

Saksframlegg

Utval	Utvaksaksnr.	Møtedato
Høgskulestyret		07.03.2019
Høgskulestyret		07.03.2019

HVO I UH-LANDSKAPET: EIT 360-GRADERS UTSYN**Framlegg til vedtak**

- A) Styret tek orienteringa til vitende
- B) Høgskulen i Volda skal også i tida framover ha ein aktiv og samarbeidssøkande strategi til nærliggande institusjonar både i strukturspørsmålet og i faglege samarbeid.

Bakgrunn

Styret ved Høgskulen i Volda har vore aktiv i det såkalla strukturspørsmålet både i denne (2015-2019) og førre styreperiode. I denne saksutgreiinga vil det bli gjort greie for hovudtrekk i strukturprosessen i høgare utdanning, strategiske utfordringar for høgskulen i Volda, kva det betyr å ha universitetsstatus, og så vil det bli presentert eit oversyn over status i strukturprosessen for våre fire naboinstitusjonar mellom Bergen og Trondheim.

Strukturprosessen og institusjonslandskapet

Universitets- og høgskulelandskapet i Noreg kan delast inn i seks typer av utdanningsinstitusjonar: Statlege universitet, statlege vitskaplege høgskular og statlege høgskular. På privat side har vi private vitskaplege høgskular og private høgskular. Den statlege Kunsthøgskulen i Oslo er i ein eigen kategori.

Dei siste åra har vi hatt vesentlege strukturendringar i høgare utdanning. Det har skjedd ved at statlege universitet har overteke høgskular og gjennom samanslåingar (fusjonar) mellom statlege høgskular. Høgskolen i Ålesund vart overteken av NTNU gjennom ein virksomhetsoverdragelse, medan Høgskulen i Sogn og Fjordane var ein av tre fusjonspartnarar i den nye Høgskulen på Vestlandet.

UH-institusjonar i 2019: Institusjonstypar, tal studentar og tilsette (årsverk). Kjelde: DBH.

Type institusjon	Institusjonar	Studentar	Tilsette (årsverk)
Statlege universitet	10	184.500	31.000
Statlege vitskaplege høgskular	5	8.500	1.200
Statlege høgskular	5	41.600	3.700
Private vitskaplege høgskular	3	26.000	1.300
Private høgskular	13	15.000	1.000
Kunsthøgskulen i Oslo	1	600	200
I alt		277.000	38.000

I starten av denne styreperioden i 2015 var det 18 statlege høgskular i Noreg. No er det altså 5 høgskular tilbake. I tillegg til fusjonar og overtakingar har vi fått to nye universitet i Oslomet og Universitet i Sør-Øst-Norge. Høgskolen i Innlandet og Høgskulen på Vestlandet har ambisjonar om å bli universitet og kan bli det i løpet av få år. Samtidig kan Nord Universitet (Nordland og tidlegare Nord-Trøndelag) kan risikere å miste universitetsstatusen.

Høgskulen i Volda er i dag med ca 4.000 studentar og 338 årsverk blant dei 2-3 minste statlege høgskulane. Vi er også ein av få institusjonar som berre held til på ein studiestad. Per i dag er likevel dei aller fleste statlege vitskaplege høgskular, private vitskaplege høgskular og private høgskular mindre enn Høgskulen i Volda. Dei fleste av desse institusjonane ligg i Oslo. Men vi kan vente at i åra som kjem vil også private høgskular oppleve fleire fusjonar, og at større institusjonar overtek mindre høgskular. Høgskolen Kristiania har ambisjonar om å bli privat universitet i løpet av det neste tiåret.

Vi har også sett fleire døme på at høgskular og universitet har teke over tidlegare frittstående forskingsinstitutt, og nett no står instituttsektoren oppe i ein liknande strukturprosess der ein må rekne med at det vil bli færre og større institutt. I framtida kan ein difor vente at universitets- og høgskulelandskapet vil ha endå færre og større institusjonar, men vi kan også vere rimeleg sikre på at det vil finnast både små og store institusjonar i det samla landskapet også i framtida.

Forløparen for strukturprosessen var SAK-prosessane. SAK var ei forkorting for Samarbeid, arbeidsdeling og konsentrasjon og var ein friviljug prosess der institusjonane var inviterte til samarbeid for å finne fram til fagleg arbeidsdeling og konsentrasjon. UH-Nett Vest samarbeidet og eit liknande samarbeid i Midt-Noreg vart starta som SAK-prosessar.

I ettertid er det eit ope spørsmål om strukturprosessen har ført til meir samarbeid, arbeidsdeling og konsentrasjon. Førebels har vi berre sett at institusjonar har vorte større. Dreg ein parallellar til næringslivet og organisasjonslivet ser ein at strukturprosessar kan ha mange andre spor enn at organisasjonar berre skal bli større. Fagleg spissing, fisjonering, geografisk konsentrasjon, privatisering eller partnerskap med utanlandske institusjonar er strategiske grep som til no ikkje har vorte tekne i bruk i strukturprosessen i høgare utdanning. Men det kan naturlegvis kome i framtida. Regjeringa har varsla ein gjennomgang av tilknytningsformer for statlege institusjonar men når det vil skje og på kva måte er uklart.

Det er eit viktig bakteppe at strukturprosessane vart starta under dåverande kunnskapsminister Torbjørn Røe Isaksen (2013-2018). Strukturprosessen står kanskje ikkje

like høgt på den politiske dagsorden lenger – og det kan godt hende kjem av at dei fleste som kunne fusjonere alt har gjort det.

Då Venstre gjekk inn i regjeringa vart Iselin Nybø ny kunnskapsminister. Nybø har blant anna gjort det klart at ein foretaksmodell for universitet og høgskular ikkje er aktuelt no. I statsbudsjettet for 2019 vart midlane til støtte for strukturprosessane kutta frå ca 145 millionar kroner i 2018 til ca 15 millionar kroner i 2019. I den nye regjeringserklæringa frå januar 2019 er ikkje strukturprosessane direkte omtala. Det som er omtalt er ambisjonar om å utvikle verdslieande forskingsmiljø, vidareføring og utviding av ordningar for framifrå utdanningskvalitet og nasjonal styring av blant anna små fagmiljø, til dømes for framandspråk. Det er vanskeleg å sjå at dette er spørsmål som direkte handlar om Høgskulen i Volda i eit strukturperspektiv.

I utviklingsavtalen for 2019-2022 som er inngått mellom Høgskulen i Volda og Kunnskapsdepartementet er heller ikkje strukturspørsmålet konkret omtala. For institusjonar som har vore gjennom fusjonar dei siste åra har gjennomføring av fusjonane vorte ein del av utviklingsavtalane.

Ut frå dette kan det sjå ut til at strukturspørsmålet ikkje lenger står så høgt på den politiske dagsorden, og at det er heller ikkje er så lett å sjå økonomiske insentiv eller politiske føringar som peikar direkte i retning av at mindre institusjonar som Høgskulen i Volda må arbeide for fusjon.

Derimot vil dei faglege forventningane og krava til alle institusjonar i sektoren truleg ikkje bli lågare i framtida enn i dag. Vi møtte dette veldig konkret i prosessen kring akkreditering av den nye femårige grunnskulelæruddanninga. I Høgskulen i Voldas utviklingsavtale er då også utvikling og rekruttering av toppkompetanse eitt av utviklingsmåla. Vi vil møte desse krava også på ei rekkje andre område: Ordninga for senter for framifrå utdanning (SFU), forventningar til kvalitetssystemet og naturlegvis når det handlar om konkurranse om forskingsmidlar.

Strategiske utfordringar for Høgskulen i Volda

Høgskulane som har valt å fusjonere dei siste åra har hatt veldig ulik motivasjon og ulik grad av intern semje for sine val. Spørsmålet blir om Høgskulen i Volda også i framtida vil vere i stand til å møte sine strategiske utfordringar best som sjølvstendig høgskule, eller om desse måla betre kan bli oppnådd som ein del av ein større institusjon.

Dette er eit løpande spørsmål som høgskulestyret i Volda har tatt på alvor blant anna ved å få orienteringar om utviklinga i strukturspørsmålet på alle styremøte dei siste åra. Økonomisk sett driv høgskulen godt og forsvarleg, men har avsetningar i overkant at det som er ønskeleg. Men gjennom omstilling og byggearbeid vil dette endre seg dei næraste åra.

I diskusjonane i styret og i styringsdialogen med Kunnskapsdepartementet har det i denne fireårsperioden ikkje vorte identifisert strategiske utfordringar som er av ein slik karakter at høgskulen er i ein tvangssituasjon og ikkje klarer å løyse utfordringane på eiga hand. Det mest nærliggande dømet er kanskje utfordringane knytt til akkreditering av

grunnskulelærarutdanning og krav om toppkompetanse på ein skilde område. Dette vart møtt blant anna gjennom rekruttering av dosent/professor II-kompetanse. Inntrykket er at med færre institusjonar i marknaden har det vorte heller lettare enn vanskelegare å skaffe seg slik ekstern toppkompetanse.

Universitetsstatus

Som det går fram av oversynet over UH-institusjonar så blir det færre og færre høgskular i Noreg og institusjonane og studiestadene går over til å bli universitet.

Nasjonalt har vi fått ein heilt omvendt situasjon frå få år tilbake då det berre var fire universitetsbyar i Noreg: Oslo, Bergen, Trondheim og Tromsø. Men om få år er det kanskje berre 6-7 studiestader som ikkje har eit universitet eller ein universitetsfilial, men berre ein høgskule som lokal utdanningsinstitusjon:

- Volda: Høgskulen i Volda
- Kautokeino: Samisk høgskole
- Molde-Kristiansund: Høgskolen i Molde – vitenskapelig høgskole i logistikk
- Halden og Fredrikstad: Høgskolen i Østfold
- Bryne: Høgskulen for landbruk og bygdeutvikling

I vårt nærområde har vi sett at for Ålesund har omgrepet universitetsby vorte brukt aktivt både i marknadsføring av studiestaden og byen. Ein måte å seie det på er at byen har fått eit universitet, og skal no bli universitetsby. Eit slagord med motsett vinkling er at: Det er betre å vere ein god høgskule enn eit dårleg universitet.

Eitt argument for universitetsstatus er at somme studentar og utanlandske institusjonar ikkje kjenner til at høgskular og universitet er underlagt same lovverk og kvalitetssystem i Noreg.

Nyslått universitetsstatus gir ikkje i seg sjølv større midlar gjennom den statlege finansieringssystemet. Men det har vist seg at dei nye universiteta i arbeidet mot universitetsstatus har fått tilgang på regionale midlar og godt tilslag gjennom nasjonale politiske prosessar, til dømes i tildeling av stipendiatstillingar. Så det å arbeide for universitetsstatus ser ut til å vere eit politisk salgbart prosjekt og kan kanskje også reknast som eit steg i retning av styrke kvalitet på utdanning. Diskusjonane kring Nord Universitet syner likevel at det ikkje nødvendigvis er slik at det er vanskeleg å bli universitet, og lett å vere det. Det er dyrt og krevande både å etablere og oppretthalde fire doktorgrader som er kravet for å oppnå og oppretthalde universitetsstatus, og det er eit ope spørsmål i kva grad ei slik prioritering går ut over grunnutdanningar.

Det er også tenkjeleg at det særnorske kravet om at institusjonar skal ha fire doktorgrader for å bli rekna som universitet blir oppgitt, og at ein doktorgrad er nok.

Fusjonsstatus 2019

På ein konferanse i regi av NTNU i januar 2019 vart det lagt fram førebelse resultat og vurderingar av strukturprosessane. Forskingsinstituttet NIFU står her i ein nøkkelposisjon. NIFU har både vore premissleverandør for mange fusjonsprosessar gjennom

utgreiingsarbeid for fusjonsinteresserte institusjonar. Men NIFU har også prosjekt der dei følgjer utviklinga til fusjonane på Høgskulen på Vestlandet og på NTNU. Resultata frå følgjeevalueringa syner at fusjonsarbeidet per 2018 har kome eit stykke på veg. Administrativ samordning er i stor grad gjennomført, men fagleg samarbeid på tvers av tidlegare sjølvstendige høgskular og studiestader har ikkje kome så veldig langt.

Institusjonslandskapet 2019

Dei siste åra har diskusjonane om samarbeid mellom Høgskulen i Volda og andre institusjonar for det meste vore fokusert omkring fire institusjonar: Høgskolen i Molde – vitenskapelig høgskole i logistikk, Universitetet i Bergen, Høgskulen på Vestlandet og NTNU (Norges teknisk- og naturvitenskapelige universitet).

Vi skal ikkje her gå inn på tidlegare mangeårig arbeid med Møreuniversitetet eller idéen om ein alliansehøgskule.

Dei fire nemnde institusjonane er ulike både i storleik, geografisk og fagleg orientering. Og dei har også ulik erfaring og status i høve til strukturprosessen. Dei er også ulike i høve til Møre og Romsdal som utdanningsmarknad. Institusjonane er også ulike når det gjeld leiing (vald/tilsett rektor) og når det gjeld fagleg samarbeid med Høgskulen i Volda. Fagleg samarbeid kan handle om mykje, men her er det formaliserte samarbeid og sampublisering med tilsette ved Høgskulen i Volda det vil bli gjort greie for.

I februar 2019 tok rektor direkte kontakt med rektorane på dei fire institusjonane nemnde ovanfor for å få ei oppdatering av status i strukturspørsmålet, og for få vite kva planar institusjonane har for aktivitet i Møre og Romsdal. Svara frå rektorane og sentrale fakta blir nedanfor presentert for kvar av institusjonane.

Høgskolen i Molde – vitenskapelig høgskole i logistikk:

Studentar (2018)	2.265
Studiestader	Molde, Kristiansund
Fagleg overlapping med Volda	Lite - sosialfag
Samarbeid/fellesarenaer med HVO	PhD i helse- og sosial LiHS (vidareutdanning) Fleire fylkesvise arenaer
Fellespubliseringar 2014-2018	23
Rektor	Steinar Kristoffersen, på val 2019
Styre	Nytt styre: 2019-2023

Styret ved Høgskolen i Molde vedtok i 2016 at «man primært ikke skal velge alenegang og at man ser NTNU som den mest naturlige fusjonspartneren» (ref. bl.a. vedtak i sak 13/16). Ei utgreiing i regi av NIFU tilrådte også at Molde søkte kontakt med NTNU som muleg fusjonspartner. NTNUs posisjon har så langt vore at ein fagleg forankra samarbeidsavtale er mest aktuelt i dag. Styret ved Høgskolen i Molde vurderte også i 2017 NTNU som den mest naturlege fusjonspartneren, og ønskjer at dialogen om fagleg samarbeid med NTNU skal halde fram. Etter september 2017 har det ikkje vore gjort nye styrevedtak i strukturspørsmålet, men har også vedtatt at det ikkje skal utgreiast andre fusjonsalternativ.

Førebels har det ikkje kome på plass ein samarbeidsavtale mellom NTNU og Høgskolen i Molde, men det blir framleis arbeidd med det.

Gjennom tildeling av øyremerka studieplassar har Stortinget gitt Høgskolen i Molde eit særleg ansvar for utvikling av eit fullverdig tilbod i Kristiansund. Høgskolen i Molde har difor vedtatt å etablere eit deltidsstudium i sjukepleie og eit bachelorstudium i berekraftig logistikk og sirkulær økonomi i Kristiansund. I Molde vil høgskolen etablere nye bachelorstudium i IT og digitalisering og ein erfaringsbasert master i helselogistikk og velferdsteknologi. Det blir også nytt opptak til Leiing i helse- og sosialsektoren (LiHS) i samarbeid med HiVolda og NTNU. Avdeling Helse- og Sosialfag arbeider også med planar om ei ny vidareutdanning i helsesjukepleiar (tidl helsesøster) med studiestad Kristiansund.

Høgskolen på Vestlandet:

Studentar (2018)	16.160
Studiestader	Bergen (2), Sogndal, Førde, Stord, Haugesund
Fagleg overlapping med Volda	Stor (blant anna BLU, GLU, sosialfag)
Fellespubliseringar 2014-2018	49
Samarbeid/fellesarenaer med HVO	UH Nett Vest
Rektor	Berit Rokne, tilsett for åra 2017-2021
Styreperiode	Nytt styre: 2019-2023

Høgskulen på Vestlandet (HLV) er samansett av dei tre tidlegare høgskulane: Høgskulen i Sogn og Fjordane, Høgskolen i Bergen og Høgskolen Stord / Haugesund. Dei tre høgskulane vart fusjonert med verknad frå 2017. Til grunn for fusjonen ligg ei fusjonsplattform som blant anna seier at studiestadene skal bevarast og i den interne organiseringa er det også teke omsyn til dei tre tidlegare høgskulane gjennom begrepet «Nærregion» som er lik det tidlegare nedslagsfeltet til dei tre høgskulane og der kvar nærregion har sin eigen prorektor.

I 2017-2018 har Høgskulen på Vestlandet arbeidd både med å få på plass den interne organiseringa av den nyfusjonerte institusjonen. HVL har gjennom fusjonen fått erfaring både med fusjonsarbeid og med å få til samarbeid på tvers av fem studiestader og tre fylke. Spørsmålet om eventuelt fleire fusjonar har ikkje vore tema på styremøte i HVL, og HVL har ikkje planar om å vende seg til andre for å foreslå fusjon. Rektor Rokne vurderer det slik at om spørsmål om eventuell fusjon skulle kome til HVL så ville ikkje dette bli avvist i utgangspunktet.

Men for å kunne gi ei seriøs vurdering av spørsmålet så må det kome ein direkte førespurnad som har som mål at ein fusjon skal bli gjennomført, og at det i så fall bør ligge føre ei grunding utgreiing på førehand. NIFU utførte ei fusjonsutgreiing før HVL-fusjonen. HVLS aktivitet i Møre og Romsdal er avgrensa til eit bachelorstudium i havteknologi (tidlegare subsea) i Kristiansund. Det har vorte løyvd 30 studieplassar til studiet, men studiet har ikkje starta opp dei siste åra på grunn av for få studentar. Det er eitt kull av studentar som har gjennomført studiet. HVL har ikkje planar om å auke aktiviteten i Møre og Romsdal.

Universitetet i Bergen

Studentar (2018)	18.050
Studiestader	Bergen
Fagleg overlapping med Volda	Lite på bachelor (ikkje BLU, GLU eller sosialfag)
Fellespubliseringar 2014-2018	80
Samarbeid/fellesarenaer med HVO	Samarbeidsavtale (UiB/HVO) UH Nett Vest
Rektor	Dag Rune Olsen – attvald for åra 2017-2021
Styreperiode	2017-2021

Universitetet i Bergen (UiB) har vore aktiv på fleire arenaer i strukturprosessen. UiB har teke over Kunst og Designhøgskolen i Bergen og saman med Griegakademiet vart dette det sjuande fakultet ved UiB og har namnet Fakultet for kunst, musikk og design (KMD). Samtidig gjorde UiB grep i retning av å legge til rette for faglege klynger i samarbeid med eigne og eksterne forskingsmiljø i Bergen for å skape relevante, robuste og kompetente miljø. UiB har også arbeidd aktivt med å etablere forsknings- og innovasjonsselskapet NORCE som er ein fusjon av forskingsmiljø mellom Bergen og Kristiansand.

Leiinga ved UiB vurderer det slik at strukturreformen vil gå vidare og at det vil skje fleire fusjonar. UiB har i dag ikkje planar om fleire fusjonar og heller ikkje fått førespurnader om fusjon per i dag.

Når det gjeld Høgskulen i Volda seier UiB-rektor følgjande: «Vi ønsker imidlertid velkommen diskusjoner om faglig, organisatorisk og strukturelt samarbeid med Høgskolen i Volda; dette omfatter diskusjon om fusjon dersom det skulle være ønskelig sett fra Høgskolen i Volda sin side.»

Fagleg sett vurderer UiB det slik at dei to institusjonane har mange fellestrekk og at det er lett å sjå føre seg fagleg synergjar. Volda har ein styrke innan lærarutdanning som UiB vil kunne ha nytte av. Medieutdanningane i Volda har ei særstilling i Noreg som det er viktig å bygge oppunder – også dersom eit tettare samarbeid mellom dei to institusjonane skulle bli aktuelt.

UiB er pr. i dag ikkje representert med utdanningsaktivitet i nedslagsfeltet til Høgskulen i Volda, og har ikkje planar om dette. Derimot ser UiB føre seg eit utvida regionalt samarbeid, i tråd med regionale behov og den framtidige arbeidsmarknaden og nemner då særskilt etter- og vidareutdanning, utdanning i tett samarbeid med samfunns og næringsliv, kunnskap for digital verdiskaping og omstilling.

Samarbeidsavtalen mellom Høgskulen i Volda og Universitetet i Bergen 2016-2019 er oppe til revidering våren 2019 og blir venteleg forlenga for tre år.

NTNU (Noregs teknisk- naturvitskaplege universitet)

Studentar (2018)	41.145 (Ca 2.500 i Ålesund)
Studiestader	Trondheim, Ålesund, Gjøvik
Fagleg overlapping med Volda	Lite i Ålesund, mykje i Trondheim (blant anna BLU, GLU, sosialfag)
Fellespubliseringar 2014-2018	57
Samarbeid/fellesarenaer med HVO	Utdanning: LiHS (NTNU Ålesund). Strategiske arenaer i Helse Midt-Noreg og fylke/fylkesmann Møre og Romsdal
Rektor	Gunnar Bovim – tilsett i sitt andre og siste åremål 2017-2021
Styreperiode	2017-2021

NTNU overtok Høgskolen i Ålesund i 2016. Sidan då har omfanget av aktivitetar i Ålesund vorte oppretthaldt eller auka.

I sitt svar til Høgskulen i Volda skriv NTNU følgjande:

«NTNU har i dag ein intensjonsavtale både med kommunene på Nordre Sunnmøre og Romsdal om å tilby vidareutdanning til lærere innenfor rammene av strategien Kompetanse for kvalitet. Dette innebærer tilbud om samlingsbasert vidareutdanning hvor samlingene er lagt til hhv Ålesund, Molde og Vestnes. Tilbudene er for lærere på 1.-7. trinn og 5.-10. trinn. Denne avtalen har vi hatt siden 2017, og vi har for kommende studieår tilbud om norsk 1 (1-7) i Ålesund, matematikk 1 (1-7) i Molde og engelsk 2 (5-10) i Vestnes.

Vi har ingen planer om å ekspandere virksomheten på Nordre Sunnmøre eller Romsdal, men vi er åpne for å videreføre den intensjonsavtalen vi har med regionene dersom de har ønske om det. Vi opplever at samarbeidet med regionene er godt, og får tilbakemelding om at fagmiljøet som får lov til å tilby sine emner der setter pris på å komme seg ut og møte lærergrupper som har en sterk tilknytning til hverandre og regionen.

NTNU har også et samarbeid med Nettverk Nordmøre (NNM) om skoleutviklingsarbeidet som foregår der. Da er det i stor grad desentralisert kompetanseheving (Dekom) det er snakk om, hvor spesielt matematikksenteret og skrivesenteret har et tett samarbeid med NNM om etterutdanningstiltak. Men vi deltar også i utviklingen av et regionalt program for oppveksteier/-leder-rutvikling (ROLU) sammen med personer fra Dronning Maud Høgskolen. Det er ikke aktuelt for oss å tilby regional vidareutdanning på Nordmøre.

Vi er også representert, sammen med Volda, i halvårlige møter med de regionale representantene for skole og barnehage hos Fylkesmannen i Møre og Romsdal.»

Barnehagelærerutdanning i Kristiansund

På utdanningsmarknaden i Møre og Romsdal bør det også nemnast at den private høgskulen Dronning Mauds Minde i statsbudsjettet for 2019 har fått studieplassar til å etablere barnehagelærerutdanning i Kristiansund. Dette skjer delvis i samarbeid med Høgskolen i Molde. Høgskulen i Volda hadde for ca 10 år sidan ein viss aktivitet i Kristiansund, også på området barnehagelærerutdanning. Erfaringane frå den perioden tilsa at Høgskulen i Volda

var nølende til å gå inn med vesentlege ressursar og ønskte i staden å marknadsføre vår nett- og samlingsbaserte studietilbod som interessante for studentar også frå Kristiansund og Nordmøre. Når det gjeld talet på studentar så har Høgskulen i Volda få studentar frå regionen.

Samla presentasjon av dei fire institusjonane

Høgskulen i Volda har formaliserte og fleirårige samarbeid av ulik karakter med alle dei fire institusjonane, men ein særleg samarbeidsavtale berre med Universitetet i Bergen.

Samarbeidet med Høgskolen i Molde om PhD i helse- og sosialfag er det økonomisk, fagleg og organisatorisk tyngste samarbeidsprosjektet. Når det gjeld fagleg samarbeid målt som sampublisering er det Universitetet i Bergen vi har hatt mest med å gjere, følgt av NTNU og HVL. Det er likevel ikkje store skilnader mellom institusjonane i så måte.

Dei fire institusjonane har ulik status i høve til Volda når det gjeld fag og status i fusjonsprosessar. For alle virkar det klart at eit eventuelt initiativ må kome frå Høgskulen i Volda.

Både Høgskulen i Volda, Høgskolen i Molde og Høgskulen på Vestlandet får nye styre 2019, så dette blir eit spørsmål som dei nye styra ved institusjonane vil arbeide med i tida som kjem.

	NTNU	Molde	HVL	UiB
Interesse og behov for fusjon med HVO	Liten?	Liten?	Kanskje?	Kanskje?
Fusjonserfaring	Nyfusjonert	Sjølvstendig	Nyfusjonert	Litt erfaring
Type institusjon	Universitet	Vitskapleg høgskule i logistikk	Høgskule med universitetsambisjonar	Universitet
Fagleg overlapp med HVO	Liten Ålesund, stor Trondheim	Liten	Stor	Delvis
Geografi	Ålesund, Gjøvik, Trondheim	Molde	Sogndal, Førde, Bergen, Stord, Haugesund	Bergen

Vurdering av fortstatt sjølvstende

Rektor Johann Roppen gjorde det klart både i 2014 og 2018 at han gjekk til val på eit sjølvstendeprogram for Høgskulen i Volda. Så for rektor er sjølvstende eit tydeleg førsteval. Det vil vere feil å seie at dette er eit spørsmål som har vekt mykje strid blant tilsette og studentar på høgskulen, sjølv om det er ulike oppfatningar i dette spørsmålet også i Volda. Våren 2019 er det nyval både på tilsettere representantar og nye studentrepresentantar i høgskulestyret, så det er muleg at dette spørsmålet vil få ny aktualitet.

For styret bør det overordna spørsmålet vere om dei strategiske måla til høgskulen vert hindra av at høgskulen held fram som sjølvstendig høgskule, og det er vanskeleg å sjå at det er belegg for å seie det i dag.

Motsett er det vanskeleg å sjå at det er eitt fusjonsalternativ som både er klart betre enn dei andre og som klart vil styrke høgskulen i å nå sine strategiske mål.

Ut frå dette virkar det rimeleg at spørsmålet om Høgskulen i Voldas framtidige status i strukturspørsmålet på kort sikt vil måtte halde fram som i denne styreperioden, med at leiinga følgjer nøye med på utviklinga og held styret løpande orientert.

Så vil styret på si side løpande vurdere høgskulens resultat på strategiske spørsmål og dermed kunne vurdere om høgskulen utviklar seg i rett retning som sjølvstendig høgskule.