

Kunnskapsdepartementet
8119 Dep
0032 Oslo

Deres ref: 18/5495

Vår ref: 207.01/JØ

7. februar 2019

Høring Endring i forskrift om tildeling av utdanningsstøtte for undervisningsåret 2019-2020

Akademikerne takker for muligheten til å avgi høringssvar.

Høringsinnspill til kapittel 7 – Videre opptrapping til elleve måneders støtte

Akademikerne støtter helhjertet forslaget om å fullføre siste del av opptrappingen mot 11 måneder studiestøtte.

Høringsinnspill til kapittel 9 – Ny ordning for omgjøring av lån til stipend for høyere utdanning

Akademikerne viser videre til regjeringens foreslåtte endringer av lånekassefinansieringen som innebærer at 15 prosent av studielånet omgjøres til stipend først ved fullførelse av en grad. Akademikerne stiller seg kritisk til en slik omlegging.

Akademikerne er positive til tiltak for å øke gjennomføringsgraden og få ned frafallet. Vi mener derimot at tiltaket som nå er foreslått ikke er rett vei å gå for å få bukt med høyt frafall og lav gjennomføringsgrad. Akademikerne mener regjeringens begrunnelse for omleggingen ikke er tilfredsstillende. Forskning rundt frafall viser at frafallsproblematikken er et svært komplekst felt og at det er velkjent at det ikke er én, men derimot en rekke faktorer som påvirker studentenes progresjon og gjennomføring. Så vidt Akademikerne kan se, er argumentasjonen for regjeringens forslag basert på et svakt grunnlag i forskningen på feltet, og vår vurdering er at regjeringens forslag tvisomt vil føre til ønsket effekt på gjennomføringsgrad og frafall.

Akademikerne mener at regjeringen med fordel kan se på andre viktige tiltak for gjennomføringsgraden. Dersom frafallet skal ned og gjennomføringsgraden opp mener Akademikerne at innsatsen må ta sikte på å øke kvaliteten i utdanningen. Akademikerne mener at det er gjennom et økt fokus på relevans og praksis vil kunne bidra til å øke gjennomføringsgraden og forhindre frafall. I tillegg er mener vi det er viktig å se på forebyggende tiltak for frafall, ved å innføre tiltak før studentene begynner på høyere utdanning.

Akademikerne ønsker her å løfte frem to viktige tiltak:

- De nye studentene må være godt forberedt for studiene og faglig sterke nok til å takle overgangen til høyere utdanning.
- Rådgivning og veiledning i videregående skole må styrkes og forbedres, slik at det blir en reduksjon i feilvalg blant nye studenter.

Utilsiktete konsekvenser

Akademikerne er også bekymret for at regjeringens forslag om omlegging av lånekassefinansieringen av studiepoeng bidrar til å svekke insentivene for livslang læring. Etter dagens reglement for dagpenger mister arbeidsledige rettigheten til dagpengestøtten hvis den arbeidsledige velger å avlegge for mange studiepoeng ved et universitet eller høgskole. Omlegging av

lånekassefinansieringen vil, slik Akademikerne ser det, gjøre det enda mindre attraktivt for arbeidsledige å studere, da etter- og videreutdanning ikke vil gi full stipendomgjøring ettersom det ikke inngår i en grad. Vi mener regjeringen som følge av denne endringen må komme med en klar plan som styrker universitetene og høyskolenes rolle som etterutdanningstilbyder. For å ivareta insentivene til livslang læring i denne endringen, mener Akademikerne at det er viktig at Regjeringen vurderer tiltak for å sikre arbeidsledige insentiver til å ta etter- og videreutdanning. Akademikerne mener at videreutdanning må kunne kombineres med dagpenger på visse vilkår. En arbeidssøker må kunne ta inntil 20 studiepoeng uten å miste dagpengerrettighetene, for å enklere komme i jobb igjen.

Med vennlig hilsen

Akademikerne

Olav Ulleren
Generalsekretær

Joakim Østbye
Seniorrådgiver