

Mange studieprogram ved fusjonerte læresteder opplever økt søkning

Trude Røsdal og Terje Næss

En gjennomgang av søkertall fra Samordna opptak for perioden 2013–2018 indikerer at de fleste fusjonerte læresteder har økt søkning til sine studieprogrammer, men noen studiesteder skiller seg ut. Antall førsteprioritetssøkere til fusjonerte læresteder har økt mer enn antall søkere til høyere utdanning. Men sammenlikning med noen liknende læresteder gir ikke grunnlag for å konkludere entydig. Mange forhold kan ha betydning for utvikling i søkningen, en mulig forklaring er at fusjonene har gjort lærestedene mer attraktive. Mer omfattende studier er derimot nødvendig for å kunne konkludere.

Et av hovedmålene med strukturreformen var å styrke kvaliteten på høyere utdanning. Søkning er et av ni «kvalitetskriterier» i Strukturmeldingen (Meld. St. 18 (2014-2015)) som universiteter og høyskoler vurderes i lys av. Vi har studert tilstrømmingen av studenter til lærestedene før og etter fusjonene for lærestedene som fusjonerte i 2016 og 2017 og sammenlignet med den generelle utviklingen i høyere utdanning. Avslutningsvis ser vi også på noen andre læresteder som ikke har fusjonert i perioden.

Søkertall kan anvendes som et mål på lærestedenes attraktivitet blant studentene. Men dette målet må brukes med varsomhet da mange faktorer kan påvirke søkningen, slik som faglig profil, arbeidsmarkedet og regional demografi. Slike faktorer er vanskelig å kontrollere for, men noe vi delvis kan kontrollere for er endringer i tilbud av studieprogram. Flere ressurser og større fagmiljø som følge av fusjonen og samlokalisering av lignende utdanningstilbud kan føre til endringer i antallet studieprogram som tilbys, eller hvilke studieprogram som tilbys. Endring av antallet søkere som følge av slike endringer kan ikke tilskrives at lærestedet ansees som mer attraktivt. Selv om vi skal være forsiktige med å bruke søknadstall som et mål på attraktivitet, vil likevel endringer i søknadstall gir ver-

difull og konkret informasjon om endringer i høyere utdanning i kjølvannet av fusjonene.

Vi har studert søkningen til studieprogram basert på studiested ved hjelp av data fra Database for høyere utdanning (DBH), samordna opptak (SO) og lærestedenes hjemmesider. Av over 800 studieprogram var det kun rundt 30 vi ikke har kunnet knytte til studiested. For å kontrollere for endring i studietilbud har vi kun inkludert studieprogram som har eksistert gjennom hele femårsperioden vi har sett på. Det vil si vi har ikke regnet med studieprogram som har blitt lagt ned eller kommet til i denne perioden.

Formålet med denne gjennomgangen er å undersøke om det er endringer i søkningen til fusjonerte læresteder, og i hvilken grad de tidligere høyskolenes som nå inngår i fusjonerte enheter opplever økt søkning etter fusjonen. Det er derfor utviklingen til hvert lærested og studiested som er av interesse. Vi har derfor ikke sammenlignet på tvers av læresteder og studiesteder.

Oppsummert finner vi tegn på at antall førsteprioritetssøkere har økt ved de fusjonerte lærestedene sammenlignet med høyere utdanning generelt. Men denne utviklingen kjennetegner også noen andre læresteder som ikke har fusjonert i perioden. Blant de fusjonerte

lærestedene er det noen som skiller seg ut med relativt lav økning i søkningen, det gjelder de tidligere høgskolene i Harstad og Nord-Trøndelag og høgskolene som har inngått i Høgskolen på Vestlandet, samt tidligere NTNU. Dette kan også ha å gjøre med mindre fleksibilitet i studietilbudet, for eksempel at et deltids-alternativ eller et samlings og/eller nettbasert alternativ til heltids campus-undervisning fjernes.

Metodiske forbehold

For å belyse om fusjonerte læresteder har opplevd en endring i tilstrømningen av studenter sammenliknet med søkningen til lærestedene før fusjonene, har vi sett på utviklingen i antall førsteprioritetssøkere til lærestedene som fusjonerte i 2016 og 2017. Beregningene er basert på søkertall fra Samordna opptak (SO) for perioden 2013-2018, publisert i Database for høyere utdanning (DBH) eller på hjemmesiden til SO. Vi har også brukt opplysninger om studiested og studiestedskode på lærestedenes hjemmesider for å knytte studieprogram til en bestemt campus. Av over 800 studieprogram er det kun rundt 30 vi ikke har kunnet knytte til en bestemt campus.

For å få et sammenlignbart mål på veksten i søkningen før og etter fusjon (pr campus og lærested totalt), har vi beregnet antall førsteprioritetssøkere frem til 2018 relativt til antall førsteprioritetssøkere i 2013. Tallene er regnet i prosent og viser antall søkere i prosent av antall søkere i 2013. En verdi på 124,1 betyr derfor at antallet førsteprioritetssøkere har økt med 24,1 prosent siden 2013. Søkerveksten for lærestedene kan deretter sammenlignes med veksten i søkertall til høyere utdanning totalt.

For at tallene i størst mulig grad skal belyse sammenhengen mellom endringer i attraktivitet for søkningen og ikke sammenhengen mellom endringer i studieporteføljen og søkning, har vi valgt å bare inkludere søkertallene til løpende studieprogram, det vil si de utdanningene som ble tilbudt før fusjonen og som også tilbys etter fusjonen. Kriteriet er at studiene har omtrent samme faglige innhold, uansett undervisningsorganisering (campus-undervisning, samlingsbasert eller nettbasert) og studietid. Dette innebærer at vi har inkludert tre fjerdedeler av alle studieprogram som ble tilbudt ved de fusjonerte lærestedene vi har sett på.

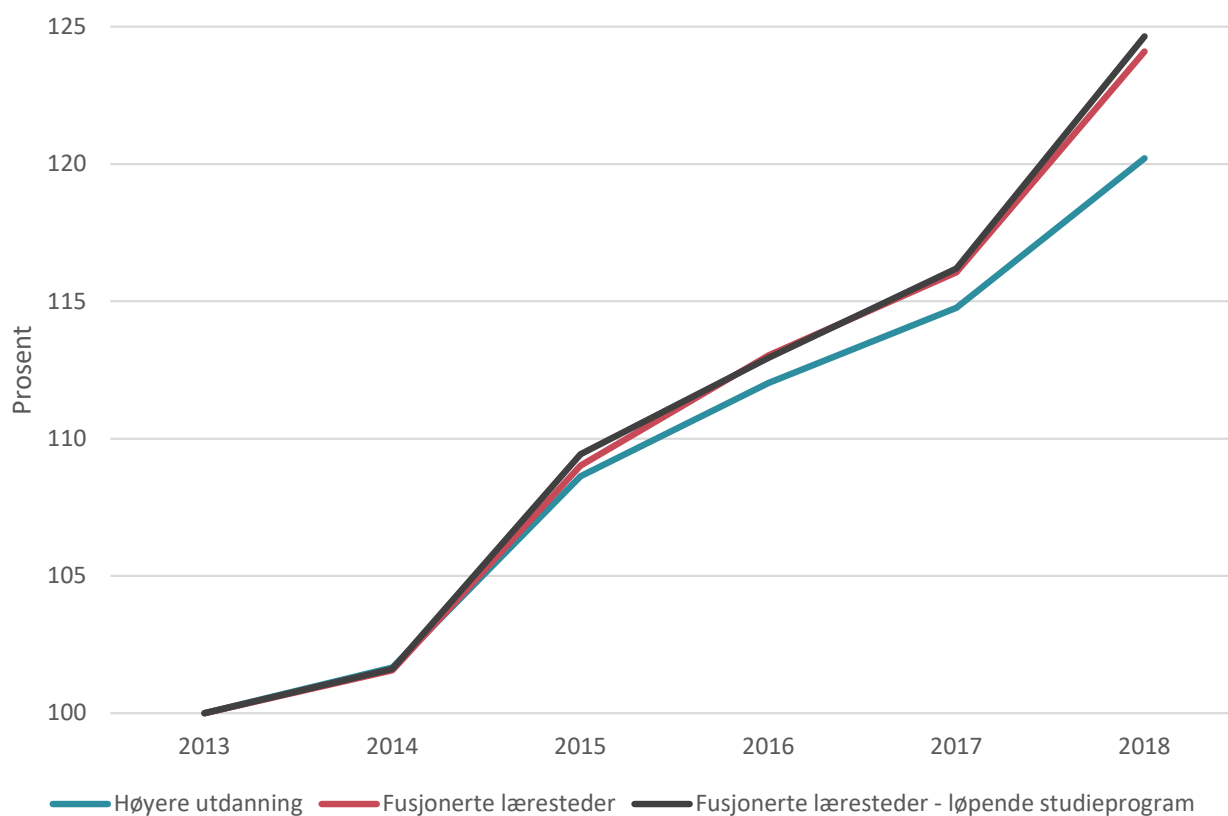
En utfordring er at alle fusjonene har funnet sted i samme periode. Det er derfor ikke mulig å skille endring i søkemønster som følge av fusjonen fra andre endringer i søkemønsteret som vil påvirke fusjonerte læresteder mer enn andre læresteder. For eksempel vil fusjonerte læresteder i større grad bli påvirket av en generell økning i søkingen til profesjonsstudier fordi de fusjonerte lærestedene i større grad tilbyr profesjonsutdanninger. Dette vil da være uavhengig av om økningen i søkning til profesjonsstudier skyldes forhold som kan knyttes til fusjonene, som økt status og kvalitet på studiet, eller forhold som ikke kan knyttes til fusjonene, som nasjonale tiltak for å gjøre profesjonsyrker mer attraktive.

For til en viss grad å kunne kontrollere for dette, sammenligner vi avslutningsvis utviklingen i søkningen til de lærestedene som fusjonerte i 2016 og 2017 med utviklingen til Høgskolen i Østfold, Høgskolen i Volda, Høgskolen i Molde og OsloMet som ikke har fusjonert i den perioden, for å se om de har samme trend som de fusjonerte lærestedene. Dersom de har det så svekker det historien om at fusjonene har gitt økt attraktivitet.

Mange studieprogram ved fusjonerte læresteder får flere søkere

Fram til fusjonene fant sted i perioden 2016–2017 økte søkningen til de nå fusjonerte lærestedene omtrent likt med antall søkere til høyere utdanning, se figur 1. Etter strukturendringene ser det ut til at søkningen har økt mer ved disse lærestedene enn hva den totale søkningen til høyere utdanning har gjort. Funnet er uavhengig av kontroll for studiesammensetning ved de fusjonerte lærestedene.

Et alternativt mål er å se antallet søkere til fusjonerte læresteder i prosent av antallet søkere til høyere utdanning i hvert av årene, som vist i tabell 1. Siden de fusjonerte lærestedene har hatt høyere vekst enn høyere utdanning totalt har de fusjonerte lærestedene også økt andelen av søkere til høyere utdanning generelt. Andelen av det totale antall søkere økte fra 39,4 prosent i 2015 – før fusjonene – til 40,5 prosent i 2018. Søkerne til de løpende studieprogrammene utgjør omtrent vel 90 prosent av det totale antall søkere til de fusjonerte læresteder som også er vist i tabellen, og også totalt sett, det vil si inkludert alle studieprogram, har de fusjonerte læresteder fått en økt andel av søkermassen.



Figur 1 Antall førsteprioritetssøkere relativt til 2013. Kilde: DBH og Samordna Opptak.

Tabell 1 Antall førsteprioritetssøkere til løpende studieprogram ved fusjonerte læresteder* 2013–2018, relativt til 2013, regnet i prosent. Kilde: DBH og Samordna Opptak. Uthevet tall = år fusjon fant sted.

Antall søkere	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Antall søkere til høyere utdanning	117 049	119 001	127 144	131 124	134 330	140 701
Andel av søkere til høyere utdanning	42,6	42,6	42,8	43,0	43,1	44,0
Andel av søkere til høyere utdanning – løpende studieprogram	39,1	39,0	39,4	39,4	39,6	40,5

* Flere av de opprinnelige lærestedene har hatt flere studiesteder, og aktuelle studieprogram som tilbys ved disse studiestedene er inkludert i vår gjennomgang.

UiT Norges Arktiske Universitet

Universitetet i Tromsø – Norges Arktiske Universitet har hatt en stor økning i søkningen etter fusjonen med Høgskolen i Narvik og Høgskolen i Harstad i 2016, se tabell 2. Mens antall søkere økte med 12 prosentpoeng fra 2013 til 2015 økte søkningen med 34 prosentpoeng fra 2015 til 2018, hvor en stor del av økningen kom i 2018. Størst vekst er det for studieprogram ved det tidligere (før fusjonen) Universitetet i Tromsø, hvor det blant annet har det vært stor vekst i søkningen til nettstudier innen økonomi og administrasjon. Noe av dette skyldes at et deltidsstudium i barnevernspedagogutdanning med et stort antall søkere ble overført fra den tidligere Høgskolen i Harstad i 2016. I tillegg

har et bachelorstudium i sosialt arbeid som også har et stort antall søkere bare opptak annethvert år og det hadde ikke opptak i basisåret 2013. Hadde ikke disse to studiene vært i beregningen med har økningen vært 7 prosentpoeng lavere.

Studieprogrammene til den tidligere Høgskolen i Narvik har hatt varierende søkning i hele perioden og det er derfor vanskelig å trekke noen slutninger. Størst er veksten også her i 2018, mens 2017 viser en liten tilbakegang sammenlignet med fusjonsåret. Endringen i søkere i 2018 er stor med 2013 som basisår, men derimot mer beskjeden om 2014 var basisår. Studieprogrammene vi her har kunnet følge gjennom femårspe-

rioden har vært utdanninger innen teknologi, samt én sykepleierutdanning og én økonomisk-administrativ utdanning. Den største veksten i antall søkere har vært for sykepleierutdanningen.

For Høgskolen i Harstad viser tallene en nedgang i søkningen etter fusjonen. Dette har sammenheng med at et deltidsstudium i barnevernspedagogutdanning med et stort antall søkere ble overført til Tromsø et-

ter fusjonen. Nedgangen i søkningen i 2014 skyldes at dette studiet bare hadde opptak annethvert år, og ikke dette året. Sett i forhold til opptaket dette året viser tallene betydelig vekst i søkningen også for denne høgskolen. Tallene omfatter barnevernspedagogutdanning, sykepleierutdanning og økonomisk-administrative utdanninger.

Tabell 2 Antall førsteprioritetssøkere til løpende studieprogram ved innfusjonerte læresteder Universitetet i Tromsø* 2013–2018, relativt til 2013, regnet i prosent, fordelt på campus. Kilde: DBH og Samordna Opptak. Uthevet tall = år fusjon fant sted.

	Antall søkere 2013	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Totalt	5 401	100	110,5	111,6	119,6	125,1	145,6
Tidligere universitetet i Tromsø	4 691	100,0	111,4	111,3	120,1	126,6	149,0
Tidligere Høgskolen i Narvik	399	100,0	122,6	107,3	116,5	111,8	132,1
Tidligere høgskolen i Harstad	311	100,0	81,4	121,5	116,7	119,9	111,6

* Flere av de opprinnelige lærestedene har hatt flere studiesteder, og aktuelle studieprogram som tilbys ved disse studiestedene er inkludert i vår gjennomgang.

NTNU

NTNU fusjonerte i 2016 med Høgskolen i Ålesund, Høgskolen på Gjøvik og Høgskolen i Sør-Trøndelag. Nye NTNU har også hatt høyere økning i søkningen i perioden etter fusjonen enn den totale søkningen til høyere utdanning, mens den hadde noe lavere økning før fusjonen, se tabell 3. Etter fusjonen har særlig den tidligere Høgskolen på Gjøvik opplevd stor økning i søkerantallene. Dette gjelder alle fagområder (teknologi, helsefag og økonomi-administrasjon).

Også studieprogrammer ved studiestedene til tidligere høgskolene i Ålesund og i Sør-Trøndelag har opplevd økning. For høgskolen i Ålesund har søkningen særlig økt til utdanninger innen helse og bio-relaterte fag. Også for teknologi har det vært relativt stor økning i søkningen, mens med for økonomi-relaterte fag har vært relativt liten økning i søkningen. Maritime fag skiller seg ut med en nedgang i søkningen etter fusjo-

nen, noe som sannsynligvis kan knyttes til konjunktursvingninger innen aktuell industri.

For den tidligere Høgskolen i Sør-Trøndelag har det vært størst vekst for helsefagutdanninger, men også for teknologiutdanning og lærerutdanning har det vært relativt stor vekst i søkningen etter fusjonen. For sosialfag og økonomi/administrasjon har det imidlertid vært liten vekst i søkningen.

Gamle NTNU skiller seg ut med svak utvikling i søkningen etter fusjonen. En tidligere studie har vist at mange på Sunnmøre søker seg til NTNU (Næss og Røsdal 2018); en mulig hypotese er at Høgskolen i Ålesund har fanget opp noe av denne søkningen etter fusjonen. En tilsvarende effekt kan tenkes å gjøre seg gjeldende for nærområdene til de to øvrige innfusjonerte lærestedene.

Tabell 3 Antall førsteprioritetssøkere til løpende studieprogram ved innfusjonerte læresteder NTNU* 2013–2018, relativt til 2013, regnet i prosent, fordelt på campus. Kilde: DBH og Samordna Opptak. Uthevet tall = år fusjon fant sted.

	Antall søkere 2013	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Totalt	18 363	100,0	101,1	108,6	112,6	114,0	122,3
Tidligere NTNU	11 184	100,0	100,0	105,3	100,9	101,4	107,8
Tidligere Høgskolen i Gjøvik	1 546	100,0	108,0	123,4	143,6	169,5	189,3
Tidligere Høgskolen i Ålesund	1 107	100,0	102,3	119,9	135,4	125,8	139,1
Tidligere Høgskolen i Sør-Trøndelag	4 611	100,0	101,2	108,5	125,2	122,3	130,9

* Flere av de opprinnelige lærestedene har hatt flere studiesteder, og aktuelle studieprogram som tilbys ved disse studiestedene er inkludert i vår gjennomgang.

Nord Universitet

Universitetet i Nordland, Høgskolen på Nesna og Høgskolen i Nord-Trøndelag fusjonerte til Nord Universitet i 2016 og også Nord Universitet ser ut til å ha fått et løft i søkningen som følge av fusjonen (tabell 4). Før fusjonen var det en nedgang i andelen søkere til høyere utdanning som hadde ett av studiestedene som nå inngår i Nord Universitet som førstevalg, men etter fusjonen har denne tendensen snudd. Søkningen til studieprogrammene ved Nord Universitet har økt med 18 prosentpoeng etter fusjonen, mot 12 prosentpoeng for søkere til høyere utdanning totalt.

Tallene viser betydelig økning i søkningen til det tidligere Universitetet i Nordland. Også for tidligere Høgskolen i Nesna viser tallene stor økning (tallene omfatter kun lærerutdanningen). Den store økningen

skyldes blant annet at det i statistikken i 2016 kom en ny barnehagelærerutdanning Nesna Vesterålen som har relativt mange søkere og som er inkludert. Før fusjonen ble også Bachelorgrad og årsstudium i hhv idrett og informasjonssystemer, og sykepleierutdanning tilbudt ved studiestedet i Nesna. Men disse er nå lagt ned, det er derfor lave søkertall totalt til denne nåværende campusen under Universitetet Nordland.

Tallene viser at for den tidligere høgskolen i Nord-Trøndelag har søkningen vært uendret etter fusjonen. Også før fusjonen var det en svak utvikling i søkningen til denne høgskolen. Utviklingen i søkningen har vært svak til de fleste utdanningene, uavhengig av fagområde.

Tabell 4 Antall førsteprioritetssøkere til løpende studieprogram ved innfusjonerte læresteder Nord Universitet* 2013–2018, relativt til 2013, regnet i prosent, fordelt på campus. Kilde: DBH og Samordna Opptak. Uthevet tall = år fusjon fant sted.

	Antall søkere 2013	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Totalt	3 391	100,0	97,1	105,4	111,8	123,1	123,3
Tidligere Universitetet i Nordland	1 598	100,0	105,5	111,5	125,8	152,4	143,2
Tidligere Høgskolen på Nesna (kun lærerutdanning)	92	100,0	147,8	131,5	135,9	193,5	243,5
Tidligere Høgskolen i Nord-Trøndelag	1 701	100,0	86,4	98,3	97,4	91,9	98,1

* Flere av de opprinnelige lærestedene har hatt flere studiesteder, og aktuelle studieprogram som tilbys ved disse studiestedene er inkludert i vår gjennomgang.

Høgskulen på Vestlandet

Høgskolen i Bergen, Høgskolen i Sogn og Fjordane og Høgskolen Stord/Haugesund fusjonerte i 2017 til Høgskulen på Vestlandet (HVL). HVL har hatt en liten nedgang i søkningen etter fusjonen i 2017 sammenlignet med summen av lærestedene før fusjonen, og det er nedgang for alle de tre tidligere høgskolene (tabell 5). Før fusjonen var den samlede søkningen til de (nå) innfusjonerte lærestedene økende, men økningen var mindre enn økningen for høyere utdanning generelt.

De store svingningene i søkningen for Sogn og Fjordane skyldes delvis at opptaket til enkelte studier med mange søkere bare skjer annethvert år. For alle høgskolene er det en tendens til svak utvikling i søkningen på de fleste fagområder. For Høgskolen i Bergen finner vi stor nedgang i søkning til det olje- og gass-relaterte studiet i undervannsteknologi gjør at teknologi skiller seg ut med en vesentlig nedgang i søkningen.

Tabell 5 Antall førsteprioritetssøkere til løpende studieprogram ved innfusjonerte læresteder Høgskulen på Vestlandet* 2013–2018, relativt til 2013, regnet i prosent, fordelt på campus. Kilde: DBH og Samordna Opptak. Uthevet tall = år fusjon fant sted.

	Antall søkere 2013	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Totalt	7 573	100,0	96,8	106,8	105,6	101,8	102,6
Tidligere Høgskolen i Sogn og Fjordane	1 500	100,0	78,5	99,6	99,7	109,8	97,9
Tidligere Høgskolen i Stord/Haugesund	1 050	100,0	110,3	113,3	111,3	111,3	98,6
Tidligere Høgskolen i Bergen	5 023	100,0	99,4	107,6	106,2	97,4	104,9

* Flere av de opprinnelige lærestedene har hatt flere studiesteder, og aktuelle studieprogram som tilbys ved disse studiestedene er inkludert i vår gjennomgang.

Høgskolen i Innlandet

Høgskolen i Hedmark og Høgskolen i Lillehammer fusjonerte i 2017 til Høgskolen i Innlandet. Den samlede søkningen økte litt mindre enn for høyere utdanning totalt før fusjonen i 2017, men etter fusjonen har søkningen økt betydelig mer (tabell 6). Økningen er større enn den totale søkningen til høyere utdanning for beg-

ge de tidligere høgskolene, men forskjellen er størst for den tidligere Høgskolen i Hedmark. Her har det vært særlig stor vekst for mediefag og helsefag, men også god økning for lærerutdanning. For økonomisk-administrativ utdanning har det vært mindre økning, og for landbruksfag har det det vært en nedgang i søkningen.

Tabell 6 Antall førsteprioritetssøkere til løpende studieprogram ved innfusjonerte læresteder Høgskolen i Innlandet* 2013–2018, relativt til 2013, regnet i prosent, fordelt på campus. Kilde: DBH og Samordna Opptak. Uthevet tall = år fusjon fant sted.

	Antall søkere 2013	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Totalt	4 853	100,0	99,5	109,4	110,8	115,4	133,7
Tidligere Høgskolen på Lillehammer	1 939	100,0	95,6	115,0	105,8	109,2	129,8
Tidligere Høgskolen i Hedmark	2 914	100,0	102,2	105,7	114,1	119,4	136,3

* Flere av de opprinnelige lærestedene har hatt flere studiesteder, og aktuelle studieprogram som tilbys ved disse studiestedene er inkludert i vår gjennomgang.

Universitetet i Sørøst-Norge

Høgskolen i Buskerud og Høgskolen i Vestfold fusjonerte i 2014 og i 2016 ble også Høgskolen i Telemark fusjonert inn. I dag utgjør de Universitetet i Sørøst-Norge (USN). Etter fusjonen i 2016 har søkningen til USN økt i takt med søkningen til høyere utdanning på landsbasis, mens økningen var noe høyere enn for høyere utdanning totalt før fusjonen. For den tidligere Høgskolen i

Telemark viser tallene stor økning i søkningen etter fusjonen. Her har det vært spesielt stor vekst for humanistiske og estetiske fag, etter at nye nettstudier har blitt introdusert, også for helsefag og miljørelaterte fag har det vært stor økning i søkningen. For den tidligere Høgskolen i Buskerud og Vestfold registrerer vi en relativt liten økning i søkningen.

Tabell 7 Antall førsteprioritetssøkere til løpende studieprogram ved innfusjonerte læresteder Universitetet i Sørøst-Norge* 2013–2018, relativt til 2013, regnet i prosent, fordelt på campus. Kilde: DBH og Samordna Opptak. Uthevet tall = år fusjon fant sted.

	Antall søkere 2013	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Totalt	6 062	100,0	105,5	115,8	119,7	130,3	134,2
Tidligere Høgskolen i Buskerud og Vestfold	3 356	100,0	107,4	113,6	111,1	118,5	122,6
Tidligere Høgskolen i Telemark	2 723	100,0	103,3	118,3	130,7	149,5	155,3

* Flere av de opprinnelige lærestedene har hatt flere studiesteder, og aktuelle studieprogram som tilbys ved disse studiestedene er inkludert i vår gjennomgang.

Noen læresteder som ikke har fusjonert

For ytterligere å belyse om økt søkning til de fusjonerte institusjonene har å gjøre med fusjonen eller kan ha andre forklaringer har vi i tabell 8 sett på utviklingen i søkningen for fire høgskoler som ikke har fusjonert, Høgskolen i Volda, Høgskolen i Østfold, Høgskolen i Molde, vitenskapelig og OsloMet. OsloMet er per nå et universitet, og utgangspunktet for institusjonen var en

fusjon mellom Høgskolen i Oslo og Høgskolen i Akershus i 2011. Høgskolen i Volda har hatt omtrent lik utvikling som de fusjonerte lærestedene. Høgskolen i Østfold og Høgskolen i Molde har hatt bedre utvikling i søkningen. Mens OsloMet har hatt en betydelig svakere utvikling i søkningen i den perioden vi ser på sammenliknet med de fusjonerte institusjonene.

Tabell 8 Antall førsteprioritetssøkere til løpende studieprogram ved Høgskolen i Volda, Høgskolen i Østfold, Høgskolen i Molde, vitenskapelig og OsloMet* 2013–2018, relativt til 2013, regnet i prosent. Kilde: DBH og Samordna Opptak.

	Antall søkere 2013	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Høgskolen i Volda	1 142	100,0	98,7	94,7	101,8	104,7	108,6
Høgskolen i Østfold	2 818	100,0	99,4	108,2	118,3	127,1	134,1
Høgskolen i Molde, vitenskapelig	871	100,0	99,3	96,0	96,0	102,4	130,5
OsloMet	12 129	100,0	104,7	109,7	117,3	114,8	116,0

Oppsummering

For å belyse om læresteder som har blitt fusjonert etter strukturreformen i høyere utdanning har blitt mer attraktive blant søkere til høyere utdanning, har vi belyst utviklingen i søkningen til disse lærestedene. Søkertallene er basert på opplysninger hentet fra SO (Samordna opptak) og DBH. For at tallene i størst mulig grad skal gi et mål på hvor attraktive lærestedene er blant søkerne, har vi bare inkludert løpende studieprogram, det vil si ikke tatt med studieprogram som har blitt avviklet eller opprettet i løpet av den perioden vi ser på.

Tallene viser at antall førsteprioritetssøkere har økt i forhold til det totale antall søkere til høyere utdanning, som kan tolkes som en indikasjon på at fusjonene har gjort lærestedene mer attraktive. Det er imidlertid stor variasjon mellom de fusjonerte lærestedene i utviklingen i søkningen etter fusjonen, ikke alle lære-

steder har hatt en økning i søkningen. Sammenlikning med noen andre læresteder som ikke har gjennomgått fusjoner i samme periode, gir ikke grunnlag for en entydig konklusjon. Mange forhold kan ha betydning for utvikling i søkningen, og at for å belyse i hvilken grad fusjonene har gitt økt attraktivitet i søkermarkedet, må mer omfattende studier til.

Referanser

- Meld. St. 18 (2014-2015) Konsentrasjon for kvalitet – Strukturreform i universitets- og høyskolesektoren. Oslo. Kunnskapsdepartementet.
- Næss, T. & Røsdal, T. (2018): Strategisk utvikling av studieporteføljen ved Høgskolen i Volda. Et kunnskapsgrunnlag. Rapport 2018:24. NIFU. Oslo.

NIFU

Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning

Nordic Institute for Studies in Innovation, Research and Education

NIFU tilbyr handlings- og beslutningsorientert forskning til offentlig og privat sektor. Forskningen omfatter hele det kunnskapspolitiske området – fra grunnopplæring, via høyere utdanning til forskning, innovasjon og kompetanseutvikling i arbeidslivet. Instituttet har i tillegg nasjonalt ansvar for produksjon, analyse og formidling av statistikk og indikatorer for det norske FoU- og innovasjonssystemet.

NIFU

PB 2815 Tøyen, NO-0608 Oslo
www.nifu.no | post@nifu.no