

Til medlemmene i Universitetets utdanningsutvalg

### Innkalling til møte i Utdanningsutvalget – Møte 4 2019

Tidspunkt: 9. mai kl. 09:00-12:00

Møtested: Kollegierommet, Muséplassen 1

#### Forslag til dagsorden:

**I Godkjenning av innkalling og dagsorden**

**II Godkjenning av protokoll fra møte 21. mars**

**III Diverse tilbakemeldinger fra utvalgsleder**

Estimert tidsbruk:

- UU-seminar 13. og 14. juni
- SFU-ene
- Diku-tildeling
- Studieplasser

15

*Estimert  
Tidsbruk*

10 + 5	<b>Sak 20/19</b> Presentasjon	<b>Kinasenteret som døråpner for utdanningssamarbeid med Kina</b> Presentasjon ved Bjørnar Borvik
10+ 5	<b>Sak 21/19</b> Presentasjon	<b>Studentinnovasjon – og entreprenørskap - tiltak ved UiB</b> Presentasjon ved Robert Bjerknes Saksnotat fra Forskningsadministrativ avdeling
10	<b>Sak 22/19</b> Vedtak	<b>Endringer i UiBs grads- og studieforskrift</b> - <b>Tilpasninger til KMD</b> Saksnotat fra Studieadministrativ avdeling
15	<b>Sak 23/19</b> Drøfting	<b>Endringer i forskrift om ansettelse og opprykk- pedagogisk kompetanse</b> Saksnotat fra HR- avdelingen
10	<b>Sak 24/19</b> Vedtak	<b>Tildeling av insentivmidler for utdanningskvalitet</b> Saksnotat fra Studieadministrativ avdeling
5	<b>Sak 25/19</b> Orientering	<b>Forsinket sensur- oppfølging</b> Saksnotat fra Studieadministrativ avdeling
5	<b>Sak 26/19</b> Vedtak	<b>Omorganisering av Rådet for førstesemesterstudier</b> Saksnotat fra Studieadministrativ avdeling

15		<b>Pause</b>
45	<b>Sak 27/19</b> Drøfting	<b>Kvalitetsarbeid og utdanningsledelse</b> <b>Internasjonalisering. Opt Out- utveksling</b> <b>Melding om internasjonalisering</b> Saksnotat fra Studieadministrativ avdeling
15	<b>Sak 28/19</b> Drøfting	<b>Tildelingsbrev fra KD – oppfølging</b> Saksnotat fra Studieadministrativ avdeling
5	<b>Sak 29/19</b> Orientering	<b>Evaluering og anbefalinger for studentrekruttering</b> Saksnotat fra Studieadministrativ avdeling
5	<b>Sak 30/19</b> Orientering	<b>Åpen dag</b> Saksnotat fra Studieadministrativ avdeling
5	<b>Sak 31/19</b> Orientering	<b>Planer for opptaket</b> Saksnotat fra Studieadministrativ avdeling

Kommende saker i Utdanningsutvalget:

Januar	Ugleprisen, insentivmidler
20. Februar	<b>Kvalitetsarbeid og utdanningsledelse:</b> Mentorordning
	Studiebarometeret
21. Mars	<b>Kvalitetsarbeid og utdanningsledelse:</b> Vurderingsformer og Praksisordninger
	Undervisningsregnskap ved Edvin Schei
	Status for arbeidet med SFU
	Forsinket sensur
	Nytt system for kvalitetssikring - brev om dialogmøter
	Årsrapport for 2018 fra Studentombudet
	Emne for studenttillitsvalgte- status for arbeidet
	Oppretting av komité for akkreditering
9. Mai	<b>Kvalitetsarbeid og utdanningsledelse:</b> Internasjonalisering. Opt-out.
	Melding om internasjonalisering
	Orientering om planer for opptaket
	Innovasjon – tiltak for studenter
	Tildelingsbrev fra KD - oppfølging
	Status for rekrutteringsarbeidet ved UiB
	Åpen dag- rekruttering
	Endringer i UiBs grads- og studieforskrift - Tilpasninger til KMD
	Tildeling av insentivmidler for utdanningskvalitet
	Endring i forskrift om ansettelse og opprykk – pedagogisk kompetanse
13. og 14. Juni	Seminar på Solstrand Bredde i studieprogram Tverrfaglige studieprogram/ emner Endringer i forskrift om ansettelse og opprykk – pedagogisk kompetanse
5. September	Opptak og studentrekrutteringsmelding
	SDG i utdanningen. Rapport fra arbeidsgruppe.
	Lektorutdanningen – organisering
	Rapport fra Arbeidsgruppen for vurderingsstrategi og retningslinjer for vurdering
3. Oktober	Melding om opptaket
	Årsmelding fra Læringsmiljøutvalget
	Nytt system for kvalitetssikring – melding til styret
	Informasjon til nye studenter og mottaket
7. November	Studieportefølje

	Opptaksrammer
	Oppfølging av Stortingsmelding nr. 16
5. Desember	
12. Desember	Internt studiekvalitetsseminar

Andre saker:

Bachelorprogram på engelsk

Organisering av EVU

Åpen tilgang til studielitteratur

IKT-rapport, forslag til oppfølging

Tiltaksplaner EVU

Kvalitetsarbeid og utdanningsledelse:

Kvalitetsarbeid i emner og studieprogram

Læringsmiljø i vid forstand

Utdanningsfaglig kompetanse

Retningslinjer for konflikter, mobbing, trakassering som berører studenter

Internasjonalisering – økning i antall utvekslingsstudenter

Tildeling av studieplasser- finansieringsrammer

Ephorte: 2019/5310

**Sak 21/19      Studentinnovasjon- og entreprenørskap-  
tiltak ved UiB**

*Orienteringssak*

Notat fra Forskningsadministrativ avdeling

## Notat

**Til: Utdanningsutvalget**  
**Fra: Studieadministrativ avdeling**  
**Møte: 9. mai 2019**

Ephorte: 2019/5310

---

### Bakgrunn

UiB legger til grunn en bred og åpen tilnærming til innovasjon, som også finner gjenklang i EUs<sup>1</sup> og OECDs<sup>2</sup> definisjoner av innovasjon, der begrepet omfatter områder som tjenesteinnovasjon, sosial innovasjon og organisatorisk innovasjon, i tillegg til produktinnovasjon og teknologi-innovasjon, jfr. styresak 57/18 om innovasjon ved UiB. Studentinnovasjon- og entreprenørskap må ses i sammenheng med vårt institusjonelle og systematiske arbeid på området for øvrig, med et særlig fokus på følgende prinsipper: studentinvolvering er viktig, utvikling av lavterskeltiltak som kan bidra til å styrke kulturen for innovasjon og entreprenørskap, samt etablering av møteplasser dedikert til studentinnovasjon- og entreprenørskap. Møte med næringsliv gjennom praksis er også en viktig inngangsport til større grad av entreprenørskapstankegang.

UiB har et tett samarbeid med VIS og trekker på deres kompetanse der det er behov for det inn mot vårt arbeid for økt studentinnovasjon- og entreprenørskap. Under vil vi gjøre rede for hvordan planverket ved UiB sentralt eller på de enkelte fakulteter etterspør studentinnovasjon- og entreprenørskap, samt hvilke tiltak eller prosesser som er igangsatt.

### Studentinnovasjon- og entreprenørskap i planverk

UiB har satt i gang flere tiltak som skal stimulere til mer studentinnovasjon- og entreprenørskap. Tiltakene gjenspeiles i følgende planverk på institusjons- og fakultetsnivå:

- I Handlingsplan for kvalitet i utdanning (UiB), under innsatsområde A, har som tiltak å «Opprette ett tverrfaglig emne på bachelornivå og ett på masternivå som gir studentene bedre forutsetninger for å drive med innovasjon og entreprenørskap i løpet av 2018/19». Dette er opprettet, se pkt. om CET201 Berekraftig innovasjon.
- **Det medisinske fakultet** har slått fast i sin handlingsplan for innovasjon, under Mål 1: Vi skal skape en kultur for innovasjon, punkt 5:
  - «Vi skal stimulere studententreprenørskap ved opprettelse av Helseoppfinnerkurs (piloting i elektiv termin for medisinstudenter) ved søknad om ekstern innovasjonsstøtte, ved samarbeid med NHH, HVL og andre fakulteter ved UiB, og ved fysisk tilrettelegging av plass for studenter i planlagt Medisinsk Inkubatorbygg.»
- **Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet** har tiltak som berører studententreprenørskap og innovasjon flere steder i sin handlingsplan for innovasjon og nyskaping, men særlig under B. Innsatsområde: Styrke innovasjon og nyskaping i utdanningene.

---

<sup>1</sup> [https://ec.europa.eu/growth/industry/innovation\\_en](https://ec.europa.eu/growth/industry/innovation_en)

<sup>2</sup> <https://www.oecd.org/site/innovationstrategy/defininginnovation.htm>

- I tillegg kan det nevnes at UiB jobber med en handlingsplan for innovasjon som kommer til å peke på flere tiltak i strategiperioden frem mot 2022.

Innovasjon- og entreprenørskap integrert i utdanningene/egne emner

- I designprogrammene ved Institutt for design, ved Fakultet for kunst, musikk og design (KMD), er nyskaping og eksperimentering en gjennomgående og integrert del av utdanningen. Grad av eksperimentering er også del av vurderingskriteriene for studentenes semesteroppgaver. Det er også mange av KMDs uteksaminerte studenter som starter egne bedrifter, MIR er et godt eksempel på det.
- I sivilingeniør-utdanningene ved Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet har integrert praksis eller samarbeid med arbeids- og næringsliv, samt har obligatorisk innovasjonsemne (ING101 i samarbeid med HVL), som del av utdanningen. I tillegg er det et større prosjekt igangsatt ved Mat.Nat. som ser på alle bachelorutdanningene og *styrking av generiske ferdigheter*. En av seks underarbeidsgrupper i prosjektet spiller inn forslag til hvordan man kan få integrert innovasjon inn i bachelorgradene ved fakultetet i større grad enn i dag.
- Studieprogrammet *Medie- og interaksjonsdesign* (bachelor) ved Institutt for informasjons- og medievitenskap har innovasjon som integrert del av utdanningen. Studentene jobber tett sammen med virksomheter i (og utenfor) MCB om innovasjonsprosjekter, der de fokuserer på utvikling/uttesting av ny, eksperimentell medieteknologi. Studentene har også tilgang på et eget makerspace som tilhører SV-fakultetet/InfoMedia i MCB.
- Ved SV-fakultetet er det etablert et nytt tverrfaglig innovasjonsemne på bachelornivå (10 frie stp), CET201 Berekraftig innovasjon, som hadde oppstart vår 2019. Emnet er nyskapende gjennom at det er både tverrfaglig og studentdrevet, med to studentkoordinatorer som jobber med tett oppfølging av emneansvarlig samt en akademisk komité. De faglige undervisningsressursene kommer fra ulike fakulteter/institutter ved UiB og fra eksterne.
- Nytt innovasjonskurs på ph.d.-nivå, PhD for Innovation, er vedtatt ved SV-fakultetet og gjennomføres for første gang i mai 2019.
- Ved Det medisinske fakultet er det innført et 6 stp emne i Innovasjon og entreprenørskap på masternivå gjennomført vårsemesteret 2019.
- BioCeed, senter for fremragende utdanning, har utviklet innovative læringsformer med stor grad av studentinvolvering, samt har praksis som del av utdanningen.

Møteplasser og samarbeid om studentinnovasjon og entreprenørskap

Hovedsamarbeidspartnere for UiB på innovasjonsområdet er VIS, Høgskolen på Vestlandet (HVL), Norges handelshøgskole (NHH) og kunnskaps- og næringsklyngene i Bergen. Under har vi listet opp de viktigste tiltakene:

- Klynge-satsningen ved UiB skal legge til rette for økt samarbeid mellom forskning, utdanning og eksterne virksomheter, herunder også tilrettelegge for studentinnovasjon- og entreprenørskap.
- Ny innovasjonshub for studenter ved UiB ble offisielt åpnet i desember 2018. Dette er et sted for kreativ idéutvikling, entreprenørskap og innovasjon. Innovasjonshuben har fått på plass et studentstyre og skal på sikt bli (i all hovedsak) studentdrevet, men med god administrativ støtte fra UiB sentralt. Stedet skal tilby aktiviteter utenom ordinær undervisning, og skal fylles med innhold i samarbeid mellom studentene selv, UiB, VIS og eksterne samarbeidspartnere. Stedet legger opp til workshops, inspirasjon og mulighet for å lære mer om innovasjon og entreprenørskap, men har et særlig fokus på lavterskel-tilbud som skal inspirere studenter til uformell utforskning og læring, uten krav om forkunnskap. Gjennom Innovasjonshub UiB samarbeider vi med studentorganisasjonene Start Bergen og nyopprettet studentorganisasjon på Innorett

som er en undergruppe av Juristforeningen, som jobber med å få flere studenter til å bli interessert i innovasjon- og entreprenørskap.

- UiB jobber for å få på plass en avtale om tilgang til Marineholmen makerspace (MM) for våre studenter. MM er et kreativt verksted for innovasjonsprosjekter og gir brukerne tilgang på maskiner som 3D-printere, laserkuttere, CNC-fres, loddeutstyr, symaskiner, verktøy etc. for prototyping. MM skal også kunne brukes i undervisning, særlig i tilknytning til innovasjonsemner.
- UiB samarbeider med HVL og VIS om å mobilisering til Forskningsrådets program Stud-Ent, der masterstudenter kan søke om inntil 1 mill. kroner til å videreutvikle en forretningsidé.
- UiB og HVL har nylig etablert et samarbeidsforum for å fremme felles aktiviteter knyttet til studententreprenørskap, samt har etablert en styringsgruppe med tilhørende arbeidsgruppe sammen med HVL og NHH (leder) som skal se på samarbeid om utdanningstilbud innenfor studententreprenørskap på tvers av institusjonene.
- Gjennom UiBs arealplan Fysiske læringsarealer for fremtiden har vi jobbet aktivt med å tilrettelegge de fysiske arealene i tråd med prinsipper for nyskapende læring, undervisning og samhandling. Studenter fra KMD har også vært involvert gjennom at de har skrevet masteroppgaver knyttet til utforming av fysiske arealer ved UiB.
- Det er også viktig å trekke frem UiB Læringslab. For at studentene skal stimuleres til å tenke nyskaping er det viktig at de også omgir seg med nye læringsformer- og metoder, samt at kulturen blant undervisere gjenspeiler en vilje til og kunnskap om nyskaping. Dette skal Læringslaben bidra til.



**Sak 22/19      Endringer i grads- og studieforskriften –  
Tilpasninger for KMD**

Notat fra Studieadministrativ avdeling  
*Vedtaks sak*

## Notat

**Til: Utdanningsutvalget**

**Fra: Studieadministrativ avdeling**

**Møte: 9. mai**

Ephorte: 2018/8043

---

### Bakgrunn

I forbindelse med at Fakultet for kunst, musikk og design ble etablert ved UiB, ble det vedtatt en del forskriftsendringer som ble vurdert som nødvendige for at fakultetet kunne drive sin utdanningsvirksomhet, jf. sak 156/16 i universitetsstyret. Erfaringen har vist at det trengs ytterligere tilpasninger. Dels er det nødvendig og/eller ønskelig at grads- og studieforskriften tilpasses til KMD, og dels at KMD justerer sin terminologi etc. for å tilpasse den bedre til det som ellers gjelder ved UiB. Saken her tar sikte på det førstnevnte. De endringene som foreslås, er ikke radikale, og i det følgende går vi gjennom dem punkt for punkt.

### De foreslåtte endringene

- Unntak for krav om ex.phil.

Den alminnelige regelen i § 2.4.1 er at bachelorgraden skal inneholde ex.phil. For den fireårige bachelorutdanningen i utøvende musikk og komposisjon er det indirekte gitt unntak fra dette i § 2.4.2. Fakultetet ønsker et generelt unntak fra ex.phil.-kravet for alle sine bachelororer i utøvende kunstfag. Det foreslås en justert § 2.4.2, som imøtekommer fakultetets ønsker.

- Termen «masteroppgave»

For utøvende masterutdanninger ved KMD er det ikke tradisjon for denne termen. Den oppfattes som fremmed, og de masterprosjektene som lages, skiller seg klart fra masteroppgaver ved øvrige fakulteter. KMD ønsker termen «masterprosjekt» i stedet. Vi foreslår å supplere «masteroppgave» med «masterprosjekt» i alle bestemmelser (tolv steder i teksten, ett sted i paragrafoverskrift )som berører utøvende masterutdanninger ved KMD.

- Oppfølging av etterslep

Den alminnelige regelen om etterslep på bachelor sier at 30 sp etterslep gir grunn til særskilt oppfølging. Dette skal normalt resultere i en revidert utdanningsplan. For fakulteter der emnene på bachelor i stor grad er på 10 eller 15 studiepoeng, gir dette mening, bl.a. fordi mindre etterslep er håndterlig for studentene uten nærmere oppfølging fra fakultetet. På utøvende bachelor ved KMD er imidlertid alle emnene på 30 sp. Dvs. at ethvert stryk eller trekk vil utløse plikt til særskilt oppfølging, og kan bli for rigid i praksis. Det er allerede adgang for fakultetene til å gi egne regler, jf. § 4.6.5, men det foreslås å gjøre dette noe tydeligere for KMD, ved å bruke ordlyden «andre regler».

- Vurderingsformer

I forskriftens § 6.2.1 er det en liste på i alt 13 vurderingsformer, som etter (2) kan brukes alene eller i kombinasjon. De eneste som er satt inn særlig med tanke på utøvende og skapende utdanninger, er h) og i); produksjoner og konserter. Dette blir for snevert for KMD. Forslaget er en samlet bestemmelse om vurderingsformer for skapende og utøvende utdanninger, der produksjoner og konserter blir to av alternativene.

Det er også ønskelig å myke opp hele § 6.2.1 noe, ikke bare av hensyn til KMD, men for å gi alle fakulteter og fagmiljøer noe mer handlefrihet når det gjelder vurderingsformer. Dette vil vi ta opp i større bredde senere.

- Mappevurdering ved KMD

Mappevurdering er utførlig regulert i § 6.2.5, og det foreslås ikke endringer i den. Imidlertid ble den skrevet før KMD ble etablert, og mappevurdering der praktiseres noe annerledes enn forskriften tilsier. Forslaget er et nytt avsnitt (3) i § 6.2.5, som gir KMD anledning til å fastsette andre regler for mappevurdering i emnebeskrivelse, studieplan eller utfyllende regler.

## Forslag til

### vedtak:

Utdanningsutvalget rå universitetsstyret til å gjøre disse endringene i «Forskrift om opptak, studier, vurdering og grader ved Universitetet i Bergen»:

- a) § 2.4.2 skal lyde: Bachelorgradene i utøvende musikk, komposisjon, kunst og design oppnås på grunnlag av fullførte og beståtte studier av 180 eller 240 studiepoengs omfang, med sammensetning som beskrevet i studieplanen. Det er ikke krav om examen philosophicum for noen av disse.
- b) Termen «masteroppgave» (herunder flertalls- eller bestemt form, samt der «oppgave(n)» refererer til masteroppgaver) endres til «masteroppgave/masterprosjekt» i disse bestemmelsene:
  - § 2.5.1 (1), første og tredje setning
  - § 2.7 (1)
  - § 2.8 (2)
  - § 4.7 (6)
  - § 6.2.1 (e)
  - § 6.2.8 (2), (3) og (4)
  - § 6.8 (4)
- c) I § 4.6.(5) tilføyes en ny andre setning, slik: «Fakultet for Kunst, musikk og design kan fastsette andre regler.»
- d) I § 6.2.1 (1) skal punkt h) lyde: «konserter, produksjoner og andre former for prøving av utøvende kunst, musikk og design i samsvar med studieplaner og emnebeskrivelser»
- e) I § 6.2.1 (1) oppheves punkt i), og gjeldende punkt j) til m) blir nye punkt i) til l)
- f) I § 6.2.5 skal (3) lyde: For mappevurdering ved Fakultet for kunst, musikk og design kan fakultetet fastsette andre regler enn i (1) og (2) ovenfor.
- g) I § 6.2.5. blir gjeldende (3) nytt (4).

**Sak 25/19**      **Forsinket sensur- oppfølging**

*Orienteringssak*

Notat fra Studieadministrativ avdeling

**Notat****Til: Utdanningsutvalget****Fra: Studieadministrativ avdeling****Møte: 9. mai 2019**Ephorte:2017/8299

---

**Bakgrunn**

På bakgrunn av jevnlig klager fra studentene har Utdanningsutvalget flere ganger vurdert å innføre en dagbotordning ved forsinket sensur. I møtet i november 2017 fattet utvalget følgende vedtak: «*Utdanningsutvalget ber fakultetene å iverksette tiltak for å levere sensur innen fristen basert på analysene av dagens situasjon. Om situasjonen ikke bedres, innføres sanksjoner fra og med høsten 2018.*» Etter dette ble saken fulgt opp gjennom to saker i 2018. Selv om dataene om forsinket sensur viste en klar bedring av omfanget ved de fleste fakultet, ble omfanget vurdert til å være såpass stort at utvalget vedtok å innføre sanksjoner ved forsinket sensur i møtet 21. mars mot to stemmer.

Saken ble behandlet i universitetsstyret den 11. april. Der ble forslaget til vedtak nedstemt. Styret så på forsinket sensur som et lederansvar og forventer at dette følges opp av ansvarlige ledere på alle nivå. Det forventes at UiB ikke skal ha irregulære forsinkelser i tråd med kravene i UH-loven § 3-9 (4), og at fakultetene må jobbe videre for å unngå dette. Vi vil derfor ha fokus på dette hvert semester i Utdanningsutvalget. Det skal legges frem en sak for styret med en oversikt over antall forsinkelser ved sensur etter hvert semester, inntil vi ikke lenger har forsinkelser i sensur ved UiB.

Ephorte: 2010/176

**Sak 26/19      Omorganisering av Rådet for  
førstesemesterstudier**

Notat fra Studieadministrativ avdeling  
*Vedtakssak*

## Notat

**Til: Utdanningsutvalget**  
**Fra: Studieadministrativ avdeling**  
**Møte: 9. mai**

Ephorte: 2010/176

---

### Bakgrunn

Rådet for førstesemesterstudier er et organ under Utdanningsutvalget (UU). Dets mandat er å gi UU råd «i utdanningspolitiske spørsmål og enkeltsaker som angår universitetets førstesemesterstudier». Resten av mandatet går fram [her](#). Rådet har de siste årene vært lite aktivt; siste møte var i juni 2016, og før det i mars 2013. Det har nå kommet ønske om at rådet skal behandle flere nye saker, og i den forbindelse tar vi opp spørsmålet om sammensetningen.

Dagens sammensetning er slik (regler vedtatt av universitetsstyret i 2006):

- Viserektor for utdanning (leder)
- En representant og vararepresentant fra hvert fakultet
- To studenter og vararepresentanter

Videre skal det være faste observatører fra «Filosofisk institutt og Program for læringsforskning». Rådets funksjonsperiode er lik styreperioden, men det har ikke vært oppnevnt fakultetsrepresentanter for inneværende periode. Siste oppnevning av studentrepresentanter var i 2017.

### Forslag til endring

Rådet er satt sammen som et klassisk representativt organ. Det synes unødvendig, gitt at det er et organ som gir råd til UU, som selv er et representativt organ. Vi vil derfor foreslå et mindre råd, med slik sammensetning:

- Viserektor for utdanning (leder)
- Tre medlemmer oppnevnt etter forslag fra fakultetene, med varamedlemmer
- Ett medlem oppnevnt etter forslag fra Studentparlamentet, med varamedlem

Funksjonsperioden kan være den samme som nå, fire år og ett år for studentmedlemmene. Observatører fra FOF og Program for universitetspedagogikk, bør fortsatt ha fast plass. Dette vil gi et råd som er enklere å få sammensatt og enklere å samle til møte. Det vil også gjøre det tydeligere enn i dag at det er et råd som representerer hele UiB. Rådet har ikke beslutningsmyndighet, og med den størrelsen som foreslås, antar vi det er nok med ett studentmedlem.

Forslag til medlemmer i rådet blir lagt frem i møtet.

Forslag til

### vedtak

Utdanningsutvalget slutter seg til de foreslåtte endringene i reglene om sammensetningen av Rådet for førstesemesterstudier, og ber Studieadministrativ avdeling om å fremme forslag til universitetsstyret i tråd med dette.

**Sak 27/19      Kvalitetsarbeid og utdanningsledelse**  
**Internasjonalisering, Opt Out-utveksling**  
**Melding om internasjonalisering**

Notat fra Studieadministrativ avdeling  
*Drøftings sak*



## Notat

**Til:** Universitetets utdanningsutvalg

**Fra:** Studieadministrativ avdeling

**Møte:** 9. mai 2019

---

### Bakgrunn

Det arbeides nå med en stortingsmelding om internasjonal studentmobilitet, som er forventet å komme mot årsskiftet, og UiB ga sine innspill til denne i høringsrunden i november 2018 (behandlet i Universitetsstyret 29. november). Den 23. april besøkte forsknings- og høyere utdanningsminister Iselin Nybø Bergen i et felles dialogmøte for NHH, HVL og UiB for å si litt mer om innretningen på stortingsmeldingen og for å få flere innspill.

Ministeren dro frem fem punkt som de ønsker å se på i meldingen:

- Å vurdere innføring av utenlandsopphold som en del av alle grader (med mulighet for å velge vekk). Er det mulig å gjøre utveksling til den nye normalen?
- Internasjonal mobilitet (både for studenter og ansatte) må inngå som en fullt ut integrert del av det strategiske arbeidet for kvalitet og relevans i høyere utdanning. Studiebarometer viser at den faglige sammenhengen mellom utenlandsoppholdet og studieprogrammet hjemme er det som får lavest score. Dette må vi jobbe med!
- Institusjonene må sørge for at studentene blir godt tatt imot når de reiser ut. Studentmobilitet må være en del av et institusjonelt samarbeid, som bør omfatte både forskning og utdanning.
- Regelverket må ikke være til hinder for økt mobilitet. Finansieringssystemet vårt skal stimulere til økt mobilitet. Her vurderes alle forslag, og man har fått flere forslag om at mobilitet på under 3 måneder bør telle med i finansieringssystemet. Dette er noe som skal vurderes.
- Arbeids- og næringslivet må etterspørre og verdsette den internasjonale kompetansen studenter får.

Mobilitetsrapporten 2018 ligger ved dette notatet, og kan leses i sin helhet der. Som bakgrunn for denne drøftingssaken vil vi gjerne dra frem at *antall* for både utreisende og innreisende utvekslingsstudenter økte i 2018 sammenlignet med 2017. 716 studenter reiste ut fra UiB, mens 1322 studenter kom inn til UiB. Når det gjelder *andel* utreisende studenter av ferdige kandidater, er den imidlertid nedadgående i 2018. I dette notatet ønsker vi å rette fokus mot hvilke tiltak som må iverksettes for å nå målet UiB har satt seg om at 40% av ferdige kandidater skal ha vært på utveksling i studietiden.

At vi mottar stadig flere utvekslingsstudenter gjør at vi må sikre at vi har et system for opptak av disse studentene som er bærekraftig, og at vi utnytter ressursene (både vitenskapelige og administrative) på mest mulig effektiv og hensiktsmessig måte. Dette er problemstillinger og drøftinger vi ønsker å komme tilbake til i en egen sak til UU på et senere tidspunkt.

### UT-mobilitet

Universitetsstyret vedtok i møtet 1. juni 2017 (sak 59/17) i sak om Handlingsplan for kvalitet i utdanning 2017-2022 å innføre en prøveordning der studentene aktivt må melde seg av utveksling, at alle studenter skal bli møtt med en forventning om å dra på utveksling i løpet av studiet og at undervisere aktivt skal oppfordre studenter til å dra på utveksling.

Gjennom pilotprosjektet opt-out-utveksling initieres innføringen av at et utvekslingsopphold skal være «normalen» for studentene, og altså en integrert og forventet del av

studieprogrammet. Denne ordningen skal nå ruller ut i alle studieprogram ved UiB. Dersom vi skal oppnå målsettingen om 40% utreise, må det etableres en kultur for mobilitet, noe som vil kreve et betydelig holdningsskapende arbeid fra alle nivå – både vitenskapelig og administrativt.

Ved å gjøre utveksling til en forventet aktivitet i studieprogrammet, i stedet for en frivillig, må utvekslingen i enda større grad være godt tilrettelagt og faglig forankret. Ved å forenkle opptaksprosessen, godkjenningsprosessen og utforme et enhetlig informasjonskonsept kan vi bryte ned barrierer for utreise, lette saksbehandlingen og skape en god informasjonsplattform. Vi må kunne tilby studentene forhåndsgodkjente opplegg, enten i form av emnepakker eller forhåndsgodkjent institusjon. Hvert studieprogram må kunne vise til minst ti spesielt anbefalte samarbeidsavtaler.

Det ene pilotprogrammet for opt-out-utveksling, BASV-EUR, er nå inne i testperioden for en ny modell for utveksling, og man kan så langt si følgende:

- *Informasjonstiltak:*
  - I studieplanen kommer det frem at det i dette studieprogrammet er forventet av man reiser på utveksling.
  - Oppretting av *utvekslingsemne* i Mitt UiB og det aktuelle kullet ble overført til emnet. Her er både praktisk informasjon og en «avtalevelger» som skal guide studentene faglig mot det stedet som passer best for deres interesser. Man holdt et informasjonsmøte for kullet i januar, før registreringsfristen 1. februar.
- *Søknadsprosess («valg»):*

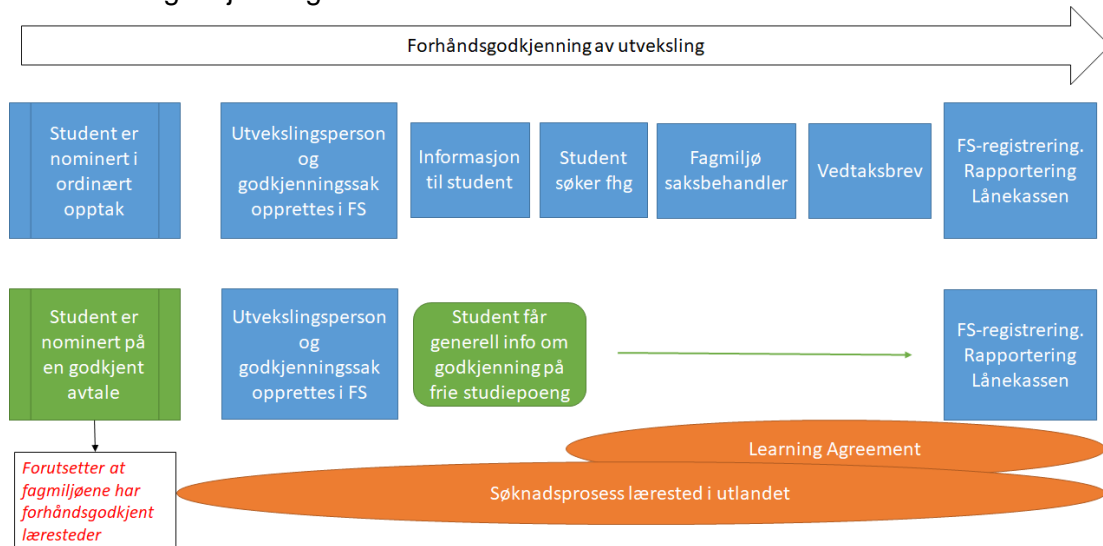
BASV-EUR ønsket å teste ut en løsning der studentene kunne sette opp to valgalternativ (i motsetning til dagens 5 mulige søknadsalternativer). Det viser seg nemlig at 75-80% av søkerne får førstevalget i ordinært opptak, så dermed ønsker man å teste om to alternativ er nok. BASV-EUR tester valgprosessen i Opptaksmodulen i FS/Søknadsweb. Her testes ikke nødvendigvis den tekniske løsningen, men mer hvordan studentene velger og hvordan de fordeler seg på avtalene. Man har ikke landet på en teknisk løsning som vil gjøre valget/søknaden smidigere og enklere for student/saksbehandler, da utvikling/anskaffelse av en søknadsportal også avhenger av nasjonale prosesser (UNIT/BOTT).

Erfaringer fra denne runden:

- Alle fikk sin 1. prioritet
  - Flere reiser samme sted, eksempelvis 4 til Bordeaux og 2 til Salzburg
  - Av 13 forhåndsgodkjente avtaler/institusjoner har gruppen valgt 6 ulike steder (Roma, Groningen, Bordeaux, Paris, Toulouse, Salzburg).
- *Forhåndsgodkjenning:*

Studenten skal slippe det ekstra steget som en søknad om forhåndsgodkjenning representerer. Med avtaler som er godt forankret i fagmiljøet kan man gi forhåndsgodkjenning basert på *institusjonen* heller en basert på *emnene* studenten skal ta ute. Skal studenten utveksle til en forhåndsgodkjent institusjon og skal ta frie studiepoeng faller behovet for en egen forhåndsgodkjenningsprosess for emner bort. I stedet får studentene informasjon om generelle prinsipper for emnevalg under oppholdet; omfang, nivå og overlapp. Oppholdet rapporteres til Lånekassen i FS av saksbehandler.

Samtidig som studentene i dag skal søke forhåndsgodkjenning må de også sende søknad til vertsuniversitetet og fylle ut en Learning Agreement, en faglig kontrakt mellom student, hjemmeuniversitet og vertsuniversitet. Ved å fjerne prosessen med forhåndsgodkjenning vil studenten få én mindre administrativ belastning i en fase av utvekslingen som ofte oppleves forvirrende. Prosessen kan illustreres med bildet under, der ordinær prosess er øverst og forenklet prosess uten spesifikk søknad om forhåndsgodkjenning er nederst:



Selv om opplegget forenkler prosessen og saksbehandlingen stiller det høyere krav til fagmiljøet om å *kvalitetssikre sine utvekslingsavtaler*.

- *Avmelding og alternativt opplegg for de som blir hjemme:*

(1) praksisfag og valgemne, eller (2) et «europeisk semester», der studentene tar emner med fokus på europeisk politikk, historie, kultur eller språk. Ingen studenter brukte i denne runden avmeldingsskjemaet, men dette er heller ikke et krav til dette kullet.

Fristen for å søke praksis er ikke før mai. Det er derfor for tidlig å si om noen av studentene som planlegger utveksling også vil søke praksis, eller om andre studenter ikke har søkt utveksling fordi de planlegger praksis.

### Drøftingspunkter:

- **Hvordan går vi frem for å rulle ut opt-out for hele UiB?**
- **Forenkling av forhåndsgodkjenningssprosessen** slik opt-out-piloten legger opp til. Dette er et gode for både student og saksbehandler: hvor strenge krav må det stilles til emnekombinasjonen man tar på utveksling? Kan vi tenke forhåndsgodkjenning av *fagområde* ved en institusjon i stedet for *emner*?

SA planlegger for en gjennomgang av eksisterende utvekslingsavtaler i nær framtid. Dette tvinger seg frem som aktuelt i forbindelse med ny Erasmus programperiode fra 2021. Det vil da være nødvendig for fagmiljøene å a) ta stilling til å avslutte sovende avtaler og b) kvalitetssikre og faglig forankre avtalene som skal videreføres, og velge ut et minimum av 10 avtaler som kan presenteres som spesielt tilrettelagte for studentene.

Ephorte:2017/10847

**Sak 29/19      Evaluering og anbefalinger for  
studentrekruttering**

*Orienteringssak*

Notat fra Studieadministrativ avdeling

## Notat

**Til: Utdanningsutvalget**  
**Fra: Studieadministrativ avdeling**  
**Møte: 9. mai 2019**

Ephorte: 2017/10847

---

## Bakgrunn

I 2016 endret Universitetet i Bergen rekrutteringsarbeidet. Vi kuttet utdanningsmesser og studiekatalog. I stedet ble det iverksatt en stor satsing på digital markedsføring og en intensivering i arbeidet med å nå søkerne tidligere i skoleløpet.

Høyere utdanning både i Norge og ellers i verden har nylig gjennomgått store endringer. Det siste året har det kommet til to nye universiteter i Norge, og mange høyskoler har slått seg sammen. Flere av de nye aktørene er offensive i rekrutteringsarbeidet og bruker mer ressurser på markedsføring enn tidligere. UiB er en av aktørene som bruker minst ressurser på rekruttering per i dag.

På dialogmøter i vår har rektoratet signalisert at rekrutteringsarbeidet skal løftes betydelig. Det vil bli tilført ekstra midler, og kampanjeperioden vil starte på høsten. UiB skal bygge en profil som er gjenkjennelig for søkerne. Dette arbeidet er en del av et større omdømmearbeid.

I denne saken går vi igjennom søkertallene for 2019, evaluerer tiltakene vi har gjennomført, i tillegg til å gi anbefalinger for 2020.

## Søkertall

### Søkertall Samordna opptak

- UiB fikk totalt 10.449 søkere i Samordna opptak.
- Dette er en nedgang på 122 søkere sammenlignet med 2018. Mye av nedgangen kan bli forklart med at det var 3.309 færre søkere i Samordna opptak i 2019 enn året før.
- Til tross for nedgangen i antallet søkere, økte UiB markedsandelen med 0,10 prosent.
- Dette var resultatet ved UiB, sammenlignet med de andre BOTT-universitetene:

Institusjon	Antall førstevalgssøkere	Endring fra i fjor	Endring i prosent	Endring i markedsandel
UiB	10.449	-122	-1,07	0,10
UiO	18.074	-983	-5,10	-0,39
NTNU	23.788	-978	-3,95	-0,29
UiT	8.263	-544	-6,14	-0,24

## Søkertall master

- I 2019 ble UiB sitt masteropptak sentralisert.
- Vi hadde 3.328 søkere mot 3.599 i 2018. Dette utgjør en nedgang på 271 søkere.
- Tallene er ikke helt sammenlignbare ettersom hver søker kunne søke i flere opptak i fjor.

## Søkertall internasjonale studenter

- UiB hadde i år 1.784 internasjonale søkere. Dette utgjør en nedgang på 740 søkere.
- Fra EU-landene hadde UiB 265 søkere. Dette er en oppgang på 4 søkere.
- KMD skiller ikke mellom internasjonale søkere og nasjonale søkere. Derfor har det vært vanskelig å hente ut tall herfra. Erfaringsmessig har KMD mange internasjonale søkere.

## Målsetninger

UiB hadde i år 12 målsetninger for rekrutteringsarbeidet:

1. Øke antall bachelorsøkere til alle fremmedspråkene (ikke engelsk). Vinkles på fransk eller tysk.  
*Resultat: Bachelor franske -1 førstevalgssøker. Bachelor tysk -4 førstevalgssøkere.*
2. Øke antall søkere til bachelorprogrammet i nordisk språk og litteratur.  
*Resultat: +4 førstevalgssøkere.*
3. Øke antall søkere fra andre fylker enn Hordaland, Akershus og Oslo.  
*Resultat: 2018 (40,22% av søkere utenfor Hordaland, Akershus og Oslo) 2019 (40,32%) +0,10%*
4. Få flere kvalifiserte søkere til bachelorprogrammene i klima-, atmosfære og havfysikk og geovitenskap (geologi og geofysikk).  
*Resultat: Klima atmosfære og havfysikk. Samme antall søkere som i fjor, Geovitenskap (geologi -4 førstevalgssøkere, geofysikk +4 førstevalgssøkere)*
5. Få flere kvalifiserte søkere til bachelorprogrammene i kjemi og nanoteknologi.  
*Resultat: Kjemi -5 førstevalgssøkere, Nanoteknologi +2 førstevalgssøkere*
6. Få flere søkere til bachelorprogrammet i tannpleie.  
*Resultat: -7 førstevalgssøkere*
7. Få flere gutter til å søke profesjonsstudiet i psykologi:  
*Resultat: 2018 Menn (23,4%) 2019 Menn (26,5%), +3,1%*
8. Øke antall søkere til bachelorprogrammet i samfunnsøkonomi.  
*Resultat: -11 førstevalgssøkere*
9. Øke antall søkere til bachelorprogrammene i sammenliknende politikk og administrasjon og organisasjonsvitenskap.  
*Resultat: Sammenliknende politikk +16 førstevalgssøkere, administrasjon og organisasjonsvitenskap +20 førstevalgssøkere.*
10. Øke antall kvalifiserte søkere til Integrert masterprogram i musikkterapi.  
*Resultat: +10 førstevalgssøkere.*
11. Beholde antall søkere som i 2018 på PPU heltid og deltid.  
*Resultat: 2018 (1.094 søkere), 2019 (327 søkere) -767 søkere.*
12. Øke antall søkere til de femårige lektorprogrammene.  
*Resultat: Lektor (spansk) +15, Lektor (nordisk) +8, Lektor (fransk) +3, Lektor (religionsvitenskap) Ingen endring, Lektor (tysk) -5, Lektor (naturvitenskap) -13, Lektor (historie) -16, Lektor (engelsk) -21*

Det er naturlig å tro at den generelle nedgangen i Samordna opptak har påvirket resultatet av de 12 målsettingene. Det er også verdt å merke seg at flere av målsettingene i år og i fjor fikk skjerpede opptakskrav.

### **Rekruttering og markedsføring**

I sak 65/18 vedtok utdanningsutvalget følgende anbefalinger for 2019:

- Profilering av enkeltprogram utpekt av fakultetene
- Digital markedsføring og mer visuelt innhold
- Egen satsing på master
- Prioritering av arbeidet med studieprogramsidene
- Synliggjøre arbeidslivsrelevans
- Samarbeid og transparens
- Merkevarerstrategi
- Medieinnsalg
- Reelt tilgjengelige masterprogram

Alle disse anbefalingene er fulgt opp i 2019.

Målsettingen er å følge opp møtene med fakultetene ved å utarbeide et utkast til en helhetlig strategi for rekruttering og komme tilbake til utvalget med en sak til høsten.

**Sak 30/19**      **Åpen dag**

*Orienteringssak*

Notat fra Studieadministrativ avdeling



## Notat

**Til:** Utdanningsutvalget  
**Fra:** Studieadministrativ avdeling  
**Møte:** 9. mai 2019

Ephorte: 2019/5309

---

## Bakgrunn

Åpen dag er et samarbeid mellom syv av de største studiestedene i Bergen (UiB, HVL, NHH, VID, NLA, BI og Campus Kristiania), som koordineres av Utdanning i Bergen. Åpen dag skal gjøre det enklere å ta gode studievalg – enten ved at elevene blir sikrere i valget sitt, eller ved at de får mulighet til å oppdage nye studieprogrammer og arbeidsmuligheter.

- Det var til sammen 2700 påmeldte til Åpen dag
- Over 70 prosent av deltakerne i 2019 var elever på VG3
- UiB arrangerte nesten 40 ulike fagarrangementer
- På en skala fra 1-6, der 6 er høyest, fikk arrangementene en snittkarakter på 4,8
- Rundt 70 prosent sa at de ble sikrere på hva de vil studere og hvor de vil studere

UiB har de siste årene meldt overgang til digital rekruttering og markedsføring, og deltar for eksempel ikke lenger på utdanningsmesser. Vi når bredere ut til et større antall potensielle studenter, og vi kan måle effekten i langt større grad.

Åpen dag gir en unik mulighet til å gjøre de aller mest interesserte søkerne enda sikrere i studievalget sitt. Ved å få besøke campus og møte fagansatte og studenter er vi med å trygge søkerne på at valget de er i ferd med å gjøre er riktig.

Fagmiljøene er engasjerte og deltar aktivt i å gi elevene faglige smakebiter og innblikk i livet som student. Mange ansatte og studenter bruker mye tid for å lage kvalitetsinnhold til arrangementene.

Ikke alle fagmiljøer deltar på Åpen dag. Noen arrangementer har opplevd frafall og beskriver en situasjon hvor mye ressurser brukes på få besøkende. Hvordan minske frafall er noe det jobbes med i samarbeid med målgruppen.

### Sitater fra elever som deltok på UiB i 2019

Her er noen av svarene på spørsmålet *Hva likte du best med Åpen dag?*

- “Både professorer og studenter var engasjert i å snakke om faget og trakk med seg publikum”
- “Muligheten til å utforske forskjellige utdanningsretninger innenfor ens egen interessesfære er fantastisk.”
- “Valget ble enklere og jeg er mer motivert til å jobbe på skolen for å komme inn på studiet jeg vil ha.”
- “Jeg ble overbevist om å flytte fra Oslo til Bergen!”

### Åpen dag ved UiB 2020

I 2020 vil Åpen dag finne sted på følgende dager:

- Lørdag 8. februar – Student for en dag (for institusjoner/campus som ønsker lørdagsprogram)

- Søndag 9. februar – Studieklar (institusjonsnøytralt innhold om studier og arbeid)
- Mandag 10. februar – Student for en dag (arrangementer i fagmiljøene)

UiB etterstreber å være åpen mot samfunnet og verden, og utdanningene er grunnpilaren i vår visjon "Kunnskap som former samfunnet".

Åpen dag bidrar til at søkerne tar et mer informert studievalg, og på sikt til at UiB øker andelen studenter som gjennomfører studiene.

For å gjøre det enklere for deltakerne å forflytte seg mellom arrangementene, så kommer alle fagarrangementene til å vare i halvannen time. Tidligere har lengde på fagarrangement variert. Basert på tilbakemeldinger tror vi dette vil gjøre det enklere å lage arrangement av høy kvalitet.

For å gi et mest mulig helhetlig tilbud til de besøkende bør faglig ledelse ved fakultetene oppfordre sine fagmiljøer til å delta på Åpen dag. For at Åpen dag skal ha effekt, er det dessuten avgjørende at fagmiljøene bruker tid på å lage arrangement av høy kvalitet.

**Sak 31/19      Planer for opptaket**

*Orienteringssak*

Notat fra Studieadministrativ avdeling

## Notat

**Til:** Universitetets utdanningsutvalg

**Fra:** Studieadministrativ avdeling

**Møte:** 9. mai 2019

Ephorte: 2016/5213

---

## Bakgrunn

For studieåret 2019/2020 lyser UiB ut:

- 107 studieprogram i det samordna opptaket
- 112 søknadsalternativ på master, fordelt på 70 studieprogram (inkl. KMD)

Opptaksrammene ble fastsatt i Universitetsstyret, sak 124-18. Ansvaret for gjennomføring av det samordna opptaket og masteropptaket ved UiB, er delegert fra fakultetene til Studieadministrativ avdeling.

Det samordna opptaket

## Endringer i årets opptaksrunde

### Nasjonale endringer

#### *1. Ikke lenger nødvendig med samtykke til resultatutveksling*

Samtykke er ikke lenger nødvendig for behandling av opplysninger om karakterer fra videregående opplæring og universiteter og høyskoler hentet fra offentlige myndigheter. Unit har vurdert at dette er i tråd med GDPR.

Dette medfører at det ikke lenger er nødvendig å innhente samtykke fra søker ved behandling av disse opplysningene ved vurdering av søknad om opptak, hverken i søknadsportalen til Samordna opptak eller i Søknadsweb. Dette er en forenkling både for søker og saksbehandlere. Samtykket til resultatutveksling er nå fjernet i Samordna opptaks søknadsportal og i Søknadsweb.

### Lokale endringer

#### *1. Nye opptakskrav for realfag*

Fra og med studieåret 2018/2019 ble det innført et skjerpet realfagskrav for et flertall av bachelorprogrammene ved MNFA, i tillegg til årsstudiet og lektorprogrammet i naturvitenskapelige fag. Fra og med årets opptak innføres det skjerpede realfagskravet også for bachelor i biologi, bachelor i molekylærbiologi og profesjonsstudium i fiskehelse.

Med det nye kravet må søkere dokumentere matematikk på høyeste nivå (R2) i tillegg til ett annet realfag på høyeste nivå (eks. Biologi 2, Kjemi 2, Fysikk 2 etc.).

Det skjerpede kravet er en forsøksordning i perioden 2018-2022 som gjennomføres sammen med UiO og UiT.

## *2. Nye opptakskrav for økonomifag*

Fra og med årets opptak innføres det et skjerpet opptakskrav for bachelor i samfunnsøkonomi og bachelorstudium i politisk økonomi.

Med det nye kravet må søkere dokumentere generell studiekompetanse og i tillegg enten minst karakteren 4 i fellesfaget matematikk (224 timer) eller at de har bestått matematikk som ett av følgende programfag: S1, S2, R1 eller R2.

## *3. Kjønnspoeng til mannlige søkere*

Mannlige søkere i kvote for førstegangsvitnemål til profesjonsstudiet i psykologi vil få 1 kjønnspoeng. Dette gjelder for en avgrenset periode på 4 år i perioden 2019-2022 og gjennomføres ved både UiB og UiO.

## **Rutine for gjennomføring av opptak**

### *Forberedelse*

- Universitetsstyret fastsetter opptaksrammene for opptak til grunnstudier ved Universitetet i Bergen.
- SA melder inn studier som skal lyses ut gjennom Samordna opptak (SO).
- SA utarbeider stipuleringer for tilbudstall basert på tidligere års opptak. Stipuleringene tar høyde for 10 % frafall i første semester, slik at det ikke er ledige studieplasser på programmene i andre semester. Møtt-tall for andre semester er klare etter 1. februar.
- Basert på SAs stipuleringer, fastsetter fakultetene rammer for antall tilbud som skal gis i opptaket, og melder disse til SA.
- SA registrerer tilbudstall hos SO.

### *Gjennomføring*

- Det vil bli gjennomført to prøveopptak i forkant av hovedopptaket. Prøveopptakene vil basere seg på de tilbudstall og den saksbehandling som er ferdig fra lærestedenes side på tidspunktet, men vil fortsatt ha en grad av reliabilitet. SA informerer fakultetene om antall tilbud som blir gitt, samt poenggrenser på bakgrunn av disse resultatene. Fakultetene får frist for å komme med justeringer før neste opptaksrunde.
- Etter svarfristen går ut, orienterer SA fakultetene om antallet søkere som har takket ja til studieplass. Fakultetene melder tilbake om antall ekstra tilbud de ønsker å sende ut.

## **Opptaksrunder og prinsipper for gjennomføring**

### *Prøveopptak*

Prøveopptakene er ment for å gi lærestedene en indikasjon på hvordan utfallet av hovedopptaket vil se ut, med hensyn til tilbudstall og poenggrenser. Tall fra prøveopptakene gjøres ikke på noe tidspunkt tilgjengelig for søkerne.

### *Hovedopptaket*

Hovedopptaket er den viktigste runden av opptaket. Denne avvikles i år 15. juli. Resultatet av hovedopptaket blir gjort kjent for lærestedene ca. klokken 09.00 påfølgende dag, og offentliggjøres for søkerne i løpet av dagene 17-19. juli. Offisiell dato for tilbud er fortsatt 20. juli.

Det grunnleggende prinsippet for hovedopptaket er at søkerne kun får ett tilbud, på det høyest prioriterte studieønsket de er kvalifisert til, og der de har nok konkurransepoeng i rangering til å få tilbud. Dersom søkeren oppnår tilbud på et av sine studieønsker, bortfaller lavere prioriterte studieønsker. Det er derimot mulig å stå på venteliste for eventuelle studier på høyere prioritet enn det man har fått tilbud på.

Alle tilbud som gis i hovedopptaket, vil ha svarfrist 24. juli.

### *Suppleringsopptaket*

Suppleringsopptaket baserer seg på at søkere kun et fåtall dager tidligere har svart på om de ønsker å takke ja til tilbud om studieplass og eventuelt stå på venteliste for øvrige alternativ. Dermed vil søkere som får tilbud fra venteliste på studier de har på høyere prioritet, automatisk miste tilbud gitt i hovedopptaket. Dato for suppleringsopptaket er 26. juli, og gjennomføres sentralt av SO.

### *Etterfyllingsopptak*

Fra 6. august vil det bli gjennomført to-tre etterfyllingsopptak ved UiB. Fakultetene vurderer om det skal sendes ut nye tilbud fra ventelistene. Søkere som mottar ny studieplass får normalt svarfrist på en uke til å eventuelt takke ja til nytt tilbud. SA tar sikte på å holde fakultetene oppdaterte på hvor mange ubesvarte tilbud de har på sine studier. Vær oppmerksom på at det i opptaksrunder i august, kan komme en og annen student i etterfyllingsopptakene som «tilbakefall» etter å ikke ha bestått forkurs i matematikk for lærerutdanning. Disse vil tas opp til studiene uavhengig av fakultetenes innmeldte ønsker.

## **Informasjon til søkere**

### *1. Hva gjør SO*

Samordna opptak administrerer felles utsending av varsler og svarbrev til alle søkere.

- Varsler om frister på SMS og e-post
- Opptaksbrev/svarbrev med studium- og lærestedsspesifikk informasjon 20. juli

### *2. Hva gjør SA*

Endelig plan for utsending av informasjon til søkerne er under arbeid, men hovedpunktene listes opp under. I prosjektet Semesterregistrering- og betaling er det gjort en kartlegging av brukerreisen for nye studenter som legger store deler av grunnlaget for arbeidet med informasjon til søkerne.

Sentral koordinering er svært viktig for å sikre likebehandling, høy kvalitet og helhetlig informasjon til nye studenter.

- Sender varsel om mangler ved søknad på e-post
- E-post i slutten av april til alle førstevalgssøkere
- «Junibrevet» - går ut til egne førstevalgssøkere.

- Informasjon til nye studenter på studieprogramsidene
- «Julibrevet» - sendes til søkere som har fått tilbud etter 20. juli
- Koordinering sammen med fakultetene via redaksjonsrådet.
- Etter studiestart: informasjon om studenttilværelsen på UiB
- Nettsider: sentral side for alle nye studenter ved UiB. Skal være kilde for informasjon som er felles for alle nye studenter.

### 3. Hva gjør fakultetene

- Informasjonsarbeidet koordineres sammen med fakultetene via Redaksjonsrådet studieinformasjon.
- Publisere fakultets- og programspesifikk informasjon. Her skal studieprogramsidene i hovedsak benyttes.

### Informasjon til førstevalgsøkere – «fredningspakten»

Lærested som deltar i det nasjonale samordnede opptaket, godtar de retningslinjene som ligger til grunn for den praktiske gjennomføringen av opptaket. Her inngår at informasjon om lærestedene kun kan sendes til egne førstevalgsøkere i perioden mellom søknadsfristen (15. april) og hovedopptaket. Dette er kjent som «fredningspakten», som i praksis betyr at ingen nivå ved UiB skal kontakte søkere som har andre lærested enn UiB som sitt førstevalg i denne perioden.

Bakgrunnen er at antallet søkere på dette tidspunktet er kjent.

Vi minner om at brudd på fredningspakten vil medføre reaksjoner fra Samordna opptak og Kunnskapsdepartementet. Vi ber derfor om at denne overholdes på alle nivå av UiBs organisasjon.

Fredningspakten var tema på et møte mellom studiedirektørene på BOTT-universitetene. I møtet kom det frem at alle BOTT-institusjonen er lojale til fredningspakten. Samtidig ble det etterspurt en skriftliggjøring av fredningspaktene fra SO sin side. I tillegg var det enighet om at det er gode grunner for å ta fredningspakten opp til diskusjon på nytt i lys av de omfattende endringene som har skjedd i UH-sektoren siden pakten ble vedtatt på 1990-tallet. SO har fått informasjon om dette.

### Frister

Alle søknadsfrister og svarfrister overfor søker fra Samordna opptak sin side, gis med utgangspunkt i siste befolkede tidssone. Det vil si at når en frist som gjelder søkere er satt opp med en gitt dato, slik som «15. april», betyr dette i realiteten 14:00 påfølgende dag.

### Nøkkeldatoer og milepæler i Samordna opptak 2019

Når	Hva	Ansvarlig
Ultimo november	Universitetsstyret fastsetter opptaksrammer	Universitetsstyret
Januar - februar	Sikre at avtale med HVL om forkurs for lærerutdanning gjelder for 2019-2020	SA

1. februar	Studier lyst ut via Samordna opptak. Nettsøknad åpner	SO
1. mars	Søknadsfrist spesielle søkerkategorier <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realkompetanse</li> <li>• Særskilt vurdering</li> </ul>	SO
15. april	Søknadsfrist ordinære søkere	SO
18. april ( <i>tentativ</i> )	Samordna opptak legger ut informasjon om søkertallene for opptakskontor	SO
25. april	Offentliggjøring av søkertall fra Samordna opptak Spærrefrist utløper 11:00 Pressemelding fra UiB	Samordna opptak SA/KA
14. mai	Tidligopptak	SO
Mai/juni	SA innkaller til møte med representanter fra fakultetene om den praktiske gjennomføringen av opptaket, inkludert prosessen for fastsetting av tilbudstall, samt viktige datoer i opptaket.  Dialog og fastsetting av retningslinjer for vurdering av søkere som ikke kan rangeres (særskilt vurdering, realkompetanse, andre grupper)	SA
Fredag 14. juni	Fakultetene sender inn oversikt over kontaktpersoner med beslutningsmyndighet som skal være tilgjengelig for å fastsette tilbudstallene i løpet av sommeren, fram til ordinær drift ved semesterstart.	Fakultetene
Mandag 1. juli	Oppstart av forkurs for søkere til lærerutdanning som ikke dekker nytt karakterkrav i matematikk.  Kontroll om hvorvidt påmeldte faktisk er kvalifisert for å delta	HVL SA
Mandag 8. juli 12:00	Siste frist for å melde inn tilbudstall ønsket til første prøveopptak.	Fakultetene
Tirsdag 9. juli ca. 10:00	Første prøveopptak gjennomføres	Samordna opptak
Onsdag 10. juli 15:00	Siste frist for å melde inn tilbudstall ønsket til andre prøveopptak.	Fakultetene
Torsdag 11. juli ca. 11:30	Andre prøveopptak gjennomføres	Samordna opptak
Lørdag 14. juli 12:00	Siste frist for å melde inn tilbudstall ønsket til hovedopptak.	Fakultetene



Mandag 15. juli 10:00	Kjøring av hovedopptaket starter	Samordna opptak
Mandag 15. juli ca. 16:00-20:00	Hovedopptak ferdig	Samordna opptak
Tirsdag 17. juli	SA mottar resultat av hovedopptaket, bearbeider tall, og sender disse ut til fakultetene og KA	SA
Fredag 19. juli «21:00»	Søkerne får svar på søknad om opptak	SA
Fredag 19. juli 11:00	Tilbudstall offentliggjøres fra Samordna opptak Spærrefrist utløper  Pressemelding fra UiB	Samordna opptak  SA/KA
Onsdag 24. juli	Svarfrist hovedopptak.	SA
Torsdag 26. juli	SA sender tilbudstall til fakultetene	SA
Fredag 27. juli 09:00	Siste frist for å melde inn tilbudstall til suppleringsopptaket	Fakultetene
Fredag 26. juli 12:00	Suppleringsopptak	Samordna opptak
Mandag 29. juli	Felles prøve – forkurs for lærerutdanningene	HVL/SO
Onsdag 31. juli	Svarfrist suppleringsopptak	SA
Onsdag 31. juli	Frist for å melde inn eventuelle tilbud ønsket i etterfyllingsopptak.	Fakultetene
Tirsdag 6. august	Første etterfyllingsopptak kjøres – deretter kjøres så mange som nødvendig (tirsdag/torsdag hver uke).	Samordna opptak
Fredag 2. august	SA melder tilbake til fakultetene om nye tilbud gitt i etterfyllingsopptaket	SA
Fredag 27. juli	SA oppretter søkere som studenter.	SA
Ca. 14. august	Sensur etter felles sentralt gitt prøve på forkurs for lærerutdanningene foreligger. SA innhenter informasjon vedrørende søkere tatt opp til lektorutdanning i fremmedspråk og lektorutdanning i nordisk, og formidler resultat til HF hvis studenter tatt opp på utdanningen ikke lenger oppfyller betingelse for tilbud gitt i juli. HF følger opp studentene, og sørger for at disse blir orientert om at studieplass inndras	Udir SA  HF
Ca. 14.-18. august	Resultater fra forkurs for lærerutdanningene klar. Inndragning av studierett/«tilbakefall» til	SO/ SA

	andre studier for kandidater som ikke består forkurs, men har fått betinget opptak til lærerutdanning.	
20. august	Frist for å oversende saker til første møte i Nasjonal klagenemnd (12. – 13. september)	SA
Ca. 24. august	Eventuell utsatt prøve forkurs lærerutdanninger (Sykdom, klage)	
25. september	Frist for å oversende saker til andre møte i Nasjonal klagenemnd (19. oktober)	SA
15. oktober	Frist kontroll og godkjenning av møttregistrering	SA

## Masteropptak

Fra 2019 er masteropptaket ved UiB sentralisert, med unntak av opptak til masterprogram ved KMD. Saksbehandling og rangering av søkere vil foregå ihht. til:

- *Forskrift om opptak til Universitetet i Bergen*
- *Retningslinjer for opptak til Universitetet i Bergen*
- *Studiumspesifikke opptakskrav fastsatt av fakultetene*

## Endringer i 2019

Felles regler for opptak til master er hjemlet i *forskrift om opptak til Universitetet i Bergen*. De mest betydelige endringene er:

- Minstekravet for opptak til all utdanning ved UiB er generell studiekompetanse, dette gjelder også for master.
- Det er fastsatt felles språkkrav for alle program.
- For opptak til engelskspråklige masterprogram, som har unntak for krav om norskkunnskaper, settes et felles, høyere krav til engelskkunnskaper. I 2019 er dette kravet 6,0 på IELTS, mens dette settes opp til 6,5 fra 2020.
- Det stilles de samme krav til nivå og kompetanse for både norske og internasjonale søkere.
- Felles krav om gjennomsnittskarakter C i opptaksgrunnlaget for opptak til masterprogram. C skal forstås som 3,0. HF har for 2019 unntak for dette kravet, der C = 2,5.

Vesentlige endringer skal varsles søkerne ett år i forveien, dette gjelder både revisjon av sentral forskrift og endringer i opptakskravene som fastsettes av fakultetene. Fakultetene kan søke om unntak fra kravene i forskrift så lenge dette er del av et begrunnet tiltak for å øke søkertall eller inntakskvalitet.

## Dialogmøter og samarbeid mellom SA og fakultetene

SA inviterer fakultetene til dialogmøter i overgangen mai/april. Tema for møtene vil være fastsetting av tilbudstall, samarbeid om saksbehandling der det er behov og status for opptaket.

SA setter opp plan for oversendelse av søknader til faglig vurdering der det er behov. Ved faglig vurdering skal søkerens kvalifikasjoner og rangeringsgrunnlag vurderes, selve rangeringen gjennomføres av SA.

## **Rutine for gjennomføring av masteropptak**

### *Forberedelse*

- Universitetsstyret fastsetter opptaksrammene for opptak til grunnstudier ved Universitetet i Bergen.
- SA registrerer antall studieplasser i FS
- Så langt det er mulig utarbeider SA stipuleringer for tilbudstall basert på tidligere års opptak. Siden fakultetene har gjennomført opptak på ulike måter, vil det være noe usikkerhet ved en slik stipulering i 2019.
- Stipuleringene tar høyde for 10 % frafall i første semester, slik at det ikke er ledige studieplasser på programmene i andre semester. Møtt-tall for andre semester er klare etter 1. februar.
- Basert på SAs stipuleringer og erfaringer fra fakultetsopptakene, fastsetter fakultetene rammer for antall tilbud som skal gis i opptaket, og melder disse til SA.
- SA registrerer tilbudstall i FS

### *Gjennomføring*

- Det vil bli gjennomført ett prøveopptak i forkant av hovedopptaket. Prøveopptaket vil basere seg på de tilbudstall og den saksbehandling som er ferdig på tidspunktet, men vil fortsatt ha en grad av reliabilitet. SA informerer fakultetene om antall tilbud som blir gitt, samt poenggrenser på bakgrunn av disse resultatene. Fakultetene får frist for å komme med justeringer før neste opptaksrunde.
- Etter svarfristen går ut, orienterer SA fakultetene om antallet søkere som har takket ja til studieplass. Fakultetene melder tilbake om antall ekstra tilbud de ønsker å sende ut i en suppleringsrunde.

## **Opptaksrunder**

### *1. Prøveopptak*

SA vil gjennomføre et prøveopptak rett før 1. juli. I prøveopptaket vil de fastsatte tilbudstallene fra fakultetene inngå, samt alle søkere som er kvalifisert på dette tidspunktet. Etter prøveopptaket vil fakultetene ha frist til 3. juli på å justere og melde inn endelige tilbudstall.

### *2. Hovedopptak*

Dato for hovedopptaket er satt til 6. juli. Dette er en lørdag, og opptaket vil mest sannsynlig være klart fredag 5. juli. Tilbud og avslag publiseres på Søknadsweb, og søkerne mottar en e-post med resultat av opptak. Svarfristen er satt til 12. juli.

### *3. Suppleringsopptak*

17. juli gjennomføres det et suppleringsopptak. For de studieprogrammene som har kvalifiserte søkere på venteliste, vil det være aktuelt å sende ut flere tilbud avhengig av antall ja-svar etter hovedopptaksrunden. Svarfrist etter suppleringsopptak settes til 24. juli.

## Informasjon til søkere

### Hva gjør SA

- Veileder søkere på e-post og telefon
- Sender varsler om mangler ved søknad på e-post og SMS
- Oppretter sentral nettside for nye studenter
- Sender tilbud/svar på søknad på e-post 6. juli
- Koordinerer utsending av informasjon til nye internasjonale studenter

### Hva gjør fakultetene

- Svarer på henvendelser med faglige spørsmål
- Sender ut informasjon til egne studenter etter tilbudsdato 6. juli og etter suppleringsopptak 17. juli

## Nøkkeldatoer og milepæler i masteropptaket 2019

Når	Hva	Ansvarlig
1. november	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Søknadsweb åpner for søkere fra utenfor EU</li> <li>• Søknadsweb åpner for søkere til master i musikk</li> </ul>	SA KMD
29. november	Universitetsstyret fastsetter opptaksrammer	Universitetsstyret
1. desember	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Søknadsfrist for søkere fra utenfor EU</li> <li>• Søknadsweb åpner for søkere til master i kunst og design</li> </ul>	SA KMD
15. desember	Søknadsfrist for søkere til master i musikk	KMD
1. februar	Søknadsweb åpner for ordinære mastersøkere, inkl. søkere fra EU	SA
1. mars	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Søknadsfrist for EU-søkere</li> <li>• Søknadsfrist for søkere som trenger tidlig svar</li> </ul>	SA
12. april	Tilbudsdato internasjonale søkere (både EU og utenfor EU)	
15. april	Søknadsfrist ordinære søkere til master	SA
23. april	Søkertall for master er klare	SA

1. mai	Svarfrist internasjonale søkere	SA
25. mai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forhåndsløfte til søkere som trenger tidlig svar</li> <li>• Forhåndsløfte til søkere på erfaringsbasert master</li> </ul>	SA
Mai/juni	SA innkaller til møte med representanter fra fakultetene om den praktiske gjennomføringen av masteropptaket, inkludert prosessen for fastsetting av tilbudstall, samt viktige datoer i opptaket.	SA
Ca. 20. juni	Oppretting av studieretter for internasjonale søkere	SA
15. juni	Frist for å melde inn endelige tilbudstall til SA	Fakultetene
1. juli	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ettersendingfrist</li> <li>• Omprioriteringsfrist</li> <li>• Prøveopptak med innmeldte tilbudstall</li> </ul>	SA
3. juli	Frist for innmelding av justerte tilbudstall	Fakultetene
6. juli	Tilbudsdato ordinære søkere (sannsynligvis klart 5. juli)	SA
12. juli	Svarfrist ordinære søkere	SA
16. juli	Frist for å melde inn nye tilbud til supplering	Fakultetene
17. juli	Suppleringsopptak på studier med ledige plasser	SA
20. juli	Tilbudsdato for søkere på toårig master i rettsvitenskap	SA
24. juli	Svarfrist for søkere som fikk tilbud etter supplering	SA
Ca. 1. august	Oppretting av studieretter for ordinære søkere	SA
Ikke satt	Frist for å sende klagesaker til Sentral klagenemnd	SA