

# Innstilling

## **NLA Høgskolen**

Oppretting etter revidering av akkreditering som høyskole

[2024]



NOKUT er sertifisert  
som miljøfyrtårn

© NOKUT Oppgi NOKUT som opphav ved bruk av materiale.

## Bakgrunn

I desember 2019 åpnet NOKUT revidering av NLA Høgskolens akkreditering som høyskole. Bakgrunnen for revideringen var at NOKUT over lengre tid hadde registrert ulike bekymringsmeldinger om NLA Høgskolens praktisering av prinsippet om akademisk frihet, og at tilgjengelig offentlig informasjon, som evalueringer fra Forskningsrådet og data fra Database for statistikk om høyere utdanning (DBH), indikerte lav og synkende FoU-produksjon.

NOKUT oppnevnte en sakkyndig komité som fikk i mandat å vurdere om NLA Høgskolen fortsatt tilfredstilte alle krav til akkreditering som høyskole. I tillegg vurderte komiteen om NLA Høgskolen oppfylte kravene i universitets- og høyskoleloven § 1-5 om faglig frihet og ansvar.

I styremøte 16. desember 2021 fattet NOKUTs styre vedtak om at det ikke var grunnlag for å ilegge NLA Høgskolen krav om oppretting etter universitets- og høyskoleloven § 1-5 om faglig frihet og ansvar. NOKUTs styre konkluderte imidlertid med at NLA Høgskolen ikke oppfylte kravene til fagmiljø i studietilsynsforskriften § 3-1 sjette ledd og studiekvalitetsforskriften § 3-5 annet ledd, samt krav til kvalitet og faglig nivå i studiekvalitetsforskriften § 3-5 første ledd og studietilsynsforskriften § 3-1 første ledd.

NLA ble gitt en frist på to år til å dokumentere at forholdene påpekt i tilknytning til kravene i studietilsynsforskriften § 3-1 første og sjette ledd og studiekvalitetsforskriften §3-5 første og andre ledd, er rettet opp. Følgende opprettingskrav ble gitt:

- NLA Høgskolen må styrke fagmiljøet innen fagområdet økonomi og administrasjon.
- NLA Høgskolen må øke førstestillings- og toppkompetansen slik at fagmiljøets samlede kompetanse er på nivå med akkrediterte høyskoler.
- NLA Høgskolen må dokumentere økt og stabil forskningsvirksomhet innen fagområdene økonomi og administrasjon og lærerutdanning.

NLA Høgskolen leverte 28. juni 2023 dokumentasjon på at kravene i studietilsynsforskriften § 3-1 første og sjette ledd og studiekvalitetsforskriften §3-5 første og andre ledd er oppfylt og svarer ut opprettingspunktene. Dokumentasjonen er vurdert av en sakkyndig komité. I denne rapporten legger komiteen frem sine vurderinger og anbefaling til NOKUT om NLA Høgskolen etter opprettingsfristen oppfyller kravene til akkreditering som høyskole.

# Innhold

## **1 Sakkyndig vurdering av krav til akkreditering som høyskole ..5**

1.1 Krav til fagmiljø .....5

1.2 Høy kvalitet og faglig nivå .....11

# 1 Sakkyndig vurdering av krav til akkreditering som høyskole

## 1.1 Krav til fagmiljø

### Studiekvalitetsforskriften § 3-5. Akkreditering som høyskole

(2) Institusjonen skal ha ansatte i undervisnings- og forskerstillinger på sentrale fagområder som inngår i studietilbudene.

### Studietilsynsforskriften § 3-1. Krav ved akkreditering av institusjoner

(6) Institusjonen skal ha en relevant kompetanseprofil, og den samlede kompetansen skal være på nivå med sammenliknbare institusjoner i samme institusjonskategori.

### Beskrivelse av vurderingsgrunnlaget

For å vurdere om kravene nå er oppfylt, har komiteen tatt utgangspunkt i vurderingen som ble gjort i 2021, dokumentasjonen på oppretting fra 2023, oppdatert dokumentasjon fra 2024 og et oppdatert tallgrunnlag fra DBH.

NLA Høgskolen oppfylte ikke kravene til fagmiljø i 2021. Begrunnelsen fra den sakkyndige komiteen var at høgskolens kompetanse ikke var på nivå med andre akkrediterte høyskoler. Andelen ansatte med førstestillings- og toppkompetanse (professorer eller dosenter) var synkende – i motsetning til det som var utviklingen ved andre akkrediterte høyskoler. Den sakkyndige komiteen vurderte at flere fagområder og avdelinger hadde for få førstestillings- og/eller toppkompetente. Videre kunne ikke NLA vise til nok ansatte til å dekke undervisning og forskning på sentrale fagområder i studietilbudene innenfor fagområdet økonomi og administrasjon.

	2019	2020	2021	2022	2023
Antall studenter	2753	2615	2832	2811	2746
Faglige årsverk (inkl. stipendiater)	157,8	168	175,3	186,7	186,2

**Tabell 1:** Utviklingen i antall studenter og faglige årsverk 2019-2023. Kilde: DBH

NLA Høgskolen hadde i 2023 totalt ansatte tilsvarende 289 årsverk. Av disse var 186,2 i faglige årsverk. Det var 2746 registrerte studenter ved institusjonen i 2023. Institusjonens ansatte og studenter fordeler seg på syv fagavdelinger<sup>1</sup> og fire studiesteder (Breistein, Gimlekollen, Sandviken og Staffeldtsgate).

<sup>1</sup> Avdeling for lærerutdanning, avdeling for pedagogikk, avdeling for journalistikk, medier og kommunikasjonen, avdeling for økonomi og administrasjon (NLA Hauge), avdeling for teologi, religion og filosofi, avdeling for interkulturelle studier og avdeling for musikk.

	Akkrediterte høyskoler (snitt)	NLA	HVO	HiØ	HVL
<b>2023</b>	17,2	13,6	14,6	16,4	12,7

**Tabell 2:** Antall studenter (heltidsekvivalenter) per faglige årsverk. NLA Høgskolen sammenlignet med andre høyskoler og snittet for akkrediterte høyskoler i 2023. Kilde: DBH

Tabell 2 viser at lærertettheten er bedre ved NLA enn ved andre høyskoler. Antall studenter (heltidsekvivalenter) per faglige årsverk er litt lavere enn ved Høgskulen i Volda i 2023. NLA har også et lavere forholdstall enn Høgskolen i Østfold og snittet av akkrediterte høyskoler. HVL ligger noe lavere enn NLA.

I dokumentasjonen på oppretting fra 2023 har NLA Høgskolen lagt vekt på å dokumentere hvordan høyskolen har styrket fagmiljøet innen fagområdet økonomi og administrasjon. Den sakkyndige komiteen som har vurdert dokumentasjonen har også lagt vekt på å vurdere om høyskolen oppfyller krav til fagmiljø for hele institusjonen. I DBH vises ikke fordelingen av faglige årsverk på de ulike fagområdene/avdelingene. Komiteen har derfor også etterspurt tilleggsdokumentasjon med oversikt over fagmiljø per avdeling (oppdatert dokumentasjon fra 2024).

I oppdatert dokumentasjon fra 2024 viser NLA Høgskolen til en oversikt over fordelingen av faglige årsverk per avdeling fra 2018 til og med 2023. Denne tabellen viser at Avdeling for lærerutdanning har hatt en økning i antall ansatte fra 86,2 faglige årsverk i 2019 til 106,8 faglige årsverk per 15. juni 2023. Avdeling for økonomi og administrasjon har hatt en økning fra 4,5 årsverk i 2019 til 12,2 årsverk per 15. juni 2023. Samtidig er studenttallet økt.

Tall fra DBH viser at i samme perioden er antall studenter ved Avdeling for lærerutdanning redusert fra 1026 i 2019 til 818 i 2023. Ved Avdeling for økonomi og administrasjon er antall studenter økt fra 183 til 490 i 2023.

I 2019 tilbød NLA en bachelor i økonomi og administrasjon ved studiested Staffeldtsgate (Oslo) og var i ferdig med å utvikle et tilsvarende bachelorprogram ved studiested Gimlekollen (Kristiansand). I 2024 skal NLA høyskolen også tilby bachelor i økonomi og administrasjon ved studiested Breistein (Bergen). Siden 2019 har NLA på egen fullmakt opprettet bachelor i innovasjon, markedsføring og ledelse som lyses ut i Oslo, Bergen og Kristiansand. NLA søkte NOKUT i 2023 om akkreditering for master i ledelse, nyskaping og etikk. Søknaden er enda ikke behandlet.

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>NLA</b>	<b>53,7</b>	<b>55,6</b>	<b>48,4</b>	<b>48,7</b>	<b>54,7</b>	<b>61,6</b>
<i>Breistein</i>	40,8	45,0	42,3	43,4	48,5	55,5
<i>Gimlekollen</i>	54,0	56,8	48,5	60,2	62,7	85,4
<i>Sandviken</i>	73,6	70,8	68,2	58,0	61,7	66,1
<i>Staffeldtsgate</i>	51,3	43,2	40,3	45,0	53,7	56,2
<b>Volda</b>	<b>52,5</b>	<b>49,5</b>	<b>52,5</b>	<b>52,9</b>	<b>49,1</b>	<b>55,6</b>
Lærerutdanning						55,7
<b>Høgskolen i Østfold</b>						<b>60,9</b>
Lærerutdanning						70,1
<b>Høgskulen på Vestlandet</b>						<b>62,9</b>
Lærerutdanning						63,0
<b>Akkrediterte høyskoler</b>	<b>53,7</b>	<b>52,2</b>	<b>56,6</b>	<b>56,6</b>	<b>58,4</b>	<b>61,3</b>

**Tabell 3:** Andel førstestillinger ved NLA Høgskolen og fordelt på NLA Høgskolens avdelinger sammenlignet med Høgskolen i Volda, Høgskolen i Østfold, Høgskulen på Vestlandet og akkrediterte høyskoler. Kilde: DBH

I dokumentasjonen på oppretting fra 2023 sammenligner NLA Høgskolen sin kompetanseprofil med Høgskolen i Volda og snittet for akkrediterte høyskoler i 2022. Høgskolen har også tatt med enkelte DBH-tall for Høgskolen i Østfold og noen gjennomsnittstall for akkrediterte høyskoler der det foreligger relevante data. NLA for at Høgskolen i Volda utgjør et godt sammenligningsgrunnlag. Høgskulen i Volda er en liten statlig høyskole, og kun Samisk Høgskole er mindre. Høgskulen i Volda er marginalt større enn NLA Høgskolen og har en lignende faglig profil hvor lærerutdanningen utgjør en vesentlig del av studieporteføljen. Den sakkyndige komiteen har også supplert sammenligningsgrunnlaget med Høgskulen på Vestlandet selv om denne høyskolen ikke er direkte sammenlignbar med NLA. Høgskulen på Vestlandet er en større høyskole enn NLA med en bredere faglig portefølje, men er tatt med i sammenligningen siden høyskolen også har lærerutdanning i sin portefølje.

Tabell 3 viser at andel førstestillinger ved høyskolen hadde en nedgang fra 2019 til 2021, men har igjen økt i 2022 og 2023. I 2023 ligger NLA Høgskolen høyere enn Høgskolen i Volda på andel førstestillingskompetanse og relativt likt med Høgskolen i Østfold, Høgskulen på Vestlandet og snittet for akkrediterte høyskoler.

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>NLA</b>	<b>10,8</b>	<b>10,2</b>	<b>7,5</b>	<b>9,0</b>	<b>13,0</b>	<b>18,4</b>
<i>Breistein</i>	4,9	4,3	4,3	4,3	11,3	
<i>Gimlekollen</i>	1,1	1,1	1,2	6,4	11,2	
<i>Sandviken</i>	24,3	25,7	17,9	22,3	17,8	
<i>Staffeldtsgate</i>	13,0	9,7	6,1	7,6	12,4	
<b>Volda</b>	<b>13,9</b>	<b>11,0</b>	<b>13,3</b>	<b>12,0</b>	<b>12,4</b>	<b>16,4</b>
<b>Høgskolen i Østfold</b>						<b>17,4</b>
<b>Høgskulen på Vestlandet</b>						<b>16,3</b>
<b>Akkrediterte høyskoler</b>	<b>13,6</b>	<b>14,0</b>	<b>14,7</b>	<b>14,7</b>	<b>15,3</b>	<b>16,9</b>

**Tabell 4:** Andel professor/dosentårsverk. Kilde: DBH

I dokumentasjon på oppretting fra 2023 redegjør NLA Høgskolen for at veksten i antall faglige årsverk i 2022 og 2023 særlig har vært sterk i professor/dosent-kategorien. Andelen professor/dosent-kompetanse økte fra 9,1 prosent til 13,1 prosent mellom 2021 og 2022. Oppdaterte tall fra DBH viser en ytterligere økning til 18,4 prosent i 2023. I 2023 ligger NLA Høgskolen høyest sammenlignet med referansegruppen.

## Vurdering

### Ansatte i undervisnings- og forskerstillinger på sentrale fagområder

I vurderingen av om høgskolen har ansatte i undervisnings- og forskerstillinger på sentrale fagområder som inngår i studietilbudene, har komiteen vurdert hvorvidt NLA Høgskolen har sannsynliggjort at den har ansatte som dekker den undervisningen, veiledningen og forskningen som skal gjennomføres ved de ulike avdelingene. Komiteen har også vurdert om NLA Høgskolen har dokumentert at den har styrket fagmiljøet innenfor økonomi og administrasjon.

I oppdatert dokumentasjon fra 2024 viser NLA Høgskolen en oversikt over fagmiljø per avdeling. Det er komiteens vurdering at NLA Høgskolen gjennom denne oversikten har sannsynliggjort at den har ansatte som dekker den undervisningen, veiledningen og forskningen som skal gjennomføres ved de ulike avdelingene. NLA har i oversendt dokumentasjon også gitt en fylldig redegjørelse for de andre fagmiljøene/avdelingene ved institusjonen. Denne redegjørelsen gir et tilfredsstillende bilde av kompetansenivået og størrelsen på de enkelte fagmiljøene. Tallene viser bl.a. en økning i andelen årsverk med toppkompetanse. Det lave forholdstallet mellom studenter og faglig årsverk tyder også på at høgskolen har god kapasitet i fagmiljøene til å følge opp studentene.

Den sakkyndige komiteen som vurderte NLA Høgskolen i 2021, pekte også på at NLA Høgskolen hadde nok ansatte i undervisnings- og forskerstillinger på sentrale fagområder som inngikk i studietilbudene, men med ett unntak. Fagmiljøet ved Avdeling for økonomi og administrasjon ble vurdert som for lite og for sårbart til å drive to bachelorprogrammer.



I dokumentasjonen på oppretting fra 2023 og ettersendt dokumentasjon fra 2024 har NLA Høgskolen vist til at fagmiljøet ved Avdeling for økonomi og administrasjon har blitt styrket. På få år har det skjedd en merkbar oppbygging av fagmiljøet. Fra 2018 til 2024 har antall faglige årsverk ved avdelingen økt fra 5,5 årsverk til 13,0 årsverk. Avdelingen kan vise til den største prosentvise økningen i antall ansatte sammenlignet med de andre avdelingene ved NLA Høgskolen. Av 18 oppførte faglige ansatte ved avdelingen har 14 en stillingsandel på 100 prosent. Det betyr at 78 prosent er i full stilling, noe som er tilfredsstillende høyt og bidrar til stabilitet i fagmiljøet. Avdelingen kan i tillegg vise til god rekruttering av studenter og ansatte samt et høyt antall kvalifiserte søkere til utlyste stillinger.

Oppsummert mener komiteen at Avdeling for økonomi og administrasjon ved NLA nå har et mer stabilt fagmiljø og er kommet over et kritisk minstenivå. Personalmessig har instituttet flere kvalifiserte forskere. Selv om komiteen vurderer at fagmiljøet ved avdeling for økonomi og administrasjon er styrket, bør NLA være oppmerksom på at fagmiljøet samtidig spres over flere studiesteder og studieprogrammer. Den sakkyndige komiteen mener også at progresjonen når det gjelder publisering av forskningsartikler kan forbedres, og vil anbefale NLA å arbeide strategisk med å øke forskningsvolumet innenfor dette fagområdet fremover.

### Relevant kompetanseprofil

NLA Høgskolen gjør i dokumentasjonen relevante sammenligninger av sin kompetanseprofil med Høgskolen i Volda og snittet for akkrediterte høyskoler. I tillegg har komiteen supplert sammenligningene av kompetanseprofilen med Høgskolen i Østfold og Høgskulen på Vestlandet som komiteen også finner relevante som sammenligningsgrunnlag. Det er komiteens vurdering at NLAs kompetanseprofil er relevant for institusjonens faglige virksomhet.

Tabell 3 og 4 viser at NLA Høgskolen kommer godt ut av sammenligningene med andre akkrediterte høyskoler og snittet for akkrediterte høyskoler. Etter en nedadgående tendens i andel førstestillingskompetanse i 2020 og 2021 har NLA økt førstestillingsandelen til 61,6 prosent i 2023. Det betyr at NLA nå ligger høyere enn Volda og på nivå med både Høgskolen i Østfold, Høgskulen på Vestlandet og snittet for akkrediterte høyskoler. Som tabell 4 viser har NLA Høgskolen den høyeste andelen dosent/professorkompetanse sammenlignet med referansegruppen, samt høyere enn snittet for akkrediterte høyskoler.

Den sakkyndige komiteen vurderer at det har vært en god vekst i faglige årsverk de siste årene. Både nyrekruttering og interne opprykk har bidratt til å styrke høgskolens samlede kompetanseprofil. Fra 2018 til 2024 økte antall vitenskapelige årsverk ved NLA fra 142,3 til 180,1 (27 %). Det betyr 38 nye medarbeidere med formell vitenskapelig kompetanse. Men økningen i vitenskapelige årsverk ved de syv avdelingene i løpet av denne tiden varierer. Komiteen vurderer at avdeling for lærerutdanning, avdeling for økonomi og administrasjon og avdeling for musikk har hatt en merkbar positiv utvikling. Avdeling for pedagogikk, avdeling for journalistikk, medier og kommunikasjon og avdeling for teologi, religion og livssyn har hatt en svak positiv utvikling. Avdeling for interkulturelle studier har hatt en negativ utvikling der antall faglige årsverk har gått noe ned i perioden.

I den forrige vurderingen fra 2021 påpekte den sakkyndige komiteen mangler i førstestillings- og dosent/professorkompetanse innenfor lærerutdanningen. I tabell 3 er derfor lærerutdanningen tatt med og sammenlignet med fagområdet ved

referansegruppen med akkrediterte høyskoler. Tallene viser at det har skjedd en betydelig styrking av kompetanseprofilen til fagmiljøet innenfor lærerutdanning. Denne forbedringen er ifølge den sakkyndige komiteen også med på å sikre kvalitet i utdanningen og faglig nivå på forskningen, noe komiteen omtaler nærmere i neste punkt.

I vurderingen fra 2021 påpekte daværende sakkyndige komite utfordring med for få med professor-/dosentkompetanse ved avdeling for journalistikk, medier og kommunikasjon. Denne avdelingen hadde kun to eksterne professorer knyttet til avdelingen i deltidsstillinger. Komiteen finner det positivt at denne avdelingen nå har ansatt to faste professorer i 100 prosents stilling. Avdeling for interkulturelle studier hadde bare én professor i 2021. Avdeling for interkulturelle studier har nå knyttet til seg en professor II i 20 prosent stilling og kompetansen er dermed styrket noe. Oversikten over ansatte i oppdatert dokumentasjon fra 2024 viser at kun én av de som var ansatt ved Avdeling for interkulturelle studier i 2021, fortsatt er ved avdelingen. Den sakkyndige komiteen kjenner ikke bakgrunnen for utskiftning av fagmiljøet, men slike utskiftninger kan gjøre at fagmiljøet ved en liten avdeling blir sårbart. Komiteen anbefaler derfor NLA Høgskolen til å være oppmerksomme på kompetansesammensetningen i avdelingen fremover.

Videre vil komiteen anbefale NLA om å legge til rette for god utnyttelse av faglig kompetanse på tvers av studiesteder. NLA sine mange studiesteder kan innebære en fare for fragmentering av fagmiljø og dermed lavere utdanningskvalitet og forskningsproduksjon. Mulige tiltak kan være å utvikle kompetanseplaner for å beholde viktig kompetanse på alle avdelinger og studiesteder og planlegge i god tid for å erstatte kompetanse ved f.eks. pensjonsavganger.

### **Konklusjon**

Kravet i studiekvalitetsforskriften § 3-5 (2) er oppfylt.

Kravet i studietilsynsforskriften § 3-1 (6) er oppfylt.

## 1.2 Høy kvalitet og faglig nivå

### Studiekvalitetsforskriften § 3-5. Akkreditering som høyskole

- (1) Institusjonen skal ha utdanning, stabil forskningsvirksomhet eller kunstnerisk utviklingsarbeid og faglig utviklingsarbeid av høy kvalitet.

### Studietilsynsforskriften § 3-1. Krav ved akkreditering av institusjoner

- (1) Institusjonen skal ha et faglig nivå innen utdanning, forskning og/eller kunstnerisk utviklingsarbeid og faglig utviklingsarbeid som er i samsvar med kravene i forskrift om kvalitetssikring og kvalitetsutvikling for høyere utdanning og fagskoleutdanning § 3-5 til 3-7.

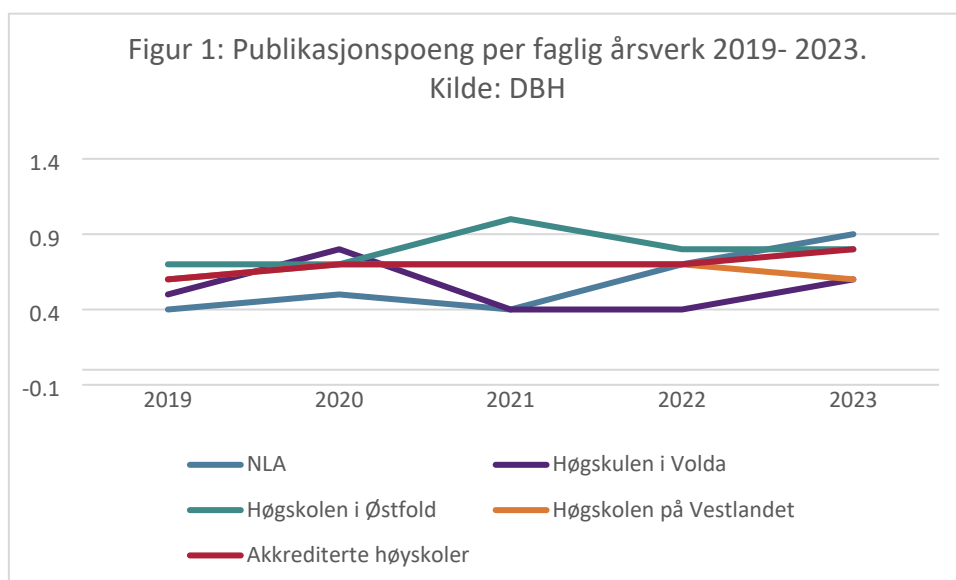
### Beskrivelse av vurderingsgrunnlag

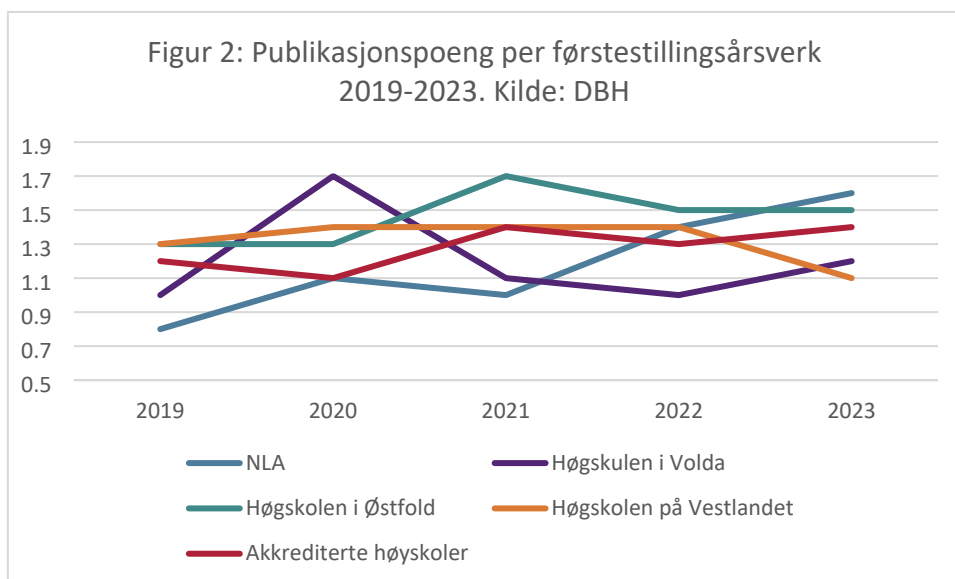
For å vurdere om kravet nå er oppfylt, har komiteen tatt utgangspunkt i vurderingen som ble gjort i 2021, dokumentasjonen på oppretting fra 2023, oppdatert dokumentasjon fra 2024 og et oppdatert tallgrunnlag fra DBH.

NLA Høgskolen oppfylte ikke kravet til høy kvalitet og faglig nivå i 2021. Hovedbegrunnelsen fra den sakkyndige komiteen var at forskningsproduksjonen ved NLA Høgskolen ikke holdt et stabilt og høyt nok nivå. Den sakkyndige komiteen hadde imidlertid ingen innvendinger til NLA høgskolens utdanningsvirksomhet, som komiteen mente hadde høy kvalitet.

I dokumentasjonen på oppretting fra 2023 viser NLA Høgskolen til forskningsresultater og aktiviteter for de siste fem årene, blant annet ved publikasjonspoeng (totalt og på nivå 2). Publiseringspoeng per faglige årsverk vises per avdeling og for institusjonsnivået.

NLA Høgskolen har også sammenlignet sin forskningspublisering med andre akkrediterte høyskoler og med Høgskulen i Volda spesielt.





Som figur 1 viser har NLA Høgskolen hatt en økning i publikasjonspoeng per faglige årsverk i 2022 og 2023. I 2023 ligger NLA Høgskolen høyest sammenlignet med referansegruppen og snittet for akkrediterte høyskoler. Den samme tendensen viser seg i figur 2 som viser publikasjonspoeng per førstestillingsårsverk. Her ligger også NLA Høgskolen høyest i 2023.

I dokumentasjon på oppretting fra 2023 har NLA Høgskolen spesielt trukket frem forskningsresultater innenfor økonomi og administrasjon og lærerutdanning som var de to områdene hvor NLA Høgskolen av NOKUT ble bedt om å dokumentere økt og stabil forskningsvirksomhet. I oppdatert dokumentasjon fra 2024 har NLA høgskolen på forespørsel fra komiteen lagt ved en oversikt over publikasjoner ved høgskolen i 2023 per avdeling. I sin dokumentasjon redegjør NLA for at publikasjonstallene for fagområdet økonomi og administrasjon i for årene 2020-2023 viser vekst og stabilitet innen avdelingen. I 2020 hadde avdelingen 3 publiseringspoeng (0,53 i snitt pr. faglige årsverk), økte til 8,5 i 2021 (1,0 i snitt pr. faglige årsverk), og 6,8 poeng i 2022 (0,60 i snitt). I oppdatert dokumentasjon fra 2024 går det frem at avdelingen hadde 13,0 publiseringspoeng (1,01 i snitt per faglige årsverk) i 2023.

	NLA Høgskolen	Høgskolen i Østfold	Høgskolen i Innlandet	Høgskolen på Vestlandet	Høyskolen Kristiania
<b>2023</b>	1,0	1,2	1,3	0,5	1,3

**Tabell 5:** Publikasjonspoeng per faglige årsverk. Avdeling for økonomi og administrasjon, Hauge (HSM), ved NLA sammenlignet med handelshøyskoler ved akkrediterte høyskoler. Kilde: DBH<sup>2</sup>

Tabell 5 viser at avdeling for økonomi og administrasjon ved NLA Høgskolen er i midtsjiktet per faglige årsverk sammenlignet med handelshøyskoler ved andre akkrediterte høyskoler. Det er verdt å merke seg at handelshøyskolene ved de ulike institusjonene har ulik profil og

<sup>2</sup> Enhetene for sammenligning er Fakultet for informasjonsteknologi, ingeniørfag og økonomi ved Høgskolen i Østfold, Handelshøyskolen ved Høgskolen i Innlandet, fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap ved Høgskolen på Vestlandet og School of Economics, Innovation and Technology ved Høgskolen Kristiania.

at tallene derfor ikke er direkte sammenlignbare. Tabellen gir likevel et bilde av hvordan avdelingen plasserer seg sammenlignet med andre akkrediterte høyskoler.

I dokumentasjon på oppretting fra 2023 viser NLA Høgskolen også til utvikling i forskningsproduksjon ved avdeling for lærerutdanning. Ifølge NLA har lærerutdanningen hatt stabil og økende forskningsproduksjon for perioden 2020-2022. I 2020 hadde avdelingen 29,2 poeng (mot 12,6 i 2019). I 2021 hadde avdelingen 27,6 poeng og i 2022 60,2 poeng, som er mer enn en dobling av publikasjonstallet målt mot året før, og som gir et snitt på nesten 0,6 poeng per faglige årsverk (mot 0,1 i 2019). I oppdatert dokumentasjon fra 2024 går det frem at avdelingen hadde 71,2 publikasjonspoeng i 2023 som gir et snitt på 0,7 poeng per faglige årsverk.

	NLA Høgskolen	Høgskolen i Østfold	Høgskolen i Volda	Høgskolen på Vestlandet	Høgskolen i Innlandet
<b>2023</b>	0,7	0,8	0,6	0,6	0,7

**Tabell 6:** Publikasjonspoeng per faglige årsverk. Avdeling for lærerutdanning ved NLA sammenlignet med fakulteter/avdelinger for lærerutdanning ved akkrediterte høyskoler. Kilde: DBH<sup>3</sup>

En sammenligning av publikasjonspoeng per faglige årsverk ved avdeling for lærerutdanning ved NLA med andre akkrediterte høyskoler viser at NLA i 2023 er på nivå med avdelingene/fakultetene ved disse institusjonene.

NLA Høgskolen redegjør ellers i dokumentasjon på oppretting (side 19) for at pedagogiskmiljøet har lavere publiseringstall for 2021 og 2022 enn i 2020 og at dette må sees i sammenheng med utskiftninger i personalet. I 2023 har denne avdelingen hatt en forbedring og har gått opp til 21,2 publikasjonspoeng (mot 0,32 i 2022), og som gir et snitt på 1,13 publikasjonspoeng per faglige årsverk.

I dokumentasjon på oppretting har NLA Høgskolen også gitt en omfattende redegjørelse for faglig utviklingsarbeid innenfor ulike fagområder. Her beskriver NLA Høgskolen blant annet ulike prosjekter i samarbeid med praksisskoler innenfor lærerutdanning, samarbeidsprosjekter med kommunal sektor og utviklingsprosjekter i samarbeid med afrikanske land, Nepal og Kirgisistan med flere.

Som dokumentasjon på kunstnerisk utviklingsarbeid har NLA lagt ved sakkyndige bedømmelser i forbindelse med opprykk, samt kvalitative beskrivelser av det kunstneriske utviklingsarbeidet. For avdeling for musikk viser NLA til at en rekke ansatte gjennom sin utøvende kunstneriske virksomhet har oppnådd nasjonal og internasjonal anerkjennelse.

I oppdatert dokumentasjon fra 2024 har NLA Høgskolen på oppfordring fra komiteen lagt ved en oversikt over de ulike forskningsgruppene ved NLA med informasjon om deltakere og stillingstittel. NLA har også redegjort for høgskolens strategiske arbeid med FoU og rekrutteringsstrategi.

<sup>3</sup> Enhetene for sammenligning er Fakultet for lærerutdanning og språk ved Høgskolen i Østfold, Avdeling for humanistiske fag og lærerutdanning ved Høgskolen i Volda, Fakultet for lærerutdanning, kultur og idrett ved Høgskolen på Vestlandet og Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk ved Høgskolen i Innlandet.

## Vurdering

Den sakkyndige komiteen støtter seg på vurderingen fra 2021 som konkluderte med at utdanningene ved NLA Høgskolen holdt høy kvalitet. Den sakkyndige komiteen har ikke blitt forelagt opplysninger som endrer denne vurderingen. NLA virker fremdeles å være en institusjon der undervisning og studenter følges godt opp. Ut fra det komiteen har fått seg forelagt ser det ut til at høgskolen har klart å styrke fag- og forskningsmiljøet samtidig som de har utvidet studieporteføljen. Dette vurderer den sakkyndige komiteen som positivt

Den sakkyndige komiteen har fått et omfattende dokumentasjonsgrunnlag når det gjelder forskningsvirksomhet eller kunstnerisk utviklingsarbeid og faglig utviklingsarbeid ved NLA Høgskolen. Dokumentasjonen taler for at det har skjedd en positiv utvikling ved NLA Høgskolen siden 2021. Både nyrekruttering og ansatte som har fått opprykk har ført til en styrking av fagmiljøet som igjen har gitt resultater i økt forskningsproduksjon.

Økning i forskningsproduksjon vises på institusjonsnivå med en økning i publikasjonspoeng per faglige årsverk fra 0,4 poeng i 2019 til 0,9 i 2023. Veksten i publikasjonspoeng per førstestillingsårsverk har vært enda høyere, og har økt fra 0,8 poeng i 2019 til 1,6 i 2023. Når tallene brytes ned på fagområdenivå vises samme positive tendens. Både økonomi og administrasjon og lærerutdanning kan vise til gode resultater.

Den sakkyndige komiteen vurderer at NLA Høgskolen har levert et godt og overbevisende dokumentasjonsgrunnlag som viser at høgskolen jobber systematisk med å organisere og styrke forskningsvirksomheten. NLAs beskrivelse av kompetansevurdering osv. for Avdeling for musikk er etter komiteens vurdering helt i tråd med kunstfaglige utdanninger og gjort godt rede for.

Videre viser sammenligningene med andre akkrediterte høyskoler både på institusjonsnivå og innenfor økonomi og administrasjon og lærerutdanning, at NLA Høgskolen nå er på nivå med sammenlignbare akkrediterte høyskoler. Selv om høgskolen har oppnådd mye på kort tid og nå kan vise til forskning, kunstnerisk utviklingsarbeid og faglig utviklingsarbeid av høy kvalitet, er det også viktig å påse at dette nivået forblir stabilt fremover. Komiteen vil derfor anbefale NLA Høgskolen om jevnlig å gjøre sammenligninger av nivået på forskning og faglig utviklingsarbeid med andre relevante fagmiljøer.

## Konklusjon

Kravet i studiekvalitetsforskriften § 3-5 (1) er oppfylt.

Kravet i studietilsynsforskriften § 3-1 (1) er oppfylt.





DRAMMENSVEIEN 288 | POSTBOKS 578, 1327 LYSAKER | T: 21 02 18 00 |