

## Konsekvenser av innføring av nye karakterkrav ved opptak til sykepleierutdanninger

---

FSAT ble 14. desember 2016 bedt om å levere en utredning som viser effekten av eventuell innføring av nytt opptakskrav om minimum karakter 3 i fellesfaget norsk og karakter 3 i fellesfaget matematikk eller bestått programfag i matematikk ved opptak til sykepleieutdanninger gjennom Samordna opptak for søkere som i 2016 møtte opp til studier på sykepleieutdanninger de fikk tilbud om. Videre ble vi bedt om å presentere konsekvenser av skjerpet opptakskrav for lærestedene. I en oppfølgingsmail av 19. desember ble vi bedt om å utvide analysen ved å se på tenkt mulighet å fylle opp studieplassene med søkere som hadde sykepleiestudiene som sitt første valg og som ville ha dekket de nye kravene i matematikk og norsk isolert sett, men som ikke fikk tilbud i 2016 i konkurranse med andre søkere med bedre poengsum.

### Datagrunnlaget

Vi ser på søkere som møtte opp på sykepleiestudiene både i 2016 og i 2015 og som har elektroniske vitnemål (evm) lagret i den nasjonale vitnemålsdatabasen (NVB). Der det finnes flere elektroniske vitnemål per søker, baserer vi alle beregninger på søkerens siste lagrede vitnemål i NVB.

Tabell 1 viser utvalget av søkere vi har pålitelig grunnlag å basere karakterberegninger på.

Tabell 1

Utvalget for tallmaterialet og beregninger	Søknadsår 2015	Søknadsår 2016
Antall søkere som møtte på sykepleieutdanning	5079	5172
Antall søkere med elektroniske vitnemål i NVB som møtte på sykepleieutdanning	4179	4331
Andel søkere med elektroniske vitnemål i NVB som møtte på sykepleieutdanning	82 %	84 %

Datagrunnlaget mangler 16 % av søkere som møtte på sykepleieutdanning i 2016 og 18 % av de møtte søkere i 2015. Vi mangler statistikk over søkere med dokumentasjon som ikke blir lagret i NVB:

- søkere som har fullført norsk videregående opplæring før 2000-tallet;
- søkere med vitnemål for yrkesfaglige utdanningsprogrammer og kompetansebevis med fag for generell studiekompetanse (inkludert de aktuelle fagene) fullført og bestått i Norge;
- en liten gruppe søkere med utenlandsk utdanningsbakgrunn (166 personer eller 3 % av alle møtte søkere på sykepleieutdanning i 2016 og 176 personer, igjen 3 % av møtte søkere, i 2015).

Siden de aller fleste søkere har norsk videregående opplæring, legger vi til grunn at resultatene for søkere med elektroniske vitnemål vil også gjelde for alle søkere som møtte på sykepleieutdanninger.

### Matematikk

Vår utredning baserer seg på at det nye opptakskravet som vurderes innført er minst karakter 3 i fellesfaget matematikk eller bestått programfag i matematikk.

Tabell 2 viser andel møtte søkere som hadde karakter 3 eller bedre i fellesfaget matematikk eller bestått programfag matematikk på sitt elektroniske vitnemål. Vi ser at 83 % søkere som begynte på sykepleieutdanning ville i 2016 tilfredsstilt det nye skjerpede kravet. Tilsvarende andel for møtte søkere i 2015 er 78 %.

Tabell 2

År	Antall søkere med elektronisk vitnemål i NVB som møtte til sykepleiestudier	Antall møtte søkere med 3 i fellesfaget matematikk eller bestått programfag i matematikk på evm	Andel møtte søkere med 3 i fellesfaget matematikk eller bestått programfag i matematikk på evm
2015	4 179	3 274	78 %
2016	4 331	3 611	83 %

Tallmaterialet vårt viser at 905 personer eller 17 % av søkere med elektroniske vitnemål ikke ville oppfylle det nye opptakskravet i 2016. Tilsvarende tall for 2015 er 720 personer eller 22 %. Her ser vi på det nye opptakskravet isolert sett, dvs. vi ser bort fra søkerens konkurransepoeng eller kombinasjon av det nye kravet med andre faktorer som har betydning for rangering av søkere ved opptak.

Når vi regner ut karakter i fellesfaget matematikk, ser vi på gjennomsnitt av alle karakterer ført på vitnemålet (standpunkt og ev. eksamen) for alle deler av fellesfaget med totalt omfang på 224 timer. Disse timene fordeler seg ulikt i yrkesfaglige løp med påbygging til generell studiekompetanse sammenlignet med studieforberevende løp. Elevene som starter på de yrkesfaglige utdanningsprogrammer (f.eks. utdanningsprogram for helse og oppvekst) tar normalt 84 timer på vg1 og 140 timer på vg3 påbygg til generell studiekompetanse. Elevene i de studieforberevende vil ha 140 timer på vg1 og 84 timer på vg2.

Søkere som ikke har minst karakter 3 i fellesfaget matematikk vil kunne ha karakterer 3 i standpunkt både på vg1 og vg2 eller vg3 påbygg, men kun karakter 2 på ev. eksamen i en av delene.

Det er også slik at en god del av søkere som gjennomfører et studieforberevende utdanningsprogram i videregående opplæring, erstatter vg2-delen av fellesfaget matematikk

med et programfag i matematikk. Disse vil ha 140 timer av fellesfaget matematikk på vg1 + 140 timer programfag i matematikk på vg2.

I vårt utvalg har 1117 av 4331 søkere (26 %) bestått programfag i matematikk i 2016. Tallet for 2015 var 910 søkere av 4179 (22 %). Disse søkere ville ikke blitt påvirket av innføring av et nytt karakterkrav i fellesfaget matematikk i motsetning til søkere som har yrkesfaglig utdanningsbakgrunn, for eksempel innenfor helse- og omsorg, som ikke hadde satset på programfag fra de studieforbereende utdanningsområdene. Det er interessant å merke seg at rundt 20 % av alle søkere som møtte til sykepleiestudier i 2016 gjennomførte videregående opplæring innen helse- og omsorgsfag. Vi har ikke undersøkt i detalj hvorvidt det er stor variasjon i karakterer avhengig av søkerens videregående opplæringsbakgrunn, da dette er en krevende oppgave som vil kreve mer tid enn det vi har til rådighet.

### Norsk

Tabell 3 viser andel søkere i utvalget som hadde karakter 3 eller bedre i fellesfaget norsk på sine elektroniske vitnemål. Vi ser at 85 % søkere som møtte opp på sykepleieutdanning ville i 2016 tilfredsstilt det nye skjerpede kravet. Tilsvarende andel søkere i 2015 var 89 %.

Tabell 3

År	Antall søkere med elektronisk vitnemål i NVB som møtte til sykepleiestudier	Antall møtte søkere med 3 i fellesfaget norsk på evm	Andel møtte søkere med 3 i fellesfaget norsk på evm
2015	4 179	3 562	85 %
2016	4 331	3 867	89 %

Når vi regner ut karakter i fellesfaget norsk, ser vi på gjennomsnitt av alle karakterer ført på vitnemålet (standpunkt og ev. eksamen) for alle deler av fellesfaget norsk. Timetallet i faget vil være avhengig av varianten av norskfaget.

Vi har ikke undersøkt om karaktersnitt i norsk vil variere avhengig av søkerens videregående skolebakgrunn, men en overfladisk blick på data viser at søkere med studieforbereende vitnemål har noe bedre karaktersnitt i norsk enn søkere med yrkesfaglige vitnemål.

### Kombinasjon av karakterkrav i norsk og matematikk

Videre ser vi på andel søkere i utvalget som ville både dekke kravet om minimum 3 i karaktersnitt i fellesfaget matematikk eller bestått programfag i matematikk og minimum snittkarakter 3 i fellesfaget norsk. Resultatet er presentert i tabell 4.

Tabell 4

År	Antall søkere med elektronisk vitnemål i NVB som møtte til sykepleiestudier	Antall møtte søkere med 3 i fellesfaget norsk og 3 i fellesfaget matematikk eller bestått programfag i matematikk på evm	Andel møtte søkere med 3 i fellesfaget norsk og 3 i fellesfaget matematikk eller bestått programfag i matematikk på evm
2015	4 179	2 969	71 %
2016	4 331	3 372	78 %

Som ventet, er det færre som dekker krav om både minimum 3 i norsk og matematikk, 78 % av søkermassen i 2016 og 71 % av søkere som møtte på sykepleiestudiene i 2015.

### Konsekvenser av innføring av nye opptakskrav for lærestedene

Innføring av de nye karakterkravene ville ha ulike konsekvenser for de ulike lærestedene som tilbyr slike utdanninger. Dette viser vårt tallmateriale presentert i tabell 5. På grunn av fusjoner av flere læresteder som fant sted i 2016 presenterer vi her kun tall for årets opptak.

### Matematikk

Tabell 5 viser søkere som møtte opp på sykepleieutdanninger per lærested og antall og andel som ville dekke det nye karakterkravet i matematikk basert på søkerens siste elektroniske vitnemål lagret i NVB.

Tabell 5

År	Lærestedsnavn	Antall søkere som møtte opp på sykepleieutdanning	Antall møtte søkere med minst 3 i fellesfaget matematikk eller bestått programfag i matematikk på evm	Andel møtte søkere med minst 3 i fellesfaget matematikk eller bestått programfag i matematikk på evm
2016	Høgskolen i Sørøst-Norge, studier i Telemark	142	102	72 %
	Nord universitet	442	323	73 %
	UiT Norges arktiske universitet	285	212	74 %
	Høgskolen i Hedmark	222	171	77 %
	Høgskolen i Østfold	166	129	78 %
	Høgskolen i Molde, Vitenskaplig	105	85	81 %

	høgskole i logistikk			
	Høgskolen i Sørøst-Norge, studier i Buskerud og Vestfold	269	218	81 %
	Høgskulen i Sogn og Fjordane	77	64	83 %
	Høgskolen Stord/Haugesund	167	140	84 %
	Høgskolen i Oslo og Akershus	635	542	85 %
	Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet	496	425	86 %
	Høgskolen Diakonova	115	100	87 %
	Universitetet i Stavanger	255	226	89 %
	Universitetet i Agder	259	230	89 %
	VID vitenskapelige høgskole	313	280	89 %
	Lovisenberg diakonale høgskole	218	206	94 %
	Høgskolen i Bergen	169	161	95 %
Totalt		4 331	3 611	83 %

Tallene viser at blant læresteder som "mister" flest søkere av dem som i år begynte på sykepleieutdanning, er Høgskolen i Sørøst-Norge, studier i Telemark, Nord universitet og UiT Norges arktiske universitet.

### Norsk

Tabell 6 viser antall søkere som møtte opp på sykepleiestudier per lærested og antall og andel av disse som ville dekke det nye karakterkravet i norsk basert på søkeres siste elektroniske vitnemål lagret i NVB.

Tabell 6

År	Lærestedsnavn	Antall søkere som møtte opp på sykepleieutdanning	Antall møtte søkere med minimum 3 i norsk på evm	Andel møtte søkere med minimum 3 i norsk på evm
2016	Nord universitet	442	348	79 %
	Høgskolen i Sørøst-Norge, studier i Telemark	142	113	80 %
	UiT Norges arktiske universitet	285	227	80 %
	Høgskolen i Molde, Vitenskaplig høgskole i logistikk	105	88	84 %
	Høgskolen Stord/Haugesund	167	142	85 %
	Høgskolen i Hedmark	222	190	86 %
	Høgskolen i Østfold	166	148	89 %
	Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet	496	448	90 %

	Høgskulen i Sogn og Fjordane	77	70	91 %
	Universitetet i Stavanger	255	232	91 %
	Høgskolen i Oslo og Akershus	635	586	92 %
	Universitetet i Agder	259	240	93 %
	Høgskolen i Sørøst-Norge, studier i Buskerud og Vestfold	269	251	93 %
	Høgskolen Diakonova	115	109	95 %
	VID vitenskapelige høgskole	313	302	96 %
	Lovisenberg diakonale høgskole	218	212	97 %
	Høgskolen i Bergen	169	165	98 %
	<b>Totalt</b>	<b>4 331</b>	<b>3 867</b>	<b>89 %</b>

Vi ser at de samme lærestedene ville blitt spesielt berørt om karakterkravet i norsk ble innført ved opptak til på sykepleieutdanning, som var tilfelle med karakterkrav i matematikk: Høgskolen i Sørøst-Norge, studier i Telemark, Nord universitet og UiT Norges arktiske universitet ved at de mister hver 5. student som begynte på studiene i 2016. Samtidig ser vi at konsekvensen av innføring av karakterkravet i norsk er litt mindre utslagsgivende enn ved innføring av karakterkravet i matematikk.

### Kombinasjonskrav i norsk og matematikk

Tabell 7 viser konsekvenser for lærestedene av innføring av skjerpet opptakskrav i både norsk og matematikk i antall og andel søkere som møtte på sykepleiestudier i 2016 og som ville dekke nytt krav i matematikk.

Tabell 7

År	Lærestedsnavn	Antall søkere som møtte opp til sykepleiestudier	Antall møtte søkere med 3 norsk + 3 matematikk eller bestått programfag i matematikk	Andel møtte søkere med 3 norsk + 3 matematikk eller bestått programfag i matematikk
2016	Høgskolen i Sørøst-Norge, studier i Telemark	142	86	61 %
	Nord universitet	442	278	63 %
	UiT Norges arktiske universitet	285	186	65 %
	Høgskolen i Hedmark	222	149	67 %
	Høgskolen i Molde, Vitenskapelig høgskole i logistikk	105	74	70 %
	Høgskolen i Østfold	166	118	71 %
	Høgskolen Stord/Haugesund	167	130	78 %
	Høgskulen i Sogn og Fjordane	77	60	78 %

Høgskolen i Sørøst-Norge, studier i Buskerud og Vestfold	269	210	78 %
Høgskolen i Oslo og Akershus	635	514	81 %
Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet	496	406	82 %
Høgskolen Diakonova	115	95	83 %
Universitetet i Stavanger	255	213	84 %
Universitetet i Agder	259	218	84 %
VID vitenskapelige høgskole	313	276	88 %
Høgskolen i Bergen	169	158	93 %
Lovisenberg diakonale høgskole	218	204	94 %

Tallene våre viser at Høgskolen i Sørøst-Norge, studier i Telemark, Nord universitet, UiT Norges arktiske universitet og Høgskolen i Hedmark ville miste over tredjedel av søkere som begynte på sykepleiestudiene i 2016 ved innføring av karakterkravet 3 i fagene norsk og matematikk.

### Muligheter for å fylle opp plasser med andre søkere

Videre ser vi på om det i teori ville ha vært mulig å fylle opp studieplassene som ville stått tomme på grunn av at flere søkere ikke lenger ville dekke kravene blant dem som møtte opp i 2016. Vi må her sette 2 ulike datagrunnlag mot hverandre, nemlig et datasett som viser søkere lærestedene «mister» mot datasett med 1.prioritetssøkere som stod igjen uten tilbud, men som dekker de nye karakterkravene i norsk og matematikk med sitt elektroniske vitnemål, uavhengig av konkurransepoeng til disse søkerne.

### De «tapte» studieplassene

Tabell 8 viser antall søkere lærestedene "mister" ved innføring av nye krav i norsk og matematikk, hver for seg og kombinert, basert på siste evm i NVB.

Tabell 8

År	LÆRESTEDNAVN	Antall søkere med evm møtt på sykepleie	Antall møtte søkere med 3 i norsk	Antall søkere som ikke ville dekke det nye norsk-kravet av dem som møtte i 2016	Antall møtte søkere med 3 i FFMAT eller PFMAT nvb	Antall møtte søkere som ikke ville dekke det nye mattekravet av dem som møtte i 2016	Antall møtte søkere med 3 norsk + 3 mat el bestått pformat	Antall møtte søkere som ikke ville dekke det nye karakterkravet i både norsk og matem

								atikk av dem som møtte i 2016
2016	Høgskolen Stord/Haugesund	167	142	25	140	27	130	37
	Høgskolen i Bergen	169	165	4	161	8	158	11
	Høgskolen i Hedmark	222	190	32	171	51	149	73
	Høgskolen i Molde, Vitenskaplig høgskole i logistikk	105	88	17	85	20	74	31
	Høgskolen i Oslo og Akershus	635	586	49	542	93	514	121
	Høgskolen i Sørøst-Norge, studier i Buskerud og Vestfold	269	251	18	218	51	210	59
	Høgskolen i Sørøst-Norge, studier i Telemark	142	113	29	102	40	86	56
	Høgskolen i Østfold	166	148	18	129	37	118	48
	Høgskolen i Sogn og Fjordane	77	70	7	64	13	60	17
	Høgskolen Diakonova	115	109	6	100	15	95	20
	Lovisenberg diakonale høgskole	218	212	6	206	12	204	14
	Nord universitet	442	348	94	323	119	278	164
	Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet	496	448	48	425	71	406	90
	UiT Norges arktiske universitet	285	227	58	212	73	186	99
	Universitetet i Agder	259	240	19	230	29	218	41
	Universitetet i Stavanger	255	232	23	226	29	213	42
	VID vitenskapelige høgskole	313	302	11	280	33	276	37
Totalt		4 331	3 867	464	3 611	720	3 372	959

### Potensielle andre søkere som dekker nye krav isolert sett

Tabell 9 viser 1.pri-søkere til sykepleiestudier uten tilbud i NOM2016, som dekker nye krav med det siste elektroniske vitnemålet lagret i NVB.



Tabell 9

År	LÆRESTEDNAVN	Antall 1.pri-søkere til sykepleie uten tilbud	Antall 1.pri-søkere med 3 i norsk	Antall 1.pri-søkere med 3 i FFMAT eller PFMAT nvb	Antall 1.pri-søkere med 3 norsk + 3 mat el bestått pformat
2016	Høgskolen Stord/Haugesund	148	68	58	36
	Høgskolen i Bergen	371	284	270	241
	Høgskolen i Hedmark	183	65	52	31
	Høgskolen i Molde, Vitenskaplig høgskole i logistikk	77	29	27	15
	Høgskolen i Oslo og Akershus	774	422	333	228
	Høgskolen i Sørøst-Norge, studier i Buskerud og Vestfold	305	152	91	56
	Høgskolen i Sørøst-Norge, studier i Telemark	169	81	66	44
	Høgskolen i Østfold	209	84	70	35
	Høgskolen i Sogn og Fjordane	117	57	38	19
	Høgskolen Diakonova	120	68	54	39
	Lovisenberg diakonale høgskole	280	204	167	132
	Nord universitet	270	114	101	62
	Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet	746	445	413	330
	UiT Norges arktiske universitet	216	128	97	74
	Universitetet i Agder	310	178	171	122
	Universitetet i Stavanger	255	128	120	79
VID vitenskapelige høgskole	239	161	140	110	
Grand Total		4 789	2 668	2 268	1 653

### Kobling av «tapte» studenter med potensielle andre studenter

Videre presenterer vi muligheter for lærestedene å dekke for tapet av studenter ved innføring av hvert enkelt nytt krav ved å kombinere tall fra tabell 8 og tabell 9.

### Matematikk

Muligheter å fylle opp de «tapte» studieplasser ved innføring av skjerpet krav i matematikk isolert sett vises i tabell 10.

Tabell 10

År	LÆRESTEDNAVN	Antall søkere med evm møtt på sykepleier	Antall søkere møtt med 3 i FFMAT eller PFMAT på evm	Antall søkere som ikke ville dekke det nye mattekravet av dem som møtte i 2016	Antall 1.pri-søkere uten tilbud med 3 i i FFMAT eller PFMAT nvb	Differanse mellom «tapte» søkere og andre 1.pri-søkere som ville dekke det nye mattekravet alene
2016	Nord universitet	442	323	-119	101	-18
	Høgskolen i Hedmark	222	171	-51	52	1
	Høgskolen i Molde, Vitenskaplig høgskole i logistikk	105	85	-20	27	7
	UiT Norges arktiske universitet	285	212	-73	97	24
	Høgskulen i Sogn og Fjordane	77	64	-13	38	25
	Høgskolen i Sørøst-Norge, studier i Telemark	142	102	-40	66	26
	Høgskolen Stord/Haugesund	167	140	-27	58	31
	Høgskolen i Østfold	166	129	-37	70	33
	Høgskolen Diakonova	115	100	-15	54	39
	Høgskolen i Sørøst-Norge, studier i Buskerud og Vestfold	269	218	-51	91	40
	Universitetet i Stavanger	255	226	-29	120	91
	VID vitenskapelige høgskole	313	280	-33	140	107
	Universitetet i Agder	259	230	-29	171	142
	Lovisenberg diakonale høgskole	218	206	-12	167	155
	Høgskolen i Oslo og Akershus	635	542	-93	333	240
	Høgskolen i Bergen	169	161	-8	270	262
Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet	496	425	-71	413	342	
<b>Totalt</b>		<b>4 331</b>	<b>3 611</b>	<b>-720</b>	<b>2 268</b>	<b>1 548</b>

Tallene i tabell 10 viser at 18 studieplasser på sykepleiestudiene ville stått tomme ved Nord universitet ved innføring av nytt opptakskrav i faget matematikk alene. Andre læresteder ville kunne fylle opp plassene med søkerne som dekket akkurat dette karakterkravet og som stod igjen uten tilbud i konkurranse med andre søkere i 2016.

### Norsk

Muligheter å fylle opp de «tapte» studieplasser ved innføring av skjerpet krav i fellesfaget norsk er presentert i tabell 11.

Tabell 11

År	LÆRESTEDNAVN	Antall søkere møtt	Antall søkere møtt med 3 i norsk norsk på evm	Antall søkere som ikke ville dekke det nye norsk-kravet i kombinasjon med krav om 35 sp av dem som møtte i 2016	Antall 1.pri-søkere uten tilbud med 3 i norsk på evm	Differanse mellom «tapte» søkere og andre 1.pri-søkere som ville dekke det nye norsk-kravet alene
2016	Høgskolen i Molde, Vitenskaplig høgskole i logistikk	105	88	-17	29	12
	Nord universitet	442	348	-94	114	20
	Høgskolen i Hedmark	222	190	-32	65	33
	Høgskolen Stord/Haugesund	167	142	-25	68	43
	Høgskulen i Sogn og Fjordane	77	70	-7	57	50
	Høgskolen i Sørøst-Norge, studier i Telemark	142	113	-29	81	52
	Høgskolen Diakonova	115	109	-6	68	62
	Høgskolen i Østfold	166	148	-18	84	66
	UiT Norges arktiske universitet	285	227	-58	128	70
	Universitetet i Stavanger	255	232	-23	128	105
	Høgskolen i Sørøst-Norge, studier i Buskerud og Vestfold	269	251	-18	152	134
	VID vitenskapelige høgskole	313	302	-11	161	150
	Universitetet i Agder	259	240	-19	178	159
	Lovisenberg diakonale høgskole	218	212	-6	204	198
	Høgskolen i Bergen	169	165	-4	284	280
	Høgskolen i Oslo og Akershus	635	586	-49	422	373
	Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet	496	448	-48	445	397
<b>Totalt</b>		<b>4 331</b>	<b>3 867</b>	<b>-464</b>	<b>2 668</b>	<b>2 204</b>

Tabell 11 viser at forutsatt at vi ser bort fra andre konkurransefaktorer ved opptak til sykepleieutdanninger, ville alle lærestedene kunne fylle opp de tapte plassene med 1.prioritetssøkere som ville dekke norskkravet om karakter 3 i snitt isolert sett.

### Kombinasjonskravet norsk og matematikk

Muligheter å fylle opp de «tapte» studieplasser ved innføring av både karakterkrav i fellesfaget norsk og fellesfaget matematikk på sykepleiestudiene ved de ulike lærestedene som gjennomfører opptak gjennom Samordna opptak presenteres i tabell 12.

Tabell 12

År	LAERESTEDNAVN	Antall søkere med evm møtt på sykepleie	Antall søkere med 3 norsk + 3 mat el bestått pformat	Antall søkere som ikke ville dekke det nye karakterkravet i både norsk og matematikk av dem som møtte i 2016	Antall 1.pri-søkere uten tilbud med 3 norsk + 3 mat el bestått pformat på evm	Differanse mellom «tapte» søkere og andre 1.pri-søkere som ville dekke det nye opptakskravet i norsk og matematikk alene
2016	Nord universitet	442	278	-164	62	-102
	Høgskolen i Hedmark	222	149	-73	31	-42
	UiT Norges arktiske universitet	285	186	-99	74	-25
	Høgskolen i Molde, Vitenskaplig høgskole i logistikk	105	74	-31	15	-16
	Høgskolen i Østfold	166	118	-48	35	-13
	Høgskolen i Sørøst-Norge, studier i Telemark	142	86	-56	44	-12
	Høgskolen i Sørøst-Norge, studier i Buskerud og Vestfold	269	210	-59	56	-3
	Høgskolen Stord/Haugesund	167	130	-37	36	-1
	Høgskolen i Sogn og Fjordane	77	60	-17	19	2
	Høgskolen Diakonova	115	95	-20	39	19
	Universitetet i Stavanger	255	213	-42	79	37
	VID vitenskapelige høgskole	313	276	-37	110	73
	Universitetet i Agder	259	218	-41	122	81
	Høgskolen i Oslo og Akershus	635	514	-121	228	107
	Lovisenberg diakonale høgskole	218	204	-14	132	118
	Høgskolen i Bergen	169	158	-11	241	230
	Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet	496	406	-90	330	240
Totalt		4 331	3 372	-959	1 653	694

Vi ser at 8 av de 17 læresteder som tilbyr sykepleieutdanninger, ville stå igjen med tomme studieplasser ved eventuell innføring av karakterkrav i både matematikk og norsk.

Konsekvensene er størst for Nord universitet som mister hele 102 studenter, etterfulgt av Høgskolen i Hedmark som mister 42 studenter, UiT Norges arktiske universitet med 25 tapte studieplasser, Høgskolen i Molde med 13 studieplasser som blir stående tomme, Høgskolen i Sørøst-Norge med 12 tapte studieplasser i Telemark og 3 tapte studieplasser i Buskerud og Vestfold og til slutt 1 ubesatt studieplass ved Høgskolen i Stord/Haugesund.

### Nye krav og søkerens poengsum

Vi har hittil sett på konsekvenser av innføring av de nye opptakskravene isolert sett uten å ta hensyn til poengsummen søkerne konkurrerer med. Det er tydelig at selv der det er potensielt mulig for lærestedene å fylle opp plassene, ville de måtte ta opp studenter som

har lavere poengsum enn de som møtte opp i 2016. For å gi et bredere bilde av søkermassen de tapte studieplassene kunne i prinsipp etterfylles med, har vi sett på karakterer i de aktuelle fagene i kombinasjon med minst 35 skolepoeng på elektroniske vitnemål for 1.prioritetssøkere til sykepleiestudiene som i 2016 stod igjen uten tilbud. Skolepoeng vi kan trekke ut fra de elektroniske vitnemålene er summen av karakterpoengene på vitnemålet samt eventuelle tilleggspoeng for realfag og språk. Utfyllende informasjon om poengutregningen ved opptak finnes på <http://www.samordnaopptak.no/info/opptak/poengberegning/>.

Vi finner differansen mellom «tapte» søkere og andre 1.pri-søkere som ville dekke nye krav om minst 3 i matematikk og 35 skolepoeng, minst 3 i norsk og 35 skolepoeng og endelig kombinasjon av karakter 3 i både norsk og matematikk og 35 skolepoeng. Resultatet er presentert i tabellene 13 for faget matematikk, tabell 14 for faget norsk og tabell 15 for kombinasjon av kravene.

### Matematikk og skolepoeng

Tabell 13

År	LAERESTEDNAVN	Antall søkere med evm møtt på sykepleie	Antall søkere møtt med 3 i FFMAT eller PFMAT + 35 sp på evm	Antall søkere som ikke ville dekke det nye mattekravet + 35 sp av dem som møtte i 2016	Antall 1.pri-søkere uten tilbud med 35 sp + 3 i ff el bestått pf matematikk	Differanse mellom «tapte» søkere og andre 1.pri-søkere som ville dekke det nye mattekravet alene og hadde minst 35 skolepoeng
2016	Nord universitet	442	300	-142	49	-93
	Høgskolen i Hedmark	222	163	-59	21	-38
	UiT Norges arktiske universitet	285	179	-106	69	-37
	Høgskolen i Sørøst-Norge, studier i Telemark	142	88	-54	35	-19
	Høgskolen i Molde, Vitenskaplig høgskole i logistikk	105	84	-21	9	-12
	Høgskolen i Sørøst-Norge, studier i Buskerud og Vestfold	269	217	-52	47	-5
	Høgskolen Stord/Haugesund	167	137	-30	29	-1
	Høgskolen i Østfold	166	127	-39	39	0
	Høgskolen i Sogn og Fjordane	77	64	-13	15	2
	Høgskolen Diakonova	115	100	-15	36	21
	Universitetet i Stavanger	255	225	-30	69	39
	VID vitenskapelige høgskole	313	279	-34	119	85
	Universitetet i Agder	259	230	-29	121	92
	Høgskolen i Oslo og Akershus	635	540	-95	194	99
Lovisenberg diakonale høgskole	218	205	-13	139	126	

	Høgskolen i Bergen	169	161	-8	236	228
	Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet	496	417	-79	324	245
Totalt		4 331	3 513	-818	1 551	733

## Norsk og skolepoeng

Tabell 14

År	LAERESTEDNAVN	Antall søkere med evm møtt på sykepleie	Antall søkere møtt med 3 i norsk + 35 sp på evm	Antall søkere som ikke ville dekke det nye norsk-kravet i kombinasjon med krav om 35 skolepoeng av dem som møtte i 2016	Antall 1.pri-søker e uten tilbud med 35 sp + 3 norsk på evm	Differanse mellom «tapte» søkere og andre 1.pri-søkere som ville dekke det nye norsk-kravet alene
2016	Nord universitet	442	320	-122	52	-70
	Høgskolen i Hedmark	222	179	-43	24	-19
	Høgskolen i Molde, Vitenskaplig høgskole i logistikk	105	86	-19	9	-10
	UiT Norges arktiske universitet	285	198	-87	86	-1
	Høgskolen i Sørøst-Norge, studier i Telemark	142	99	-43	43	0
	Høgskolen Stord/Haugesund	167	139	-28	33	5
	Høgskolen i Sogn og Fjordane	77	70	-7	19	12
	Høgskolen i Østfold	166	146	-20	45	25
	Høgskolen Diakonova	115	109	-6	43	37
	Universitetet i Stavanger	255	232	-23	74	51
	Høgskolen i Sørøst-Norge, studier i Buskerud og Vestfold	269	250	-19	72	53
	Universitetet i Agder	259	239	-20	125	105
	VID vitenskapelige høgskole	313	301	-12	129	117
	Lovisenberg diakonale høgskole	218	211	-7	171	164
	Høgskolen i Oslo og Akershus	635	583	-52	244	192
	Høgskolen i Bergen	169	165	-4	246	242
Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet	496	437	-59	336	277	
Totalt		4 331	3 760	-571	1 751	1 180

**Kombinasjonskrav i norsk, matematikk og skolepoeng**

Tabell 15

År	LAERESTEDNAVN	Antall søkere med evm møtt på sykepleie	Antall søkere møtt med 3 norsk + 3 mat el bestått pformat + 35 sp på evm	Antall søkere som ikke ville dekke det nye kravet om 3 i norsk + 3 i ff el bestått pf matematikk i kombinasjo n med krav om 35 sp av dem som møtte i 2016	Antall 1.pri-søkere uten tilbud med 35 sp + 3 i norsk + 3 i ff el bestått pf matematikk	Differanse mellom «tapte» søkere og andre 1.pri-søkere som ville dekke det nye opptakskravet om 3 i norsk + 3 i matematikk eller bestått pf i mat. + 35 skolepoeng
2016	Nord universitet	442	269	-173	38	-135
	Høgskolen i Hedmark	222	144	-78	18	-60
	UiT Norges arktiske universitet	285	169	-116	63	-53
	Høgskolen i Sørøst-Norge, studier i Telemark	142	81	-61	30	-31
	Høgskolen i Sørøst-Norge, studier i Buskerud og Vestfold	269	209	-60	34	-26
	Høgskolen i Molde, Vitenskaplig høgskole i logistikk	105	74	-31	7	-24
	Høgskolen i Østfold	166	117	-49	26	-23
	Høgskolen Stord/Haugesund	167	128	-39	22	-17
	Høgskolen i Sogn og Fjordane	77	60	-17	11	-6
	Høgskolen Diakonova	115	95	-20	28	8
	Universitetet i Stavanger	255	213	-42	54	12
	Høgskolen i Oslo og Akershus	635	513	-122	158	36
	Universitetet i Agder	259	218	-41	97	56
	VID vitenskapelige høgskole	313	275	-38	101	63
	Lovisenberg diakonale høgskole	218	203	-15	118	103
Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet	496	401	-95	287	192	
Høgskolen i Bergen	169	158	-11	222	211	
<b>Totalt</b>		<b>4 331</b>	<b>3 324</b>	<b>-1 007</b>	<b>1 314</b>	<b>307</b>

Vi ser at over halvparten av lærestedene ikke ville kunne fylle opp studieplassene på sykepleieutdanningene hvis kravet i matematikk og norsk ble innført samtidig som lærestedene forventet at summen skolepoeng for søkere var på minimum 35 poeng. Spesielt utsatt er lærestedene i nord som ved innføring av de nye kravene ville miste svært mange studenter. Til indirekte sammenligning kan vi oppgi at poenggrensen i kvoten for førstegangsvitnemål etter hovedopptaket i 2016 på sykepleiestudiene var i snitt 39,5 poeng. Mer detaljert informasjon om poenggrensene etter hovedopptaket i 2016 er publisert på Samordna opptaks nettsider: <http://www.samordnaopptak.no/info/om/sokertall/sokertall-2016/>.