

STEM JIN OG JOHANNE TIL UNIVERSITETSSTYRET

VALGPROGRAM:



Alle som studerer ved Universitetet i Bergen (UiB) skal ha en god studiehverdag. For å oppnå dette må UiB skape rom for bedre undervisere, digitalisere, samt forenkle studiehverdagen og opprette et faglig mentorprogram. Disse sakene og de du finner under vil vi kjempe for i universitetsstyret om vi får deres tillit. Gjennom en bred og utfordrende plattform ønsker vi å tale studentenes sak i Universitetsstyret. Vi har et stort engasjement, kunnskap og bred erfaring som vi tror vil komme til nytte om du vil stemme på oss!

Godt valg!

Hilsen
Jin og Johanne

For english version, see below

Varierte undervisnings- og vurderingsformer

Alle studenter lærer forskjellig, og studenter skal oppleve variasjon i undervisnings- og vurderingsformer i løpet av sin studietid. I undervisningen vil vi ha podcast, «flipped classrom» og mer dialog fremfor store enveisforelesninger i et auditorium. Skoleeksamen tilhører steinalderen. Vi vil bytte ut skoleeksamen med mer eksamen med internett, mappeeksamen, og muntlig eksamen. Vi må gå fra å reprodusere kunnskap til å anvende kunnskapen vi har lært. For å oppnå større variasjon er det viktig at undervisning og vurdering i større grad knyttes til læringsutbyttebeskrivelsene.

Bedre undervisere

Gjennom kontinuerlig kursing, statusheving og incentiver kan vi være med å sidestille det å være en god forsker med det å være en god underviser. På UiB skal man få det beste av to verdener, fremragende undervisning er ingenting hvis den ikke er knyttet til fremragende forskning og omvendt.



Tverrfaglig studietilbud

UiB er et breddeuniversitet med flere verdensledende fagmiljøer. Når vi på UiB sitter på en så unik kombinasjon av faglig bredde- og toppkunnskap, er det viktig at dette også kommer studentene til gode. En økonomistudent må kunne ta enkeltemner på jus, en lærerstudent i norsk må kunne ta matematikk som andrefag, og en medisinstudent må kunne ta emner innenfor psykologi. UiB bør også opprette flere tverrfaglige studietilbud som skaper en spisset kompetanse inn mot arbeidslivet.

Lik tilgang til høyere utdanning

Alle skal ha lik tilgang til utdanning uavhengig av etnisitet, språk, religion, livssyn, seksuell orientering, funksjonsnivå, kjønn, sosial og økonomisk bakgrunn. UiB må legge til rette for at alle som er faglig kvalifisert skal ha muligheten til å studere her. Mangfold blant studentmassen er positivt både for fag, lærings- og studiemiljøet. Alle studenter som har behov for det skal sikres god individuell tilrettelegging i både undervisning, vurdering og i studiehverdagen, slik at en uavhengig av funksjonsevne kan oppnå de faglige kravene som stilles. I tillegg må fremkommeligheten på universitetet være god, og vi mener UiB må jobbe systematisk med å tette alle avvik på universell utforming. For å sikre et mangfold av studenter og ansatte må vi også sikre at ingen føler seg tvunget inn i en bestemt kjønnskategori som de selv ikke føler de hører til, og UiB bør derfor få på plass kjønnsnøytrale toaletter på campus.

Kjønnsbalanse

Kjønnsbalansen blant studenter i høyere utdanning blir stadig større. Hvis andelen jenter på studier som medisin og psykologi fortsetter å øke uten at det blir gjort noe med, så får vi et samfunnsproblem om noen år. I tillegg blir både fag, studie- og læringsmiljøet bedre med en jevnere kjønnsbalanse i studentmassen. Derfor mener vi at UiB i mye større grad må satse på målrettet rekruttering til studier der et kjønn er underrepresentert, og vurdere bruk av kvotering og/eller kjønnspoeng.



Enklere studiehverdag

Det skal være forutsigbart og enkelt å være student ved UiB. Semesteret skal være planlagt i god tid, undervisning skal foregå etter en gitt plan og informasjon skal være lett tilgjengelig. UiBs kommunikasjon med studentene skal hovedsakelig foregå gjennom MittUiB, en side som skal erstatte MiSide. Siden skal samle faglig aktivitet og organisatoriske tilbakemeldinger. Denne siden skal være mobiltilpasset gjennom en app slik at studieinformasjon alltid er lett tilgjengelig. Appen skal kunne varsle ved endring eller avlysning av undervisning i tillegg til at den skal gi tilgang til kalender, pensumartikler,



tilbakemeldingsmuligheter og den skal være koblet opp mot printere slik at man kan printe rett fra mobil.

Internasjonalisering

Internasjonalisering av høyere utdanning er viktig for å bidra til større faglig utbytte for studentene, samt gi en økt forståelse for dagens globaliserte verden. Internasjonal erfaring er videre valuta på arbeidsmarkedet for nyutdannede. Derfor er det viktig at UiB legger til rette for både inn- og utveksling av studenter. Vi mener at alle studenter ved UiB skal ha reell mulighet til å ta et utvekslingsopphold i løpet av studietiden sin. Alle studieprogram må som et minstekrav holde av et semester i studieplanen til utveksling. Videre må studentene oppfordres til, og ikke avskrekkes fra, å ta et opphold i utlandet. Utvekslingsavtalene må være kvalitetssikrede, og det skal være enkelt å få utvekslingsoppholdet godkjent. Videre må UiB legge godt til rette for at internasjonale studenter alltid skal ha relevant informasjon på engelsk, samt tilby emner og studieprogram på engelsk. UiB skal også bidra til god inkludering av internasjonale studenter.



UiBs samfunnsansvar

UiB har samarbeid med mange ulike aktører der avtalene i større eller mindre grad legger føringer. UiB må i større grad være åpen om både videreføring og etablering av samarbeidsavtaler, samt hvilke føringer disse legger. Etske og miljømessige hensyn må ivaretas, også når det kommer til fondsforvaltningen.



UiB kan spille en viktig rolle ved å støtte forskere og studenter som hindres i å utøve sin akademiske frihet. UiB skal fremme menneskerettigheter og akademisk frihet ved inngåelse og oppfølging av samarbeidsavtaler med andre utdanningsinstitusjoner. UiB skal være aktive bidragsytere i program som Students- og Scholars at Risk.

UiB har et ansvar for å svare på fremtidens utfordringer, og bør satse på utdanning og forskning innen klima og fornybar energi. UiB må også skape en bevisst holdning til miljø blant ansatte og studenter, og må derfor legge til rette for at det skal være enkelt å opptre miljøvennlig.

Læringsmiljø

Universitetet i Bergen er inne i en kritisk periode der universitetets bygningsmasse trenger en oppgradering. Det er planlagt flere nødvendige oppgraderinger, men før det blir bedre blir det verre. Når flere lesesaler stenges grunnet renovering mister mange studenter sine arbeidsplasser. Da er det viktig at UiB stiller med gode alternativer under ombygging, samt disponer øvrig areal på en bedre måte. Flere og bedre plasserte stikkontakter vil være en av nøklene til en bedre utnyttelse av UiBs arealer.

Praksis

For å minske gapet mellom utdanning og arbeidslivet må det bygges broer mellom de to. Praksis i utdanningen kan være en god brobygger ved at den kombinerer begge. Praksis gir en unik mulighet til forstå hvordan kunnskapen man har opparbeidet seg kan brukes inn mot arbeidslivet samtidig som den kan stimulere til ny giv i studiehverdagen. Vårt mål er at alle som ønsker det skal få muligheten til å gjennomføre praksis i løpet av sin studietid ved UiB.



Forskning

Forskning er en sentral del ved alle høyere utdanningsinstitusjoner i Norge. Vi støtter rektoratets klyngesatsning og tror disse vil være med å skape verdensledende forskning.

God forskning vil også komme studentene til gode ved deltakelse i forskningsprosjekter, og dette bør skje allerede på bachelornivå. Undervisningen må bygge på ny og aktuell forskning. Videre må all offentlig finansiert forskning publiseres åpent tilgjengelig. UiB har fortsatt en vei å gå når det gjelder tettere samarbeid mellom forskning og utdanning, og vi vil jobbe for at dette gapet minskes.

Stortingsmelding om humaniora

Humaniora i Norge er inne i en spennende fase. I 2017 skal Stortinget legge frem en melding om humaniora og da er det viktig at UiB er med å legger premissene for hva humaniora skal være og hvordan det snakkes om humaniora. For å sikre et godt breddeuniversitet er det viktig med et sterkt humaniora, som ellers er under sterkt press både nasjonalt og i våre skandinaviske naboland. Vi vil jobbe for å fremme humanioras egenverdi og for at humanistiske fag skal stå sterkt ved Universitetet i Bergen også i fremtiden.

Stortingsmelding om kvalitet i høyere utdanning

Det foregår store endringer i norsk høyere utdanning, blant annet ved at mange utdanningsinstitusjoner fusjoneres. Nå skal stortinget også legge frem en stortingsmelding om kvalitet i høyere utdanning. Her er det viktig at vi som studenter er med å påvirker, samt sier noe om hva god kvalitet er og hvordan vi oppnår dette. Alle punktene vi har listet opp i dette valgprogrammet mener vi vil skape et bedre UiB, øke kvaliteten og være gode innspill som vi vil ta med oss inn i høringsrundene til stortingsmeldingen.

English

Everyone who studies at the University of Bergen (UiB) should have a good experience both academically and socially. To achieve this, UiB need to increase the status of teaching among the staff, digitalize exams and teaching methods, and improve the mentoring program. These goals are in addition to those listed below what we will fight for if we are elected to represent you in the University Board.

We have a strong commitment and broad experience that we believe will be important when your voice is to be heard at the university board.

About us

Johanne Vaagland (25) Master degree in administration and organizational science.

Johanne is the leader of the Student Parliament at UiB. She is also in the central board of the National Union of Students in Norway (NSO). Johanne has a particular interest in students rights, equality, internationalization and the universitys social responsibility.

Jin Sigve Mæland (27) Master degree in Media science

Jin is the Executive for Education and Research in the Student Parliament. He is also on the special board of digitalization at UiB and in the education and research board at UiB. Earlier Jin has been the photo editor at the student newspaper Studvest, and head of the students union at The Faculty of Humanities. Jin has a special interest in education policy, digitalization, student internships and the physical environment at the university.

Our key issues

1. Better lectures

We want to make it equally attractive to lecture as it is to research. To reach this goal we believe in continuous coursing of teaching staff, increasing status of teaching and economical incentives. At the university students should get the best of both worlds, outstanding lectures based on cutting edge research.

2. A predictable student life

Being a student at the University of Bergen should be a positive and predictable experience. Lectures should be planned in due time and information shall be readily available. The university's communication with students shall primarily happen through MittUiB, a digital platform that will replace MiSide. This platform should have adaptive design, to facilitate use on all relevant devices. The platform should also alert the student if changes or cancellations are made to the agreed plan, in addition to calendarfunction, articlecollection, feedback options and printfunction. All of this right from your cell phone.

3. The university and its social responsibility

UiB collaborates with many different institutions and individuals. These projects come with their own limits, and we believe the university should do more to increase transparency regarding constraints imposed by these agreements both in the continuation of and establishment of new agreements. Ethical and environmental considerations should also be included in the continuation and establishment of cooperation agreements. UiB as an educational institution also has a responsibility to respond to future challenges, and should focus on education and research on climate change and renewable energy.

Other issues

- Varied teaching methods and exams within individual courses, and tie the learning outcome descriptions to these varied methods.
- Increased use of digital tools at the university.
- The university should facilitate that all teachers continuously update their pedagogical skills.
- Teaching should be based on cutting edge science and research.
- Improve the ability to take courses across faculties.
- Education should be accessible to everyone, regardless of ethnicity, language, religion, sexual orientation, disabilities, gender and economic background.
- The gender balance within departments needs to be improved, especially on studies like medicine and psychology. The university must actively recruit the underrepresented gender, and consider the use of quotas.
- The university should have a minimum of gender neutral toilets on campus.
- All information at the university needs to be easily accessible.
- Lectures must be planned before the semester starts, and the university cannot move lectures without an extraordinary reason to do so.

- All students should have a real opportunity to exchange at least a semester abroad.
- The university should have all relevant information in English.
- All departments at the university shall offer at least half a year of consecutive courses in English, and thus enable foreign students to exchange to Norway.
- The university should actively facilitate the integration of international students, and offer courses in Norwegian language to all international students.
- The university should actively protect students and researchers who are prevented from exercising their academic freedom abroad.
- The university should introduce ethical guidelines that commit the institution to work for academic freedom and human rights in their relations to other institutions and organizations.
- The university should contribute actively into the programs Students- and Scholars at Risk.
- The university should prioritize education and research on climate change and renewable energy.
- There should be easily accessible recycling points across campus.
- Make sure there are always enough study halls for the students.
- Increase the number of student internship deals administered by the university.
- Bachelor students should be able to participate in research at UiB.
- All public funded research should be published in Open Access journals.