

# Stillingsstruktur

for undervisnings- og forskerstillinger  
ved Universitetet i Stavanger



---

Universitetet  
i Stavanger

## INNLEDNING

Forskrift om ansettelse og opprykk i undervisnings- og forskerstillinger fastsetter generelle kriterier for ansettelse i undervisnings- og forskerstillinger ved institusjoner under lov om universiteter og høyskoler. I tillegg til de kombinerte undervisnings- og forskerstillingene kan det foretas ansettelse i rene undervisningsstillinger og rene forskerstillinger.

Stillingsstruktur for undervisnings- og forskerstillinger synliggjør universitetets politikk med hensyn til bruk av de ulike stillingene.

Stillingsstrukturen er vedtatt av universitetsstyret den 5.10.2012 og oppdatert etter styrets vedtak 27.11.2013 om retningslinjer for vurdering av undervisningskompetanse.

## HOVEDPRINSIPP

UiS skal ha en stillingsstruktur for undervisnings- og forskerstillinger som bidrar til å nå universitetets strategiske målsettinger innenfor undervisning og forskning. Begrepet forskning innbefatter her også kunstnerisk utviklingsarbeid.

UiS skal rekruttere forskertalenter og forskningsentreprenører samt medarbeidere som bidrar til å utvikle læringsmiljøet og fremragende undervisning. UiS legger vekt på god undervisningskvalitet og krever at den som skal ivareta undervisning har pedagogisk og didaktisk kompetanse (praktisk-pedagogisk kompetanse) knyttet til høyere utdanning.

Kvalifikasjoner innenfor nyskaping, innovasjon og kommersialisering av forskning skal vektlegges ved ansettelser i vitenskapelige stillinger ved universitetet.

Ut fra grunnprinsippet om forskningsbasert undervisning skal det som hovedregel foretas ansettelse i kombinerte undervisnings- og forskerstillinger. Faste stillinger kunngjøres for professor eller førsteamanuensis, avhengig av kompetansebehov.

Rene forskerstillinger og rene undervisningsstillinger kan unntaksvis være et alternativ når oppgavens karakter tilsier det.

## KOMBINERTE UNDERVISNINGS- OG FORSKERSTILLINGER

Generelle kriterier for ansettelse i undervisnings- og forskerstillinger fremgår av Forskrift om ansettelse og opprykk i undervisnings- og forskerstillinger. Ved kunngjøring av den enkelte stilling kan det stilles mer spesifikke krav. Ansettelsesmyndigheten kan stille krav om at den som blir ansatt, forplikter seg til å gjennomgå en bestemt opplæring, for eksempel kurs i universitetspedagogikk, innen en fastsatt tidsfrist.

Primæroppgaven for den som ansettes i kombinert undervisnings- og forskerstilling er forskning og undervisning, i tillegg kommer forskningsformidling og administrasjon.

Den som ansettes i fast stilling må kunne dokumentere pedagogisk og didaktisk kompetanse knyttet til høyere utdanning, eller påta seg å ta imot tilbud om universitetspedagogisk kurs i løpet av en periode på to år fra tiltredelse.

## PROFESSOR

Professor er den undervisnings- og forskerstillingen med høyest krav til kompetanse i universitets- og høyskolesektoren. Kriterier for ansettelse som professor fremgår av Forskrift om ansettelse og opprykk i undervisnings- og forskerstillinger § 1-2:

- 1) *Vitenskapelig nivå i samsvar med etablerte internasjonale eller nasjonale standarder eller*

- 2) *omfattende kunstnerisk virksomhet på høyeste nivå etter internasjonal standard og relevant bredde og fordypning i faget eller disiplin på høyeste nivå*  
og
- 3) *Dokumentert relevant praktisk-pedagogisk kompetanse på grunnlag av utdanning eller undervisning og veiledning.*

Kriteriene for ansettelse som professor er utdypet i universitetets Retningslinjer for sakkyndig vurdering av søkere til professorstilling pkt 5.1-5.3.

UiS har som mål å øke andel ansatte med professorkompetanse og andel kvinner med slik kompetanse. Kvinner skal oppfordres til å søke ledig stilling som professor. UiS åpner også for kallelse av kvinner til professorstilling.

## DOSENT

Kriterier for ansettelse som dosent fremgår av forskrift om ansettelse og opprykk i undervisnings- og forskerstillinger § 1-3:

- 1)
  - a. *Dokumentert omfattende forsknings- og utviklingsarbeid på høyt nivå rettet mot yrkesfeltet*
  - b. *Dokumentert omfattende pedagogisk utviklingsarbeid og annen pedagogisk virksomhet av høy kvalitet*
  - c. *I tillegg høye kvalifikasjoner innenfor ett eller flere av følgende områder:*
    - i. *Ledelse av forsknings- og utviklingsprosjekt*
    - ii. *Tverrfaglig samarbeid og nettverksbygging*
    - iii. *Omfattende samarbeid med nærings- og samfunnsliv for utvikling av studietilbud og forsknings- og utviklingsvirksomhet*
    - iv. *Omfattende samarbeid med kulturlivet for utvikling av studietilbud og forsknings- og utviklingsvirksomhet*
    - v. *Yrkeserfaring av særskilt karakter og relevans fra nærings- og samfunnsliv*
    - vi. *Yrkeserfaring av særskilt karakter og relevans for kulturlivet*
    - vii. *Oppbygging av vitenskapelige samlinger*
- og
- 2) *Dokumentert relevant praktisk-pedagogisk kompetanse på grunnlag av utdanning eller undervisning og veiledning.*

Ved UiS benyttes dosentstillingen først og fremst som opprykkstilling for fast ansatte førstelektorer.

## FØRSTEAMANUENSIS

Førsteamanuensis er laveste stillingsnivå ved fast ansettelse i kombinert undervisnings- og forskerstilling ved UiS. Kriterier for ansettelse som førsteamanuensis fremgår av forskrift om ansettelse og opprykk i undervisnings- og forskerstillinger § 1-4:

- 1) *Norsk doktorgrad på aktuelt fagområde eller tilsvarende utenlandsk doktorgrad godkjent som likeverdig med norsk doktorgrad eller kompetanse på tilsvarende nivå dokumentert ved vitenskapelig arbeid av samme omfang og kvalitet.*  
eller
- 2) *Gjennomført godkjent stipendprogram for kunstnerisk utviklingsarbeid på aktuelt fagområde eller dokumentert kunstnerisk virksomhet eller utviklingsarbeid på høyt internasjonalt nivå og med en særlig fordypning som er relevant for fagområdet eller disiplinen.*  
og
- 3) *Dokumentert relevant praktisk-pedagogisk kompetanse på grunnlag av utdanning eller undervisning og veiledning.*

Innenfor fagområder hvor det er vanskelig å få søkere som er kvalifisert for førsteamanuensisstilling skal det normalt åpnes for midlertidig ansettelse i kvalifiseringsstilling for inntil tre år, med sikte på kvalifisering og fast ansettelse, jf Uhl § 6-5 nr 1. Dersom det ikke melder seg kvalifiserte søkere til kvalifiseringsstilling, og det på grunn av undervisningssituasjonen er helt nødvendig å foreta ansettelse, kan det foretas midlertidig ansettelse som universitetslektor for en periode på inntil tre år, jf Uhl § 6-5 nr 2.

## FØRSTELEKTOR

Kriterier for ansettelse som førstelektor fremgår av forskrift om ansettelse og opprykk i undervisnings- og forskerstillinger § 1-5:

- 1) Dokumentert omfattende forsknings- og utviklingsarbeid som i kvalitet og omfang tilsvarer arbeidsmengde og nivå for en doktorgradsavhandling eller
- 2) Dokumentert omfattende kunstnerisk utviklingsarbeid som i kvalitet og omfang tilsvarer arbeidsmengde og nivå for en doktorgradsavhandling og
- 3) Spesielle kvalifikasjoner innenfor undervisning eller annen pedagogisk virksomhet skal tillegges stor vekt og
- 4) Dokumentert relevant praktisk-pedagogisk kompetanse på grunnlag av utdanning eller undervisning og veiledning.

Ved UiS benyttes førstelektor først og fremst som opprykksstilling for fast ansatte universitetslektorer som ikke har anledning til å ta en doktorgrad innenfor fagområdet. Førstelektor kan få et særlig ansvar for planlegging og gjennomføring av undervisning, utviklingsarbeid (særsilt pedagogisk utvikling) og tilrettelegging av erfaringsutveksling, med forankring i profesjon eller yrke.

## UNDERVISNINGSTILLINGER

Ut fra grunnprinsippet om forskningsbasert undervisning skal det som hovedregel foretas ansettelse i kombinerte undervisnings- og forskerstillinger. Rene undervisningsstillinger kan unntaksvis benyttes ved ansettelse av personer som bare, eller hovedsakelig, skal ivareta undervisningsoppgaver.

Ved UiS kan det foretas ansettelse i undervisningsstilling ved vikarbehov grunnet permisjon fra fast ansatt i undervisnings- og forskerstilling eller ved tidsbegrenset behov for økt undervisningskapasitet. Den som ansettes skal ivareta undervisning i en avgrenset periode og får derfor normalt ikke avsatt tid til forsknings- og utviklingsarbeid, herunder faglig oppdatering.

Unntaksvis kan det foretas fast ansettelse i rene undervisningsstillinger innenfor fagområder hvor det over tid har vist seg vanskelig å få tak i personer med forskerkompetanse. Dette for å ivareta undervisning på lavere nivå. Muligheten for ansettelse i kvalifiseringsstilling med sikte på fast ansettelse i kombinert undervisnings- og forskerstilling skal vurderes før en foretar ansettelse i fast undervisningsstilling.

Arbeidsoppgaver for universitetslektor vil være knyttet til undervisning og eventuelt formidlingsvirksomhet. Forskning inngår ikke som oppgave ved ansettelse som universitetslektor. Heltidsansatte vil imidlertid normalt kunne benytte undervisningsfrie perioder til faglig oppdatering, 10-20% av tiden i undervisningsstilling kan da brukes til forsknings- og utviklingsarbeid, herunder faglig oppdatering.

Kandidater til undervisningsstillinger skal vurderes i forhold til faglige kvalifikasjoner, undervisningskompetanse, formidlingsarbeid og eventuelle andre relevante kvalifikasjoner som i henhold til stillingsbetenkingen kreves og/eller anses kvalifiserende.

Ved rekruttering følges ordinær prosedyre for undervisnings- og forskerstillinger ved UiS. Ansettelsesmyndigheten kan gjøre unntak fra hovedregelen om sakkyndig vurdering ved ansettelse i undervisningsstilling, jf UH1 § 6-3 nr 3.

Den som ansettes fast i undervisningsstilling må kunne dokumentere pedagogisk og didaktisk kompetanse knyttet til høyere utdanning, eller påta seg å ta imot tilbud om universitetspedagogisk kurs i løpet av en periode på to år fra tiltredelse.

## 1009 UNIVERSITETSLEKTOR

Kriterier for ansettelse som universitetslektor fremgår av forskrift om ansettelse og opprykk i undervisnings- og forskerstillinger § 1-6:

- 1)
  - a. *Høyere grads eksamen ved universitet, høyskole eller tilsvarende*
  - b. *Relevant forskningskvalifikasjoner utover mastergrad- eller hovedfagsnivå og/eller relevant yrkespraksis*eller
- 2)
  - a. *Dokumentert anerkjent kunstnerisk virksomhet eller utviklingsarbeid av et visst omfang*
  - b. *Utdanning på høyeste nivå på kunstområdet fra Norge eller likeverdig utdanning fra utlandet eller tilsvarende dokumenterte kunnskaper.*og
- 3) *Dokumentert relevant praktisk-pedagogisk kompetanse på grunnlag av utdanning eller undervisning og veiledning.*

Universitetslektor kan søke opprykk til førstelektor eller førsteamanuensis. Slike opprykk er personlige og får ikke konsekvenser for den ansattes arbeidsoppgaver, jf forskriftens § 2-3 nr 1.

## 1008 UNIVERSITETSLÆRER

Kriterier for ansettelse som universitetslærer fremgår av forskrift om ansettelse og opprykk i undervisnings- og forskerstillinger § 1-7:

- 1)
  - a. *Fire års utdanning, av disse minst to år innenfor det fagområdet vedkommende skal undervise.*
  - b. *Relevant yrkespraksis*eller
- 2) *Tre-fire års høyere utdanning med en viss spesialisering på kunstområdet eller tilsvarende dokumenterte kunnskaper.*
- 3) *Dokumentert relevant praktisk-pedagogisk kompetanse på grunnlag av utdanning eller undervisning og veiledning.*

Det skal ikke foretas ansettelse av universitetslærer i faste undervisningsstillinger ved UiS. Stillingen kan unntaksvis benyttes ved kortvarige ansettelsesforhold.

Universitetslærer kan søke opprykk til universitetslektor i samsvar med forskriftens § 2-4 nr 1.

## FORSKERSTILLINGER

Ut fra grunnprinsippet om forskningsbasert undervisning skal det som hovedregel foretas ansettelse i kombinerte undervisnings- og forskerstillinger. Unntaksvis kan det foretas ansettelse av forskere tilknyttet tidsavgrensede forskningsprosjekter, hovedsakelig eksternt finansiert.

Som hovedregel skal arbeidsoppgavene i stilling som forsker disponeres uavkortet til forskningsaktivitet, men det kan være aktuelt å også pålegge andre plikter som har direkte relevans for forskningsprosjektet. Det må imidlertid være helt klart at den som ansettes ikke skal ivareta ordinær undervisning. Konkret definering av stillingsinnhold vil imidlertid avhenge av det aktuelle prosjektet vedkommende forsker er tilknyttet.

Kandidater til forskerstillinger skal vurderes i forhold til vitenskapelige kvalifikasjoner, formidlingsarbeid og eventuelle andre relevante kvalifikasjoner som i henhold til stillingsbetenkingen kreves og/eller anses kvalifiserende. Ved rekruttering følges ordinær prosedyre for undervisnings- og forskerstillinger ved UiS.

Undervisningskompetanse er ønskelig, men ikke et krav ved ansettelse i forskerstilling.

## 1183 FORSKER

Kompetansekrav for 1183 forsker fremgår av Regler for opprykk til forsker kode 1183 § 4:

Vitenskapelig nivå i samsvar med etablert internasjonale og/eller nasjonale standarder for professorkompetanse eller forskerkompetanse på professornivå innenfor fagområdet/forskningsfeltet.

## 1109 FORSKER

Kompetansekrav for 1109 forsker fremgår av Reglement for opprykk til forsker 1109 i statlige virksomheter § 4:

*Kompetansekravene for forsker 1109 er norsk doktorgrad, eller utenlandsk doktorgrad godkjent som likeverdig med norsk doktorgrad, eller førsteamanuensiskompetanse ved norsk virksomhet, eller dokumentert kompetanse på tilsvarende nivå gjennom vitenskapelig arbeid av tilsvarende omfang og kvalitet.*

Kvalifikasjonskravene til 1109 forsker og 1110 forsker anses å være tilsvarende Ved UiS benyttes stillingskode 1109.

Forsker i stillingskode 1109/1110 kan søke opprykk til forsker kode 1183 i samsvar med "Regler for opprykk til forsker kode 1183".

## 1108 FORSKER

Kompetansekrav for 1108 forsker er universitetsutdanning tilsvarende masternivå.

Ved UiS kan denne stillingen unntaksvis benyttes i tilfeller hvor det ikke kreves doktorgrad for ivaretagelse av forskningsarbeidet.

Forsker i stillingskode 1108 kan søke opprykk til forsker kode 1109 i samsvar med "Reglement for opprykk til forsker 1109 i statlig virksomhet".

## BISTILLINGER

Ihht Uhl § 6-6 kan det foretas midlertidig ansettelse i inntil 20% av undervisnings- og forskerstilling, ofte kalt bistilling.

Bistillingsordningen er et virkemiddel i universitetets formaliserte samarbeid med industri, næringsliv, helsesektor, instituttsektor m.m og bidrar til samhandling, gjensidig kompetanseoverføring og faglig integrasjon med beslektede miljøer. I tillegg gir den universitetet mulighet for å tilføre spisskompetanse på et fagområde for en begrenset periode, f.eks ved oppbygging av nye fagområder.

Ved bruk av bistillingsordningen for formalisering av samarbeid med annen institusjon vil ansettelsen være knyttet til stillingsinnehavers ansettelsesforhold ved samarbeidende institusjon. Endring av hovedarbeids-giver vil da kunne gi grunnlag for oppsigelse av bistilling.

### Åremålsperiode

Normalt besettes bistillingene for en åremålsperiode på mellom tre og fem år. Etter innarbeidet praksis i sektoren avsluttes ansettelsesforholdet automatisk ved periodens utløp, uten oppsigelse fra noen av partene. Ansettelse i ny åremålsperiode kan foretas. Forutsetninger for dette er en grundig vurdering av stillingens betydning for det aktuelle fagmiljø og for institusjonen som helhet, og at stillingsinnehaveren har utført sitt arbeid fullt ut tilfredsstillende i tidligere periode.

## PROFESSOR II

Kvalifikasjonskrav for professor II er tilsvarende som professor, men fagområdet vil ofte være smalere enn for full professorstilling. Iht forskrift om ansettelse og opprykk i undervisnings- og forskerstilling må det foretas ny kompetansevurdering ved søknad om opprykk til professor fra førsteamanuensis som er funnet kvalifisert for ansettelse som professor II.

Professor II stillingene skal i hovedsak brukes til å innhente spisskompetanse innenfor et fagområde, men stillingen kan også benyttes ved etablering av nasjonale og internasjonale nettverk med den hensikt å utvikle og styrke den faglige aktiviteten og heve kompetansen ved UiS. Den som ansettes skal kunne bidra innenfor hovedansvarsområdene for professor, dvs undervisning, veiledning av doktorgradskandidater, forskning, forskningsformidling og forskningsledelse.

Professor II stillingene kan også brukes som middel for å realiser strategiske mål som f.eks oppbygging, etablering og videreutvikling av nye fag- og forskningsområder og for å realisere målet om bedre balanse mellom kjønnene i vitenskapelige stillinger.

UiS har som mål å øke andel kvinner i stilling som professor II. Kvinner skal oppfordres til å søke ledig stilling som professor II og en bør bruke kallelse for å få flere kvinner inn i slike stillinger, jf universitetets handlingsplan for bedre kjønnsbalanse.

## FØRSTEAMANUENSIS II

Kvalifikasjonskrav for førsteamanuensis II er tilsvarende som for førsteamanuensis.

Førsteamanuensis II stillingene skal i hovedsak brukes for å innhente spisskompetanse innenfor et fagområde. De skal også bidra til å etablere nasjonale og internasjonale nettverk med den hensikt å utvikle og styrke den faglige aktiviteten.

## UNIVERSITETSLEKTOR II (PRAKSIS II)

Kvalifikasjonskrav for universitetslektor II er tilsvarende som universitetslektor.

Ved UiS benyttes universitetslektor II utelukkende for å innhente spisskompetanse fra praksisfeltet innenfor helsefagene. Personer fra praksisfeltet ansettes da i inntil 20% universitetslektorstilling for å ivareta den mer praktiskrettede undervisningen.

Ansettelsesforholdet er knyttet til stillingsinnehavers hovedstilling.

-----