

Arkivsak-dok. 16/00818-14
Saksbehandler Anita Eriksen
Arne Brinchmann
Saksgang

ORGANISASJONSDESIGN - NIVÅ 3

Forslag til vedtak/innstilling:

1. Fakultet for biovitenskap og akvakultur (FBA)

Fakultet for biovitenskap og akvakultur (FBA) skal ha følgende prodekaner:

- Prodekan for forskning og utvikling
- Prodekan for utdanning

FBA skal ha følgende faggrupper:

- Akvakultur
- Økologi
- Genomikk
- Husdyr, produksjon og velferd

2. Fakultet for samfunnsvitenskap (FSV)

Fakultet for samfunnsvitenskap (FSV) skal ha følgende prodekaner:

- Prodekan for forskning og utvikling
- Prodekan for utdanning

Det etableres en leder for ph.d. i sosiologi i linje til dekanen.

FSV skal ha følgende faggrupper:

- Velferd og sosiale relasjoner
- Historie, kultur og medier
- Ledelse og innovasjon
- Internasjonale relasjoner, nordområder og miljø

3. Fakultet for sykepleie og helsevitenskap (FSH)

Fakultet for sykepleie og helsevitenskap (FSH) skal ha følgende prodekaner:

- Prodekan for forskning og utvikling
- Prodekan for utdanning

FSH skal ha følgende faggrupper:

- Farmasi
- Vernepleie
- Helsevitenskap med fire underliggende enheter
- Sykepleie med fem underliggende enheter

4. Handelshøgskolen (HHN)

Handelshøgskolen (HHN) skal ha følgende pro- og visedekaner:

- Prodekan for forskning og utvikling
- Prodekan for utdanning
- Visedekan Trafikk
- Visedekan MBA

HHN skal ha følgende faggrupper:

- Økonomisk analyse og regnskap
- Innovasjon og entreprenørskap
- Marked, organisasjon og ledelse
- Trafikk

5. Fakultet for lærerutdanning og kunst- og kulturfag (FLU)

Fakultet for lærerutdanning og kunst- og kulturfag (FLU) skal ha følgende pro- og visedekaner:

- Prodekan for forskning og utvikling
- Prodekan for utdanning
- Visedekan GLU
- Visedekan BLU

FLU skal ha følgende faggrupper:

- Skoleutvikling og utdanningsledelse
- Pedagogikk/ spesialpedagogikk
- Realfag
- Kunst- og kulturfag
- Språkfag
- Kroppsøving og idrettsfag
- Samfunnsfag
- Yrkesfagdidaktikk
- Senter for praktisk kunnskap

6. Avdeling utdanning ledet av prorektor for utdanning skal ha følgende organisering:

- Studieavdeling ledet av studiesjef.
- Studieavdelingen skal ha følgende underliggende enheter
 - o Stab som ivaretar sentrale forvaltnings- og utviklingsoppgaver
 - o Opptak og førstelinjetjeneste
 - o Læring og teknologi
 - o Oppdragsstudier
 - o Internasjonalisering
 - o Eksamen, timeplan og vitnemål

7. Avdeling forskning og utvikling ledet av prorektor for forskning og utvikling skal ha følgende organisering:

- Avdeling for Forsknings- og innovasjonsstøtte
- Universitetsbibliotek ledet av biblioteksjef

- Universitetsbiblioteket skal ha følgende underliggende enheter:
 - o Stab som ivaretar Open Access
 - o Publikumstjenester
 - o Informasjonsressurser
 - o Lærings- og forskningstjenester

8. Avdeling økonomi og HR ledet av direktør økonomi og HR skal ha følgende organisering

- Økonomiavdeling ledet av økonomisjef
- Økonomiavdelingen skal ha følgende underliggende enheter
 - o Analyse, rapportering og budsjett
 - o Regnskap
 - o Innkjøp
 - o Lønn
- HR avdeling ledet av HR-sjef
- HR avdelingen skal ha følgende underliggende enheter
 - o Personalforvaltning
 - o HMS, sikkerhet og beredskap
- Stab som ivaretar virksomhetsstyring, kvalitetssikring og internkontroll

9. Direktør Infrastruktur og digitalisering skal ha følgende organisering

- Digitaliserings- og IKT-avdelingen ledet av Digitaliserings- og IKT- sjef.
- Digitaliserings- og IKT-avdelingen skal ha følgende underliggende enheter
 - o Stab som ivaretar digital utvikling
 - o IKT- Brukerstøtte
 - o IKT- Drift
 - o Dokumentasjons- og informasjonsforvaltning
- Eiendomsavdeling ledet av Eiendomssjef
- Eiendomsavdelingen skal ha følgende underliggende enheter
 - o Stab som ivaretar eiendomsutvikling
 - o Renhold
 - o Eiendomsdrift

10. Det skal opprettes egen stilling som studiestedsleder ved følgende studiesteder: Vesterålen, Mo i Rana, Nesna og Namsos.

11. Administrativ leder ved fakultetene, som rapporterer til dekan, skal ha tittelen «fakultetsdirektør».

12. Rektor gis fullmakt til å gjøre endringer innenfor valgt hovedmodell for faglig og administrativ organisering.

13. Organisasjonsmodellen skal evalueres i løpet av styreperioden. Styret ber rektor om å utarbeide plan for en slik evaluering.

Historie, kultur og medier

Faggruppen skal bidra til økt kunnskap om hvordan samfunnsutviklingen henger sammen med hendelser og debatter i fortiden, og om hvordan friheten til å ytre seg i ulike medier skaper, vedlikeholder og utvikler samfunnet. Forskningen konsentrerer seg særlig om tre sentrale felt: a) historiefaglig forskning med spesielt ansvar for regional og samisk historie og kultur, b) innovativ medieforskning med vekt på mediers innhold, journalistisk praksis og alt det som kan relateres til multimedia som fagfeltet og c) innovativ utvikling og bruk av IKT/multimedia og spill for læringsformål.

Antall faglig ansatte: 36 (hvorav 5 stipendiater)

Ledelse og innovasjon

Faggruppen driver forskning med vekt på ledelse, organisering, forvaltning, styringsprosesser og politikkutvikling. Faggruppas motto er å synliggjøre, evaluere og granske hvem eller hva det egentlig er som styrer, organiserer og påvirker virksomheter av ulike slag. Faggruppen skal bidra til innovativ organisering og innovativt lederskap i private bedrifter, i politikken og i offentlig virksomhet. Gruppen vil også bidra med kunnskap om hvilken betydning kjønn og ulike minoritetsposisjoner har i organisasjoner og i ledelse.

Antall faglig ansatte: 38 (hvorav 7 stipendiater)

Internasjonale relasjoner, nordområder og miljø

Faggruppen skal levere kunnskap om samfunnsutfordringer som samfunnssikkerhet og terrorisme, mulige tilpasning til klimaendringer og forvaltning av naturressurser og miljø. Gruppen arbeider med forskningsspørsmål knyttet til styring og forvaltning av samfunnssikkerhet, miljø og ressurser, herunder også spørsmål knyttet til risiko, klima og rettigheter til land og vann. Forskningen vil gi innsikt i internasjonale organisasjoners roller og virkemåte, internasjonale konflikter og internasjonalt samarbeid. Forskningen knyttes også til etikk og verdier og er i stor grad rettet mot nordområdene.

Antall faglig ansatte: 24 (hvorav 7 stipendiater)

Fakultet for lærerutdanning og kunst- og kulturfag (FLU)

Fakta om FLU

Utdanningsprofil: Fakultetet er det største av fakultetene ved Nord universitet og har en utdanningsprofil med lærerutdanninger og kunst og kulturfag i sentrum. FLU har 3346 studenter fordelt på fire studiesteder; Levanger, Bodø, Nesna og Vesterålen. Det er forventet en årlig uteksaminering av rundt 550 kandidater.

Forskning og kompetansesituasjon: Forskningen ved fakultetet er relatert til lærerprofesjonen og kunst og kulturfag med tematikk som fleksibel læring, læreren som kulturbærer, spesialpedagogikk, matematikkundervisning og læring, lesing skrive og muntlig språk (LSM). Blant de fagansatte har 51,1% førstestillingskompetanse og 17,3% toppkompetanse. Fagmiljøet ved FLU stod i 2015 for 107,7 publiseringspoeng, noe som gir 0,44 poeng per fagansatt.

Doktorgrad: FLU forvalter doktorgradsområdet Ph.d. i studier av profesjonspraksis som fakultetet deler med FSH. Doktorgradsområdet er et tyngdepunkt i universitetets satsing på profilområdet velferd, helse og oppvekst. Programmet har rundt 35 kandidater i løp og har uteksaminert 2-3 kandidater i året siste tre år.

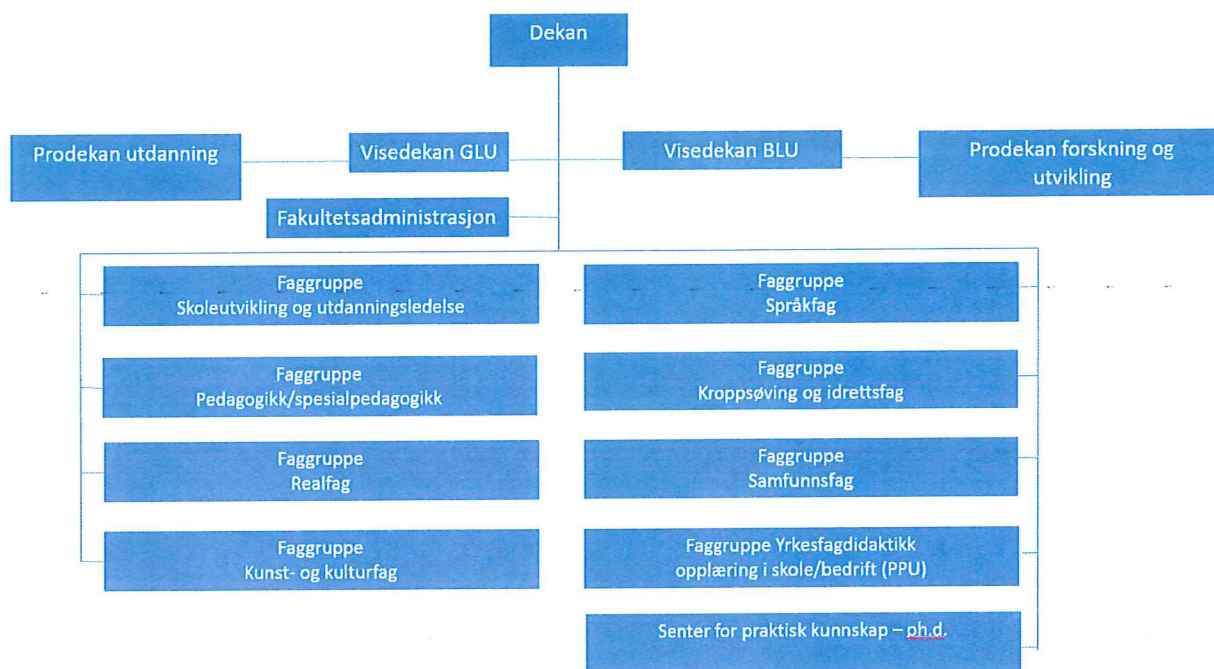
Sentre: Det er to sentre ved FLU; Senter for Praktisk Kunnskap (SPK) og Nasjonalt senter for kunst og kultur.

Lederstruktur

Dekanatet på FLU vil i samsvar med normalmodellen ha en prodekan for forskning og utvikling og en prodekan for utdanning, prodekan for utdanning i full stilling og prodekan for forskning og utvikling i halv stilling. Med en underorganisering på fakultetet med faggrupper vil det være svært viktig å sikre god samordning av de sentrale studieprogrammene, og det blir derfor opprettet to funksjoner som visedekener med programlederansvar for Barnehagelærerutdanningen og Grunnskolelærerutdanningen. Disse vil være ansvarlig for å følge opp lokale studieprogramkoordinatorer.

De vitenskapelig ansatte er organisert inn i ni faggrupper, og lederne for disse gruppene vil utgjøre et håndterlig kontrollspenn for dekan. Med prodekaner, visedekener, fakultetsdirektør og faggrupeledere vil fakultets ledergruppe telle 15 ledere. Det vil ikke være en underinndeling i faggruppene, og styringslinja vil dermed bare ha to rapporteringsnivå (vitenskapelig ansatte – faggrupeleder – dekan).

Faglig lederressurs	
Dekan	100%
Prodekan utdanning	100%
Prodekan forskning og utvikling	50%
Visedekan GLU	50%
Visedekan BLU	50%
Faggrupeledere	20%-50%
Total faglig lederressurs	Ca 6,8 årsverk



Underliggende enheter

Barnehagelærerutdanningene og grunnskolelærerutdanningene sine fagområder er organisert forskjellig. Grunnskolelærerutdanningen organiseres gjennom to femårige utdanningsprogram: Grunnskolelærerutdanning for trinn 1 – 7 og grunnskolelærerutdanning for trinn 5-10. Begge utdanningsprogrammene skal sikre en forskningsbasert, integrert, profesjonsretta lærerutdanning med stor sammenheng mellom fag, fagdidaktikk, pedagogikk og studier av praksis i profesjonsfeltet på masternivå.

Barnehagelærerutdanningene er organisert over tre år innenfor følgende kunnskapsområder:

- STM: Språk, tekst og matematikk
- KKK: Kunst, kultur og kreativitet
- SRLE: Samfunn, religion, livssyn og etikk
- NHB: Natur, helse og bevegelse
- LSU: Ledelse, samarbeid og utvikling
- BULL: Barns utvikling, lek og læring

I den inndelingen av underenheter vi foreslår her, vil de tradisjonelle skolefagene i grunnskolelærerutdanningene og kunnskapsområdene i barnehagelærerutdanningen være integrert i felles enheter. Faggruppene kan også organiseres på tvers av denne inndelingen for å sikre det tverrfaglige, integrerte og profesjonsrettede arbeidet rettet mot praksisfeltet.

De ulike undervisningsprogrammene som tilbys ved FLU, vil kreve innsats fra ansatte i ulike faggrupper, og koordineringen av undervisningsoppgavene vil bli ivaretatt av studieprogramansvarlige gjennom en matrisestruktur. Funksjonen som programansvarlig for GLU og BLU blir lagt til hver sin visedekan. De ulike programmene ved fakultetet vil tilbys ved flere ulike studiesteder. For hvert program vil det bare være en studieprogramansvarlig, men det vil bli opprettet lokale funksjoner som studieprogramkoordinatorer på de ulike studiestedene. Disse vil ha

ansvar for nødvendig koordinering lokalt ved hvert enkelt studiested og skal ivareta øvrige lokale tilretteleggingsoppgaver.

Fakultetet er inndelt i følgende faggrupper:

Pedagogikk/spesialpedagogikk

Faggruppen har ansvar for de pedagogiske/spesialpedagogiske studieemnene i lærerutdanningene ved Nord universitet. Dette omfatter grunnenner i pedagogikk i alle lærerutdanningene. I barnehagelærerutdanningen er dette et av kunnskapsområdene. Faggruppen har ansvar for forskningsprogram knyttet til master i tilpasset opplæring, master i profesjonsretta pedagogikk, master i logopedi og master i spesialpedagogikk. Faggruppen har også ansvar for en rekke etter- og videreutdanningstilbud rettet mot lærere.

Antall faglig ansatte: 55

Kroppsøving og idrettsfag

Faggruppen består av fagene kroppsøving, friluftsliv og idrett. Faggruppen har ansvar for fysisk fostring i barnehagelærerutdanning, kroppsøving i grunnskolelærerutdanning og idrett i lektorutdanningen. Faggruppen har ansvar for mastertilbudet i idrett.

Antall faglig ansatte: 38

Kunst og kulturfag

Faggruppen består av fagene drama/teater, musikk, media/film og kunst/ formgivning. Faggruppen har ansvar for fagdidaktikk innenfor de ulike fagene i barnehage og lærerutdanningene. Faggruppen har også ansvar for mastertilbudet i musikkvitenskap.

Antall faglig ansatte: 60

Yrkesfagdidaktikk

Faggruppen har ansvar for den praktisk-pedagogiske kompetansen (pedagogikk, yrkesdidaktikk og praksis) knyttet til alle yrkesfagene i den videregående opplæringen. Gruppen har ansvar for 30 studiepoeng yrkesdidaktikk i det 2-årige deltidstilbudet PPU for yrkesfaglærere. Den har også ansvar for mastertilbudet i yrkesdidaktikk.

Antall faglig ansatte: 10

Samfunnsfag

Faggruppen består av fagene samfunnskunnskap, geografi, historie og religion, livssyn og etikk. Faggruppen har ansvar for fagdidaktikk innenfor de ulike fagene knyttet til barnehage- og grunnskolelærerutdanningen. Ansvar for mastertilbudet i den planlagte grunnskolemesteren samt en rekke etter- og videreutdanningstilbud rettet mot lærere er også lagt til denne faggruppen.

Antall faglig ansatte: 23

Realfag

Faggruppen har ansvaret for fagene naturfag og matematikk og fagdidaktikk i barnehage- og grunnskolelærerutdanningene. Faggruppen har også ansvar for mastertilbudet i profesjonsretta naturfagdidaktikk. Også en rekke etter- og videreutdanningstilbud rettet mot lærere er lagt til denne gruppen.

Antall faglig ansatte: 45

Språk

Faggruppen rommer fagene norsk, engelsk, lulesamisk og sørsamisk, og har ansvar for fagdidaktikk i barnehage- og grunnskolelærerutdanningene. Faggruppen har også ansvar for grunn- og mastertilbudet i lulesamisk og bachelor engelsk. I tillegg har de ansvar for en rekke etter- og videreutdanningstilbud rettet mot lærere.

Antall faglig ansatte: 38

Skoleutvikling og utdanningsledelse

Faggruppen har to hovedoppgaver. De har sammen med NTNU og UiT ansvar for rektorutdanningen i Midt- og Nord-Norge. Alle nytilsatte rektorer må ta 30 studiepoeng rektorutdanning. Det er satt av 35 studieplasser i Trondheim, 35 plasser i Bodø og 35 plasser i Tromsø. Faggruppen samarbeider med NTNU og Universitetet i Tromsø. Et krav til denne utdanningen er at den skal kunne innpasses i en mastergrad i utdanningsledelse. Faggruppen har som ambisjon å opprette et mastergradsstudium i utdanningsledelse for barnehage og skole.

Antall faglig ansatte: 16

Senter for praktisk kunnskap

Faggruppen representerer et fag- og forskningsmiljø innen praktisk kunnskap. Gjennom sitt masterprogram er senteret et nasjonalt knutepunkt for fagområdet. Praktisk kunnskap handler om å bevisstgjøre og videreutvikle yrkespraksis og den erfaringskunnskap som er i yrkespraksis i profesjonsutdanningene. Senteret er også sentral bidragsyter til ph.d. programmet i studier av profesjonspraksis.

Endelig forankring og plassering av doktorgradsområdet vil bli avklart når arbeidsgruppe nedsatt av rektor, jmf. styrets vedtak i møte 23. juni, har foreslått fremtidig forvaltning av doktorgradsområdet. Dette vil også kunne få konsekvenser for organiseringen av Senter for praktisk kunnskap.

Antall faglig ansatte: 13

Avveininger

Ved lærerutdanningen har det vært drøftet flere ulike løsninger, og det har vært uttrykt bekymringer i fagmiljøet knyttet til den foreslåtte løsningen. Flere tar til orde for en tradisjonell inndeling i underenheter basert på studieprogram. Bekymringen er at den foreslåtte fag- og disiplinbaserte inndelingen av faggrupper i for liten grad vil sikre profesjonsfokuset i utdanningen og føre til en faglig fragmentering som svekker de helhetlige programløpene. Det anføres at man ved å legge linjeansvaret til de programansvarlige, bedre vil kunne sikre en god integrering av de ulike disiplinlagene i utdanningsløpet. Det hevdes også at en slik løsning vil også være bedre egnet til å ivareta behovet for nærledelse og lokal koordinering.

Anbefalt løsning basert på en inndeling i faggrupper, er avhengig av at funksjonen som studieprogramansvarlig og funksjonene som studieprogramkoordinatorer, blir formalisert og gitt nødvendig autoritet og legitimitet i organisasjonen. Studieprogramansvaret for GLU og BLU er løftet inn i ledergruppen ved fakultetet gjennom to visedekanstillinger for å styrke ledelsen av programmene og for ikke å underkjenne kompleksiteten i disse utdanningene. GLU og BLU involverer fagpersoner fra et flertall av faggruppene, og mange fagpersoner er involvert i flere av GLU- og BLU-programmene. Ledelse av programmene involverer også en utfordrende allokering av kompetanse for å sikre at utdanningene innfrir rammeplanenes skjerpede krav til første- og toppkompetanse.

I lys av den sentrale rollen lærerutdanningen spiller regionalt og nasjonalt, er det særlig viktig for institusjonen å lykkes med tydelig ledelse av disse programmene. For å ivareta de lokale behovene

knyttet til koordinering av programmene, opprettes det lokale funksjoner som studieledere for GLU, BLU, Kroppsøving, idrett og friluftsliv, praktisk- pedagogisk utdanning, kunst og kultur, master spes.ped, logopedi og tilpasset opplæring (en delfunksjon i 15 stillinger). Disse skal ikke ha personalansvar, men skal ivareta funksjonene som studieprogramkoordinatorer og de skal rapportere til de aktuelle visedekanene og prodekan utdanning.

Med tiltakene presentert ovenfor, vil anbefalt modell kunne ivareta behovet for lokal koordinering og motvirke faren for faglig fragmentering. Gjennom etableringen av tydelige, lokale studielederfunksjoner vil anbefalt løsning også kunne sikre helhetlige programløp og ivareta profesjonsfokuset i utdanningen.

Fakultet for sykepleie og helsevitenskap (FSH)

Fakta om FSH

Utdanningsprofil: FSH har en helsefaglig utdanning- og forskningsprofil. Studieporteføljen utgjøres i hovedsak av sykepleiefag, farmasi og vernepleie. Hovedtyngden av de 2200 studentene ved fakultetet tar sykepleiefag, og det forventes en årlig kandidatproduksjon på rundt 400 kandidater ved fakultetet. Studiene tilbys ved seks studiesteder; Bodø, Levanger, Namsos, Mo, Sandnesjøen og Vesterålen.

Forskning og kompetansesituasjon: Helsefagene har tradisjonelt vært utdanningsrettet og det er først i nyere tid at forskning har blitt en integrert del av aktivitetene. Dette gjenspeiles også i en lav andel første- og toppkompetanse ved fakultetet; 37,2% av de fagansatte har førstekompetanse og 4,2% har toppkompetanse. Satsingsområdene for FSH er praksisnær forskning innenfor psykisk helsearbeid, helse og omsorg, legemiddelbruk og – håndtering, folkehelse, klinisk sykepleie, ledelse, pasientsikkerhet, pedagogikk og folkehelse. Forskningsproduksjonen var i 2015 på 41,9 publiseringspoeng, noe som tilsvarer 0,29 publiseringspoeng per fagansatt (UFF inkl. stipendiater).

Doktorgrad: FSH deler ansvaret for ph.d. i studier av profesjonspraksis med FLU. Programmet har ca. 35 kandidater i løp og har årlig uteksaminert 2-3 kandidater siste 3 årene.

Sentre: Ved FSH ligger to sentre. Senter for omsorgsforskning (SOF) og Nasjonalt kompetansesenter for kultur, helse og omsorg (NKKHO). Begge er finansiert med egne midler fra departementer/ Forskningsråd og har egne styrever og ledelse.

Lederstruktur

Dekanatet på FSH vil bestå av en prodekan for forskning og utvikling og en prodekan for utdanning, hver med 100% stillingsressurs og med særskilt ansvar for å ivareta de strategiske funksjonene på sine områder.

De vitenskapelig ansatte er organisert inn i fire faggrupper. Lederne for disse gruppene rapporterer direkte til dekan. Med prodekaner og fakultetsdirektør vil ledergruppen bestå av åtte ledere. To av gruppene har en geografisk basert, underliggende struktur med egne ledere. Styringslinja på fakultetet vil dermed ha opptil tre rapporteringsnivå (ansatt - lokal faggruppeleder – faggruppeleder – dekan).